

Mateřská škola Zahrádka Říčany , příspěvková organizace

Labská 2577/6 – Říčany, IČO 03287491

Email: reditelka@mszahradka.ricany.cz

Mobil: 727 943 646

Č. j. 338/2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Zpracovala Bc. Pavlína Matoušková ředitelka školy

Vytvořen:

24. 10. 2016

Obsah

I. Charakteristika mateřské školy.....	2
1.1 Identifikační údaje.....	2
1.2 Výstavba a provoz školy.....	2
VÝSTAVBA NOVÉ MŠ ZAHRÁDKA V ŘÍČANECH.....	2
1.3 Počet dětí a tříd.....	3
II. Demografický vývoj.....	3
2.1 Zápis do MŠ.....	3
III. Výchovně vzdělávací proces.....	5
3.1. Koncepce školy.....	5
3.2 Filosofie školy.....	6
3.3 Zaměření školy.....	6
3.4 Výchovně vzdělávací proces.....	7
3.5 Spolupráce s dalšími institucemi v roce 2015/2016.....	8
IV. Údaje o zaměstnancích.....	9
4.1 Organizační struktura ve školním roce 2015/2016.....	9
4.2 Pedagogický personál.....	9
4.3 Provozní zaměstnanci.....	10
4.4 Další vzdělávání.....	11
V. Materiální a finanční zajištění.....	11
5.1 Opravy, údržba a závady.....	12
5.2 Vybavení.....	12
VI. Závěr.....	13
6.1 Kontroly a hospitace.....	13
6.2 Činnosti a spolupráce.....	13
6.3 Závěr.....	15

I. Charakteristika mateřské školy

1.1 Identifikační údaje

Název školy: Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace

Adresa: Labská 2577/6 – 251 01 Říčany

Zřizovatel: Město Říčany

Ředitelka: Bc. Pavlína Matoušková

Učitelka zastupující ředitelku: Klára Dvořáková

IČO: 03287491

IZO: 181070341

Telefon: ředitelka 727 943 646

e-mail: reditelka@mszahradka.ricany.cz

zastupkyne@mszahradka.ricany.cz

hospodarka@mszahradka.ricany.cz

web: www.zahradkaricany.cz

1.2 Výstavba a provoz školy

VÝSTAVBA NOVÉ MŠ ZAHŘÁDKA V ŘÍČANECH

Fond: ROP Střední Čechy

Program: ROP Střední Čechy

Rok podání: 2013

Zpracovatel dotace: Ing. Z. Miltnerová/ Ing. H. Jarošová/ (město Říčany)

Fyzické zahájení: 6/2014

Konec realizace: 6/2015

Celkové náklady: 22 mil. Kč

Z toho dotace: téměř 12 mil. Kč

Město obdrželo dotaci ve výši 11 877 367,94 Kč z Regionálního operačního programu Střední Čechy na projekt výstavby nové Mateřské školy Zahrádka. Zděná dvoupodlažní mateřská škola vznikne blízko křižovatky ulic Labská - Otavská, kde město vlastní pozemek o velikosti necelých 5000 metrů územním plánem určený pro občanskou vybavenost. Kapacita zařízení bude 4 třídy pro 28 dětí, celkem zajistí předškolní docházku až 112 dětem. Partneři projektu jsou Muzeum Říčany, Základní škola Nerudova, Říčany, okres Praha-východ, a Husova knihovna v Říčanech.

Zdroj: <http://info.ricany.cz/mesto/vystavba-nove-ms-zahradka-v-ricanech-r661>



**ROP
STŘEDNÍ
ČECHY**



**INVESTICE DO VAŠÍ BUDOUCNOSTI
SPOLUFINANCOVÁNO EVROPSKOU
UNIÍ Z EVROPSKÉHO FONDU PRO
REGIONÁLNÍ ROZVOJ**

Mateřská škola Zahrádka zahájila provoz 7. 7. 2015 a je školou 4 třídní, s nejvyšší povolenou kapacitou, dle rejstříku škol a školských zařízení 112 dětí. Provoz školy je celodenní od 6.30h do 17.00h a zajišťuje předškolní vzdělávání dětí zpravidla od 3 do 6 let. Mateřská škola má 4 heterogenní třídy, celkem 112 dětí.

