

Mateřská škola Zahradka Říčany, příspěvková organizace

Labská 2577/6 – Říčany, IČO 03287491

Email: reditelka@mszahradka.ricany.cz

Mobil: 727 943 646

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Obsah

1. Charakteristika mateřské školy.....	2
1.1 Identifikační údaje.....	2
1.2 Provoz školy.....	3
1.3 Počet dětí a tříd.....	3
1.4 Průměrná docházka ve školním roce 2016/2017.....	4
2. Demografický vývoj.....	4
2.1 Zápis do MŠ.....	4
3. Výchovně vzdělávací proces.....	5
3.1. Koncepce školy.....	5
3.2 Filosofie školy.....	6
3.3 Zaměření školy.....	7
3.4 Výchovně vzdělávací proces.....	7
3.5 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy.....	8
4. Údaje o zaměstnancích.....	10
4.1 Organizační struktura ve školním roce 2016/2017.....	10
4.2 Pedagogický personál.....	11
4.3 Provozní zaměstnanci.....	12
4.4 Další vzdělávání.....	13
5. Materiální a finanční zajištění.....	13
5.1 Opravy, údržba a závady.....	14
5.2 Vybavení.....	14
6. Závěr.....	15
6.1 Kontroly a hospitace.....	15
6.2 Závěr.....	15

1. Charakteristika mateřské školy

1.1 Identifikační údaje

Název školy: **Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace**

Adresa: Labská 2577/6, 251 01 Říčany

IČO: 03287491

IZO: 181070341

Zřizovatel: Město Říčany

Adresa zřizovatele: Masarykovo nám. 53
251 01 Říčany

Ředitel: Dvořáková Klára

Učitel zastupující ředitele: Zemanová Anna

Telefon: 727 943 646

e-mail: reditelka@mszahradka.ricany.cz
zastupkyne@mszahradka.ricany.cz
hospodarka@mszahradka.ricany.cz

web: www.zahradkaricany.cz



1.2 Provoz školy

Mateřská škola Zahrádka se nachází na okraji města Říčany v klidné vilové zástavbě. Budova je dvoupatrová se 4 heterogenními třídami, z nichž každá má 28 dětí. Na ni navazuje velká zahrada v environmentálním stylu. Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání dětí zpravidla od 3 do 6 let. Provoz školy je celodenní od 6.30h do 17.00h. Celodenní školní stravování v mateřské škole zajišťuje firma Scolarest Říčany.

Škola zahájila provoz 7. 7. 2015. Je vybavena novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňující požadavky na předškolní zařízení. Každá třída je rozdělena na hernu a jídelní část, na kterou navazuje sociální zařízení a šatna. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání. Průběžně během roku jsme pořídili, dle finančních možností a potřeb drobné hračky, stavebnice, didaktický materiál i pomůcky na tvoření dětí. Vždy vybíráme pomůcky i hračky s ohledem na kvalitu i ve vztahu k věkovým zvláštnostem dětí.

Součástí mateřské školy je koncepčně řešená zahrada s herními prvky pro pohybové aktivity dětí. Jsou zde umístěny houpadla, dřevěný hrad s klouzačkami, dřevěný altán, kolotoč, zahradní domek, dvě pískoviště, které jsou opatřeny ochrannou krycí plachtou se zastíněním. Na zahradě jsou vysázeny ovocné stromy jako symboly tříd. V rohu zahrady se tyčí kopec, který děti hojně využívají jak v zimních měsících k sáňkování, tak i v jiných ročních obdobích k pohybovým aktivitám.

Vedle zahrady mateřské školy se rozprostírá nově otevřená netradiční zahrada, která nám umožňuje rozvíjet environmentální zaměření školy. Paní učitelky hojně využívají „přírodní učebnu“ k dopoledním činnostem. Děti si oblíbily vodní svět, který je příjemným osvěžením hlavně v letních měsících. O víkendu tuto zahradu používá veřejnost.

1.3 Počet dětí a tříd



Zelená třída Jablíčka: 28 dětí - heterogenní třída



Modrá třída Švestičky: 28 dětí - heterogenní třída



Červená třída Třešničky: 28 dětí - heterogenní třída



Žlutá třída Hruštičky: 28 dětí - heterogenní třída

1.4 Průměrná docházka ve školním roce 2016/2017

Jablíčka	21,67
Švestičky	22,76
Třešničky	21,92
Hruštičky	17,17

2. Demografický vývoj

2.1 Zápis do MŠ

Den otevřených dveří se konal 8. dubna a provázel jej velký zájem veřejnosti. Rodiče měli možnost si prohlédnout prostory školy, seznámit se s pedagogickým sborem a dozvědět se potřebné informace k zápisu do mateřské školy. Mnoho otázek bylo kladeno k povinné předškolní docházce.

Zápis pro rok 2017/2018 proběhl 3. května 2017. Rodiče byli včas informováni o změnách, které se zavádějí od září 2017 – povinné předškolní vzdělávání. Základní informace a kritéria mateřské školy Zahrádka byla včas zveřejněna na viditelném místě u mateřské školy a webových stránkách.

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání proběhlo elektronickým systémem, který je jednotný pro všechny mateřské školy Říčany zřizované městem.

V rámci správního řízení ředitelka MŠ Zahrádka posoudila celkem 101 platně podaných žádostí a přijala celkem 29 dětí, z toho 2 děti mají individuální vzdělávání, dle nejvyšší povolené kapacity školy, nepřijatých dětí zůstalo 23.

Zápis pro školní rok 2017/2018 s těmito výsledky:

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY 2016/2017	MŠ Zahrádka počet dětí
Kapacita dětí - vyhl.č. 410/2005 Sb., ve zn. vyhl.č.343/2009 Sb.	112
děti odcházející do přípravné třídy	5
děti odcházející do základní školy	22
počet zapsaných dětí	101
z toho	
trvalé bydliště v Říčanech a přidružených obcích	98
nově zapsaní předškolní (odchod do ZŠ září 2018)	8
nesplňují kritéria	3
individuální vzdělávání (přijati)	2
Celkem nově přijati do MŠ (bez ind. vzd.)	27

Zápis do ZŠ + děti s odloženou školní docházkou:

K zápisu do základní školy šlo 31 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení mateřské školy byl 4 dětem doporučen OPŠD. 5 zákonných zástupců využilo možnost, aby jejich dítě navštěvovalo přípravnou třídu.

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											112			112
z toho nově přijatí											27			27

Provoz v době letních prázdnin

Prázdninový provoz pro mateřské školy zřizované městem v mateřské škole Zahrádka byl zajištěn od 1. 8. do 11. 8. 2017. V přípravném týdnu od 30. 8. – 1. 9. 2017 probíhaly provozní a sanitární práce pro zahájení provozu nového školního roku. 31. 8. 2017 se všichni zaměstnanci zúčastnili školení první pomoci u dětí, které proběhlo v mateřské škole pod vedením zkušeného lektora.

Počet předběžně přihlášených dětí k prázdninovému provozu: 85

Počet skutečně docházejících dětí: 73

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1. Koncepce školy

Vzdělávání vychází z potřeb malého dítěte, učí ho rozvíjet jeho přirozené schopnosti a smyslové vnímání. Je výsledkem dlouholetého hledání a ověřování metod vzdělávání malých dětí v předškolních zařízeních a školách, ale také v rodině. Rodiče upozorňuje na důležitost jejich poslání, připomíná, že láskyplným přístupem k dítěti mohou kladně ovlivnit jeho budoucí život. Výchovní systém je charakterizovaný hrou s dostatkem pomůcek, hraček i podnětů pro hru, vhodnou motivací, stimulací tvořivosti a bohatě vybavenými tematickými koutky.

Mateřská škola s liberálním přístupem respektující jednotlivé osobnosti dětí s cílem přirozenou formou rozvíjet kladný vztah k přírodě, úctu k životu a ochranu životního

prostředí. Vhodnými činnostmi podporovat zdravý vývoj s přiměřenými pohybovými aktivitami pro obratnost dětí a jejich tělesný a duševní rozvoj.