Třídy jsou sestaveny heterogenně ve věku 3-5 let a 4-6 let, dle aktuálního věku přijatých dětí. Celodenní školní stravování v mateřské škole zajišťuje firma Scolarest Říčany.



1.3 Počet dětí a tříd



Zelená třída Jablíčka: 28 dětí - heterogenní třída



Modrá třída Švestičky: 28 dětí - heterogenní třída



Červená třída Třešničky: 28 dětí - heterogenní třída



Žlutá třída Hruštičky: 28 dětí - heterogenní třída

II. Demografický vývoj

2.1 Zápis do MŠ

Zápis pro rok 2015/2016 proběhl 1. 9. 2015 a byl dodatečný po zápisu z 29. 6. 2015. Základní informace a kritéria Mateřské školy Zahrádka byla včas zveřejněna na viditelném místě u Mateřské školy a webových stránkách.

Základní kritéria:

Přednostně jsou do MŠ přijímáni žadatelé v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

- Trvalé bydliště žadatele (dítěte) – přednostně budou přijímáni uchazeči s trvalým bydlištěm na území města Říčany a jeho osadních částí – Strašín, Pacov, Jazlovce, Kuří, Voděrádky. Trvalé bydliště je třeba prokázat při zápisu.
- Přednostně jsou přijímány děti, které se hlásí k celodenní docházce.
- Věk zpravidla od tří let žadatele.

Budou-li přijetím k předškolnímu vzdělávání uspokojeny všechny tříleté a starší děti, mohou být v případě volných míst přijímány i děti mladší tří let přednostně ty, které požádají o vzdělávání formou celodenní docházky.

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání proběhlo elektronickým systémem, který je jednotný pro všechny mateřské školy Říčany zřizované městem.

V rámci správního řízení ředitelka MŠ Zahrádka posoudila celkem 148 platně podaných žádostí a přijala celkem 112 dětí, dle nejvyšší povolené kapacity školy, nepřijatých dětí zůstalo 36.

Zápis pro školní rok 2016/2017 se uskutečnil 6. 6. 2016 s těmito výsledky:

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY 2016/2017	MŠ Zahrádka
	počet dětí
Kapacita dětí - vyhl.č. 410/2005 Sb., ve zn. vyhl.č.343/2009 Sb.	112
předškolní - odchod do ZŠ v září 2016	13
počet zapsaných dětí na rok 2016/2017 (zápis 2016)	145
z toho	
trvalé bydliště v Říčanech a přidružených obcích	142
nově zapsaní předškolní (odchod do ZŠ září 2017)	27
ostatní (mimoříčan., přechodné bydliště) - předškoláci	1
nesplňují kritéria (mladší tři let, bydliště)	8
Celkem nově přijati do MŠ od 1.9.2016	26

Zápis do ZŠ + děti s odloženou školní docházkou:

K zápisu do základní školy šlo 13 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení mateřské školy byl 2 dětem doporučen OPŠD. 1 zákonný zástupce využil možnost, aby dítě navštěvovalo přípravnou třídu.

kraj	Kraj													Celkem
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
počet dětí celkem											112			112
z toho nově přijatí											26			26

Mateřská škola zahájila provoz 07. 07. 2015. Během prázdninového provozu probíhaly provozní práce, kontrola a nákupy inventáře školy, čerpání dovolené zaměstnanců a kompletní příprava mateřské školy na zahájení nového školního roku 2015/16. V srpnu roku 2016, byla na základě dodatku zřizovací listiny změna názvu a adresy organizace v obchodním rejstříku a rejstříku škol a školských zařízení.

Provoz v době letních prázdnin

Prázdninový provoz pro mateřské školy zřizované městem v MŠ Zahradka byl zajištěn od 18. 7. do 29. 7. 2016. V přípravném týdnu od 29. 8. – 31. 8. 2016 probíhaly provozní a sanitární práce pro zahájení provozu nového školního roku.