Mateřská škola má ve školním vzdělávacím programu „**ZAHRÁDKOVÉ PĚSTOVÁNÍ**“ zpracovanou svoji filozofii a dlouhodobou vizi, má stanovené společné vzdělávací záměry a cíle environmentálního zaměření a s tím související sportovní zaměření. Tento model vzdělávání je přizpůsoben vlastním podmínkám školy, vzdělávacím záměrům a cílům v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.

Pracovat s dětmi budeme individuálně i frontálně, ve velkých i malých skupinách, dle aktuálního námětu a vzdělávacího bloku. Při všech činnostech budeme přihlížet k věku dětí, jejich individuálním zvláštnostem, biorytmu a náročnosti jednotlivých činností. Dále budeme akceptovat osobnostní specifika a podmínky jednotlivých tříd, reagovat na různé možnosti a příležitosti, které se v průběhu roku objevují. Budeme vycházet z práva každého dítěte na výchovu a vzdělání, podporovat rozvoj environmentálního zaměření a zdravého životního stylu za uvedených podmínek:

- prohlubování environmentální etiky a pocitu sounáležitosti s přírodou jako cesty k zodpovědnosti, respektu, ohleduplnosti a tolerance (rozvoj environmentální senzitivity – citlivost k potřebám živých tvorů, vztah k místu)
- objevování přírodních zákonitostí na základě zkušeností (experimenty, pozorování, rozvoj všech smyslů)
- utváření a rozvíjení vztahů mezi jak dětmi navzájem, tak dětí k dospělým, postoj k zvířatům a rostlinám, přírodním zdrojům, hodnotám života a prostředí ve kterém žijeme
- posilování spolupráce mezi dětmi, rozvoj osobní zodpovědnosti a příprava situací, kdy děti získají přesvědčení o vlivu jejich vlastního chování na svět kolem nich
- vytvoření podmínek pro spontánní i řízený pohyb, rozvoj motoriky, obratnosti a koordinace těla
- vytvoření rozmanitých podmínek pro bezpečné zkoumání přírody v zahradě – rozmanitá stanoviště pro volně žijící živočichy (motýli, ptáci, hmyz a ostatní)
- posilování psychické i fyzické zdatnosti

3.2 Filosofie školy

Filosofií naší mateřské školy je spokojené a šťastné dítě, kdy společným cílem celého kolektivu školy bude vytvořit pro děti bezpečné, podnětné a obsahově bohaté prostředí pro komplexní a harmonický rozvoj osobnosti dítěte.

- láskou a porozuměním vychovávat spokojené děti
- postupná adaptace a pozvolné začleňování dětí do MŠ
- individuální přístup s respektováním potřeb jednotlivců
- prožitkové učení
- kvalitní vybavenost, podnětné a estetické prostředí
- nabídky k rozvíjení talentu dětí
- příprava na vstup do základní školy
- spolupráce s rodiči při výchově a vzdělávání
- environmentální výchova

3.3 Zaměření školy

Environmentální zaměření školního vzdělávacího programu umožňuje, aby děti získávaly mnoho informací jak z oblasti přírodního, tak společenského života, tělesnou zdatnost a obratnost. Velké množství činností se za příznivého počasí koná v přírodním prostředí školní zahrady s environmentálním koutkem vlastních záhonků a herních prvků a to během celého školního roku, dále bude možné využívat při výchovných činnostech blízké okolí, městské parky a Muzeum Říčany.

Školní vzdělávací program Zahrádkové pěstování obsahuje činnosti, které se prolínají do všech oblastí předškolního vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání a podporují zdravý životní styl, historii města a ochranu životního prostředí. Děti jsou nabádány k šetrnějšímu zacházení s přírodními zdroji, ve smyslu vážit si přírody a prostředí, ve kterém žijeme. Jedním ze zásadních koncepčních záměrů je budovat školní prostředí zahrady v souladu s environmentálním zaměřením tak, aby plně vyhovovalo potřebám dětí, jejich přirozenému vývoji a splňovalo nároky na bezpečnost. Podporujeme rozvoj zdravého vztahu k přírodě i sobě samým i navzájem.

3.4 Výchově vzdělávací proces

Školní vzdělávací program „Zahrádkové pěstování“ byl aktualizován v posledním týdnu v srpnu. Program je zaměřen na environmentální výchovu – zemědělství a přírodní vědy. Integrované bloky školního programu jsou zpracovány na měsíce. Jsou zpracovány společně pro všechny věkové skupiny a konkrétní nabídka činností je na úrovni třídního vzdělávacího programu, kde přihlíží k věkovému složení a specifikům dané skupiny dětí na třídách.

Obsah vzdělávání představuje pět interakčních oblastí **Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět**. Konkrétní cíle z těchto oblastí jsou rozpracovány do integrovaných bloků. Vzdělávací nabídka, očekávané a konkretizované výstupy jsou uvedeny dle aktuálního ročního období jaro, léto, podzim, zima. Školní vzdělávací program bude postupně projednáván a doplňován na pedagogických poradách mateřské školy. Vytvoření nového programu bude probíhat v přípravném týdnu před začátkem nového školního roku.

Při zpracovávání integrovaných bloků budeme vytvářet ve třídních vzdělávacích programech podtémata a projekty, ve kterých budeme sledovat kompetence z oblastí předškolního vzdělávání specifické pro každou třídu. Všechny činnosti, jejich cíle a obsahová náplň se během dne kombinují a prolínají tak, aby smysluplně působily na osobnostní vývoj dítěte. Podle ŠVP PV si každá paní učitelka vytváří svůj TVP PV.

Všechny učitelky a ostatní zaměstnanci školy se snaží vytvářet podnětné prostředí pro děti, aby se cítily v mateřské škole spokojeně, jistě a bezpečně. Děti se seznamují s pravidly a normami chování, jejich osobní svoboda a volnost jsou respektovány do určitých mezí, které jsou v souladu se stanovenými pravidly. Vzdělávání dětí rozvíjíme přirozenou cestou, prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, uskutečňuje se ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou (vše bude provázáno a propojeno) – spontánní a řízené aktivity budou vyvážené. V zájmových aktivitách pečujeme o děti talentované i individuálním přístupem k dětem vyžadujícím zvláštní péči.

Vytváříme podnětné a pohodové prostředí, respektujeme touhy a přání dětí, poskytujeme dětem časovou rezervu k získání potřebných návyků, nabízíme vhodné hračky a pomůcky, respektujeme pracovní tempo dětí, využíváme pochvalu, radu. Rozvíjíme sociálně-kulturní postoje, vedeme k přátelství a soudržnosti s dětmi jiných národností, učíme vnímat různost kulturních komunit. Všechny učitelky i ostatní zaměstnanci školy se snaží, aby děti byly v naší mateřské škole spokojené a prožívaly zde radostné dětství.

3.5 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy

Muzeum Říčany

V návaznosti na spolupráci probíhaly námětové programy s Muzeem Říčany během celého školního roku. V řemeslné dílně „Přadlena Pavlína“ děti vyrobily pro maminky k svátku z ovčí vlny krásné náhrdelníky.

Projekt

Jsmo zapojeni do projektu „Celé Česko čte dětem“. Posláním obecně prospěšné kampaně „Celé Česko čte dětem“ je prostřednictvím společného čtení, budovat pevné vazby, neboť předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví.

Husova knihovna

Úzká spolupráce probíhá s Husovou knihovnou Říčany. Děti ze všech tříd naší školy navštívily knihovnu, kde pro ně měli pracovnice připravené vzdělávací programy. Podpořili jsme spolupráci v projektu „Co nebylo v učebnici“.

Vzdělávací program

V květnu jsme zaujali děti vzdělávacím programem Zdravá pětka, který děti seznamoval zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování a motivoval je k automatickému přijetí zásad zdravé výživy.

Prales dětem

Stali jsme se partnerem unikátního monitorovacího programu „Okno tygra“, jenž se na Sumatře zaměřuje na ochranu kriticky ohrožených druhů zvířat, jako jsou tygři, sloni a orangutani sumaterští.

Školní psycholog

Zřizovatel města Říčany přispěl částkou 15. 000,- Kč na plat školního psychologa. V únoru jsme podepsali dohodu o provedení práce s p. Smíškovou, která provedla u dětí testy školní zralosti. Vzhledem k nevyčerpané částce ve školním roce 2016/2017 bude spolupráce nadále pokračovat do konce roku 2017.