Počet předběžně přihlášených dětí k prázdninovému provozu: 110

Počet skutečně docházejících dětí: 86

III. Výchovně vzdělávací proces

3.1. Koncepce školy

Vzdělávání vychází z potřeb malého dítěte, učí ho rozvíjet jeho přirozené schopnosti a smyslové vnímání. Je výsledkem dlouholetého hledání a ověřování metod vzdělávání malých dětí v předškolních zařízeních a školách, ale také v rodině. Rodiče upozorňuje na důležitost jejich poslání, připomíná, že láskyplným přístupem k dítěti mohou kladně ovlivnit jeho budoucí život. Výchovný systém je charakterizovaný hrou s dostatkem pomůcek, hraček i podnětů pro hru, vhodnou motivací, stimulací tvořivosti a bohatě vybavenými tematickými koutky.

Mateřská škola s liberálním přístupem respektující jednotlivé osobnosti dětí s cílem přirozenou formou rozvíjet kladný vztah k přírodě, úctu k životu a ochranu životního prostředí. Vhodnými činnostmi podporovat zdravý vývoj s přiměřenými pohybovými aktivitami pro obratnost dětí a jejich tělesný a duševní rozvoj.

Mateřská škola má ve školním vzdělávacím programu „ZAHŘÁDKOVÉ POZNÁVÁNÍ“ zpracovanou svoji filozofii a dlouhodobou vizi, má stanovené společné vzdělávací záměry a cíle environmentálního zaměření a s tím související sportovní zaměření. Tento model vzdělávání je přizpůsoben vlastním podmínkám školy, vzdělávacím záměrům a cílům v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.

Pracovat s dětmi budeme individuálně i frontálně, ve velkých i malých skupinách, dle aktuálního námětu a vzdělávacího bloku. Při všech činnostech budeme přihlížet k věku dětí, jejich individuálním zvláštnostem, biorytmu a náročnosti jednotlivých činností. Dále budeme akceptovat osobnostní specifika a podmínky jednotlivých tříd, reagovat na různé možnosti a příležitosti, které se v průběhu roku objevují. Budeme vycházet z práva každého dítěte na výchovu a vzdělání, podporovat rozvoj environmentálního zaměření a zdravého životního stylu za uvedených podmínek:

- prohlubování environmentální etiky a pocitu sounáležitosti s přírodou jako cesty k zodpovědnosti, respektu, ohleduplnosti a tolerance (rozvoj environmentální senzitivity – citlivost k potřebám živých tvorů, vztah k místu)
- objevování přírodních zákonitostí na základě zkušeností (experimenty, pozorování, rozvoj všech smyslů)
- utváření a rozvíjení vztahů mezi jak dětmi navzájem, tak dětí k dospělým, postoj k zvířatům a rostlinám, přírodním zdrojům, hodnotám života a prostředí ve kterém žijeme
- posilování spolupráce mezi dětmi, rozvoj osobní zodpovědnosti a příprava situací, kdy děti získají přesvědčení o vlivu jejich vlastního chování na svět kolem nich
- vytvoření podmínek pro spontánní i řízený pohyb, rozvoj motoriky, obratnosti a koordinace těla
- vytvoření rozmanitých podmínek pro bezpečné zkoumání přírody v zahradě – rozmanitá stanoviště pro volně žijící živočichy (motýli, ptáci, hmyz a ostatní)
- posilování psychické i fyzické zdatnosti

3.2 Filosofie školy

Filosofií naší mateřské školy je spokojené a šťastné dítě, kdy společným cílem celého kolektivu školy bude vytvořit pro děti bezpečné, podnětné a obsahově bohaté prostředí pro komplexní a harmonický rozvoj osobnosti dítěte.

- láskou a porozuměním vychovávat spokojené děti
- postupná adaptace a pozvolné začleňování dětí do MŠ
- individuální přístup s respektováním potřeb jednotlivců
- prožitkové učení
- kvalitní vybavenost, podnětné a estetické prostředí
- nabídky k rozvíjení talentu dětí
- příprava na vstup do základní školy
- spolupráce s rodiči při výchově a vzdělávání
- environmentální výchova

3.3 Zaměření školy

Environmentální zaměření školního vzdělávacího programu umožňuje, aby děti získávaly mnoho informací jak z oblasti přírodního, tak společenského života, tělesnou zdatnost a obratnost. Velké množství činností se za příznivého počasí bude konat v přírodním prostředí školní zahrady s environmentálním koutkem vlastních záhonků a herních prvků a to během celého školního roku, dále bude možné využívat při výchovných činnostech blízké okolí, městské parky a Muzeum Říčany.