Logopedická prevence

Logopedické prevence probíhá ve všech třídách mateřské školy pro zlepšení řečových dovedností před vstupem do ZŠ. V srpnu se připravuje celoroční program a nové náměty na činnosti. Logopedická prevence se zařazuje ve volných chvílích během celého dne. Vždy se jedná o cca 5 min. vstup.

- dechová cvičení
- motorika mluvidel
- jemná motorika
- hrubá motorika
- rozvoj fonemického uvědomování

Bruslení

Ve školním roce 2016/2017 dostala mateřská škola od zřizovatele města Říčany příspěvek na 3 hod. bruslení pro předškoláky. Pro velký zájem rodičů jsme zajistili ještě 20 hod. bruslení, které rodiče platili. Přihlásilo se 56 dětí, které byly rozděleny na 2 skupiny a v doprovodu 2 učitelek a 1 provozní zaměstnankyně úspěšně zvládly kurz bez větších úrazů. Na každou skupinu dětí bylo 5 instruktorů, kteří zábavnou formou učili děti základům bruslení.



Geologie

Děti poznaly živou i neživou přírodu v Didaktickém centru geologie při výukovém programu „Kameny ožívají“.

Spolupráce se základní školou

Navázali jsme spolupráci s panem ředitelem Mgr. Pavlem Bednářem z 1. základní školy Říčany. Pro rodiče budoucích prvňáčků připravil třídní schůzku, kde poskytl veškeré informace k nástupu do 1. třídy.

Evakuace

V měsíci červnu proběhl nácvik evakuace celé budovy za přítomnosti bezpečnostního technika.

Výlety

Za příspěvek od zřizovatele děti mohly vyrazit do Mirákula. Den si velice užily a v příštím roce si tento výlet pro velký úspěch zopakujeme.

V červnu jsme s dětmi jeli na Staré Hrady. Krásný výlet plný draků a čertů byl pro děti nezapomenutelný zážitek.



Spolupráce s rodiči

Na podzim jsme pro rodiče s dětmi uspořádali podzimní dílnu, kde si rodiče zdobili dýně. Před vánoci děti předvedly rodičům krátké pásmo všeho, co se naučily. V zimě jsme zorganizovali pro rodiče a děti soutěž na téma Sněhulák. Odměnou byla výstava všech sněhuláků ve vestibulu školy. Ve spolupráci s Muzeem si vyrobili budky pro ptáčky. O velikonočních zdobili vajíčka a pro maminky k svátku děti s učiteli přichystaly besídku. Ukončení roku bylo rozloučením s předškoláky.



Městská policie Říčany a Zdravotníci

V rámci bezpečnosti v červnu děti navštívily stanici Městské policie, kde se seznámily se s běžným dnem policistů. Prohlédly si výstroj, kamerový systém a policejní auto. Zdravotníci se zaměřili na odbourání strachu z lékařů. Každé dítě si do školky v ten den přineslo plyšovou hračku, kterou ošetřovaly. V druhé polovině programu si děti prohlédly vůz záchranné služby.



Festival bylinek a řemesel

Děti ze žluté a červené třídy si připravily krátké pásmo písniček a básniček k jaru, které předvedly na pódiu při festivalu pořádaném zřizovatelem Města Říčany na Masarykově náměstí. I přes nepřízeň počasí bylo publikum velké a děti dostaly za odměnu sladkost v podobě perníčku.



Umístění v soutěžích

BESIP – mimořádná cena za prostorovou práci

Uhřetěveské vajíčko – 1. místo třída Jablíček

Říčanský hafan – 1. – 3. místo

4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2016/2017

Ředitelka: Bc. Pavlína Matoušková

Klára Dvořáková od 1. 1. 2017

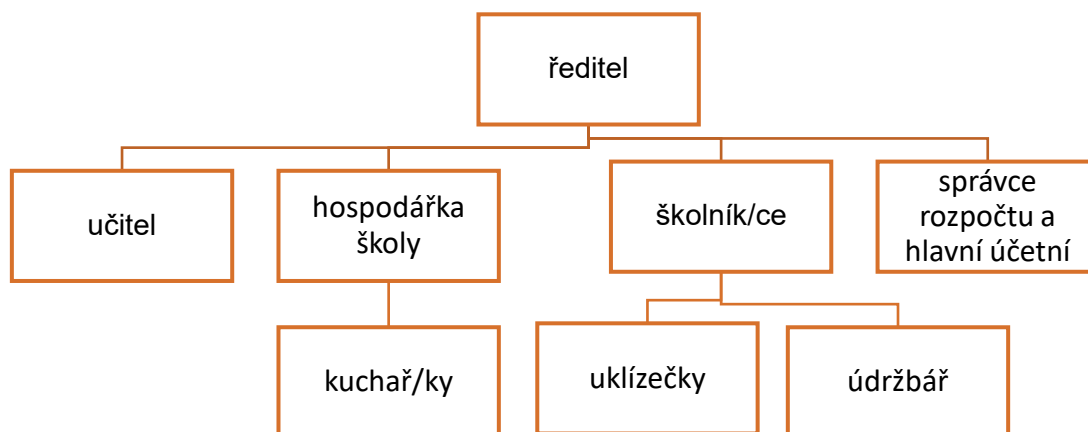
učitelka zastupující ředitelku: Klára Dvořáková
Anna Zemanová
hospodářka: Pavla Fulínová

K 31. 10. 2016 došlo ke změně vedení mateřské školy. Paní ředitelka Bc. Pavlína Matoušková se vzdala místa a novou ředitelkou byla od 1. 1. 2017 jmenována zástupkyně Klára Dvořáková. Studium pro ředitele škol a školských zařízení dokončila 8. 6. 2017.

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka školy. Dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu týkající se stravování zajišťuje hospodářka školy.

Vnitřní organizační uspořádání Mateřské školy Zahradka - organizační schéma
Mateřská škola má 15 zaměstnanců.



4.2 Pedagogický personál

pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	učitelé celkem	učitelé s odbornou kvalifikací	učitelé bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby)	9	7	2

Učitel mateřské školy: úvazek 40/hod/týden

1. ředitelka – úvazek 15hod přímé práce u dětí
2. zastupující pedagog – úvazek 31hod přímé práce u dětí
3. učitel – úvazek 31hod přímé práce u dětí
4. učitel – úvazek 31hod přímé práce u dětí
5. učitel – úvazek 31hod přímé práce u dětí
6. učitel – úvazek 31hod přímé práce u dětí
7. učitel – úvazek 31hod přímé práce u dětí
8. učitel – úvazek 15,5hod přímé práce u dětí

9. učitel – úvazek 15,5hod přímé práce u dětí

Dvě učitelky si dodělávají odbornou kvalifikaci Střední pedagogické školy – obor učitelství v mateřské škole, předškolní pedagogika. První z nich ukončila studium řádným složením maturitní zkoušky v červnu 2017, druhou paní učitelku čeká ukončení v červnu 2018.

V červnu podala výpověď paní učitelka, která dojížděla do mateřské školy za prací 30 km. Na její místo nastoupí kvalifikovaná paní učitelka, která bydlí v Říčanech.

Ve školním roce 2016/2017 jsme museli řešit pracovní úraz paní učitelky, ke kterému došlo na ledě při výpomoci bruslení předškoláků. Pracovní úraz se stal v dubnu a ještě stále trvá.

Za její náhradu byla upravena pracovní smlouva paní učitelce, která odmaturovala v červnu na plný úvazek, aby byla zajištěna plnohodnotná výuka.

Věková struktura pedagogických pracovníků

	30 a méně	31 – 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet PG zaměstnanců	2	1	5	1	0

4.3 Provozní zaměstnanci

Provozní zaměstnanci školy:

10. hospodářka školy/školnice – úvazek 40hod/týden SR
11. pom. kuchařka - úvazek 40hod/týden – SR
12. pom. kuchařka – úvazek 40hod/týden (zřizovatel)
13. uklízečka – úvazek 40/hod týden SR
14. uklízečka – úvazek 40/hod týden SR
15. údržbář DPP/ (zřizovatel)

Rámcový popis ekonomického zajištění školy

Mateřská škola Zahradka je ekonomicky zajištěna finančním příspěvkem od zřizovatele Města Říčany (rozpočtem města) a státním rozpočtem.

Ekonomické zajištění čerpání státního rozpočtu:

1. ředitel 1,00
2. učitel na základě smluvního vztahu o zastupování 1,00
3. učitel 1,00
4. učitel 1,00
5. učitel 1,00
6. učitel 1,00
7. učitel 1,00
8. učitel 0,50
9. učitel 0,50
10. hospodářka školy/školnice 1,00
11. pom. kuchařka 1,00
12. uklízečka 1,00
13. uklízečka 1,00

CELKEM: 12,00

DPP – správce rozpočtu – dohoda o provedení práce

Ekonomické zajištění čerpání příspěvku zřizovatele na mzdy:

14. pom. kuchařka	1,00
15. údržbář	dohoda o provedení práce

Provozní náklady školy jsou hrazeny z příspěvku zřizovatele na základě závazných ukazatelů rozpočtu daného roku.

4.4 Další vzdělávání

Školení všech zaměstnanců
BOZP + PO

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou MŠ

Učitelky – semináře:

- Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny školského zákona
- Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí předškolního věku
- Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ
- Dekorování textilu a textilní projekty ve škole
- Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělání
- První pomoc u dětí
- Logopedická prevence

Provozní zaměstnanci – semináře:

- Spotřební koš a veřejné stravování
- Standardy v rámci stravovacích služeb EU a CZ
- Hygienické minimum

5. Materiální a finanční zajištění

Poskytnutí dotace

Ředitelka školy podala dne 15. 3. 2017 žádost o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem „Mateřská škola Zahrádka šablony“. Poskytnutí dotace na školního asistenta bylo schváleno. Dotace byla poskytnuta do výše 420 240,00 Kč.

Finanční zabezpečení mateřské školy:

Provozní rozpočet byl schválen zastupitelstvem Města Říčany, během roku je sledováno čerpání rozpočtu pro předběžný návrh na rozpočet následujícího roku.

Rámcový popis financování:

Předpokládané příjmy:

- provozní příspěvek města na základě schváleného předpokládaného rozpočtu s dodržováním závazných ukazatelů rozpočtu
- provozní účelový příspěvek na nájemné
- účelový příspěvek na výlet do Mirakulum
- účelový příspěvek na školního psychologa
- účelový příspěvek na bruslení
- účelový příspěvek na vybavení
- předpoklad příjmu z úplaty za předškolní vzdělávání
- státní rozpočet na přímé náklady, na základě povolené kapacity školy

5.1 Opravy, údržba a závady

Mateřská škola byla dostavena v červnu roku 2015, a proto jsou zde ještě opravy spojené s ustálením objektu po stavbě.

Drobné opravy a údržbu provádí pan údržbář (vyčištění zahrady od kamenů, sekání trávy, zalévání trávy a keřů).

Během školního roku došlo k úpravám na budově a dovybavení mateřské školy:

- opravy prasklých zdí ve škole
- izolace výtahové šachty
- výměna pítka na zahradě
- položení zatravnovacích kamenů u vstupu do zahrady
- zastínění dvou pískovišť
- kvalitnější zabezpečení školy – oprava branky
- zpevnění podloží okolo kolotoče
- výměna písku v pískovištích
- oprava zatékání sprchového koutu v dětské koupelně
- výměna dvou vodovodních baterií v dětské koupelně
- dovybavení výdejen ventilátory
- betonové květináče
- venkovní kreslicí tabule
- osazení sprchových koutů zástěnami
- dokoupení čipových karet a čipů

5.2 Vybavení

Mateřská škola má přiměřeně velké prostory. Každou třídu tvoří část herny s kvalitně vybavenými tematickými hracími koutky pro volné hry, pohybové aktivity dětí a přímou pedagogickou činnost a v odpoledních hodinách slouží pro odpočinek, relaxaci dětí a další odpolední zájmové činnosti. Vybavení pomůckami a hračkami odpovídá věku dětí, jsou pořízeny pomůcky pro rozvoj tělesné zdatnosti, motoriky, koordinace pohybů, orientace v prostoru. Druhou část třídy tvoří stolky sloužící pro stravování dětí, pedagogickou práci a jiné činnosti.

Třídy jsou vybaveny barevným a funkčním dětským nábytkem pro mateřské školy a vhodnou podlahovou krytinou, vše esteticky laděné pro děti předškolního věku. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a náčiní, zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena počtu a potřebám dětí a odpovídají hygienickým a bezpečnostním požadavkům. Hračky, pomůcky, náčiní a

ostatní doplňky jsou umístěny tak, aby byly dětem dostupné, aby si je mohly samy brát i ukládat. Děti a pedagogové mají stanovena pravidla pro jejich využívání. Průběžně, dle finančních možností a potřeb provozu bude vybavení školy rozšířeno o nový inventář. Děti se mohou podílet svými pracemi na výzdobě tříd a chodeb školy. K těmto účelům jsou využívány nástěnky různých velikostí jak ve třídách, tak na chodbách. Vedení školy se snaží průběžně vyhovět dalším požadavkům na vybavení učeben ze strany pedagogů a dětí. Ve škole je dostatek výtvarných materiálů a didaktických pomůcek, hudebních nástrojů. Didaktické pomůcky jsou voleny s ohledem na kvalitu i ve vztahu k věkovým zvláštnostem dětí. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání.

Školní zahrada je koncepčně řešená, osázená dřevinami, ovocné stromy tvoří symboly tříd. Dětská pískoviště mají ochranu krycími plachtami pro zachování hygienických podmínek. Náš školní program je zaměřen na environmentální výchovu – zemědělství a přírodní vědy, podporujeme zdravý životní styl a rozvíjíme sportování a pohyb.

Centrální část zahrady tvoří pahorek, prostranství před pahorkem může škola využívat pro volný pohyb dětí a spontánní hry v přírodním prostředí.

6. Závěr

6.1 Kontroly a hospitace

- Hospitační činnost na třídách, dle plánovaných hospitací dle ŠVP 2016/2017
- Město Říčany, veřejnosprávní kontrola řádná č. VZ 2015-21, 3. 11. 2015 – 15. 1. 2016
- Krajská hygienická stanice středočeského kraje – dodržování právních předpisů o ochraně veřejného zdraví, KHSSC 04102/2016, KHSSC 04100/2016, 1. 2. 2016
- Periodické kontroly a revize, dle BOZP PO

Prevence rizikového chování

Dospělý je vzorem za účelem předávání informací a vytváření postojů k prevenci rizikového chování. Seznamování s těmito jevy formou čtených příběhů a jsou v nich budovány základy vhodných postojů. Ukázka záchrannářských prací sborem dobrovolných hasičů, popř. policie. Práce s informacemi, co nás ohrožuje, na koho se mohou obrátit v případě nouze. Naučí se znát svoji adresu, důležitá telefonní čísla a užívat slůvko Ne. Pravidelně budou učitelky děti poučovat v rámci BOZP PO. Děti se dozví o léčivých bylinách i o jedovatých rostlinách.

Zdravotní prevence

- upevňování hygienických návyků, samostatnosti a zdravého životního stylu
- čištění zubů po obědě, dle potřeb jednotlivých dětí

6.2 Závěr

Závěry budou projednány s pedagogy i ostatními pracovníky a poté realizovány v následujícím školním roce.

Velké poděkování věnuji všem zaměstnancům mateřské školy za celoroční odbornou práci, ochotu, vstřícnost k rodičům, inovátorský přístup ke vzdělávání dětí, sebevzdělávání a týmovou spolupráci.

Poděkování patří i zřizovateli MÚ Říčany, za společné řešení aktuálních záležitostí a podporu rozvoje předškolního vzdělávání v Mateřské škole Zahradka.

V Říčanech dne 31. 8. 2017

Klára Dvořáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,

za rok 2016/2017

Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje výroční zprávu za rok 2015:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádostí o poskytnutí informace Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace nebyla v roce 2016 účastníkem žádného soudního sporu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace na základě žádosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výdaje, které byly vynaloženy v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., jsou ve výši 0 Kč.

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet stížností, podaných podle paragrafu 16a, důvody jejich podání a způsob vyřízení: 0

Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace neobdržela v roce 2016/2017 žádnou stížnost na postup při vyřizování žádostí o informace.

V Říčanech dne 31. 8. 2017

Klára Dvořáková, ředitelka školy