Školní vzdělávací program Zahrádkové poznávání obsahuje činnosti, které se prolínají do všech oblastí předškolního vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání a podporují zdravý životní styl, historii města a ochranu životního prostředí. Děti jsou nabádány k šetrnějšímu zacházení s přírodními zdroji, ve

smyslu vážit si přírody a prostředí, ve kterém žijeme. Jedním ze zásadních koncepčních záměrů je vybudovat školní prostředí zahrady v souladu s environmentálním zaměřením tak, aby plně vyhovovalo potřebám dětí, jejich přirozenému vývoji a splňovalo nároky na bezpečnost. Podporujeme rozvoj zdravého vztahu k přírodě i sobě samým i navzájem.



3.4 Výchovně vzdělávací proces

Školní vzdělávací program „Zahrádkové poznávání“ byl aktualizován v prvním pololetí školního roku, tj. od 1. 9. 2015. Program vznikl na základě nové výstavby Mateřské školy Zahrádka a je v souladu s koncepcí školy zaměřené na environmentální výchovu s dvouletým hlavním tématem VODA a PROSTŘEDÍ.

Integrované bloky školního programu jsou zpracovány na roční období a témata tvoří kalendářní měsíce. Jsou zpracovány společně pro všechny věkové skupiny a konkrétní nabídka činností je na úrovni třídního vzdělávacího programu, kde přihlíží k věkovému složení a specifikům dané skupiny dětí na třídách.

Obsah vzdělávání představuje pět interakčních oblastí **Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět**. Konkrétní cíle z těchto oblastí jsou rozpracovány do integrovaných bloků. Vzdělávací nabídka, očekávané a konkretizované výstupy jsou uvedeny dle aktuálního ročního období jaro, léto, podzim, zima. Školní vzdělávací program bude postupně projednáván a doplňován na poradách zaměstnanců mateřské školy. Aktualizace programu bude probíhat v přípravném týdnu před začátkem nového školního roku.

Při zpracovávání integrovaných bloků budeme vytvářet ve třídních vzdělávacích programech podtémata a projekty, ve kterých budeme sledovat kompetence z oblastí předškolního vzdělávání specifické pro každou třídu. Všechny činnosti, jejich cíle a obsahová náplň se během dne kombinují a prolínají tak, aby smysluplně působily na osobnostní vývoj dítěte. Podle ŠVP PV si každá paní učitelka vytváří svůj TVP PV.

Všechny učitelky a ostatní zaměstnanci školy se snaží vytvářet podnětné prostředí pro děti, aby se cítily v mateřské škole spokojeně, jistě a bezpečně. Děti se seznamují s pravidly a normami chování, jejich osobní svoboda a volnost jsou respektovány do určitých mezí, které jsou v souladu se stanovenými pravidly. Vzdělávání dětí rozvíjíme přirozenou cestou, prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, uskutečňuje se ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou (vše bude provázáno a propojeno) – spontánní a řízené aktivity budou vyvážené. V zájmových aktivitách pečujeme o děti talentované i individuálním přístupem k dětem vyžadujícím zvláštní péči.

Vytváříme podnětné a pohodové prostředí, respektujeme touhy a přání dětí, poskytujeme dětem časovou rezervu k získání potřebných návyků, nabízíme vhodné hračky a pomůcky, respektujeme pracovní tempo dětí, využíváme pochvalu, radu. Rozvíjíme sociálně-kulturní postoje, vedeme k přátelství a soudržnosti s dětmi jiných národností, učíme vnímat různost kulturních komunit. Všechny učitelky i ostatní zaměstnanci školy se snaží, aby děti byly v naší mateřské škole spokojené a prožívaly zde radostné dětství.

3.5 Spolupráce s dalšími institucemi v roce 2015/2016

V návaznosti na spolupráci probíhaly námětové programy s Muzeem Říčany během celého školního roku. .

Jsme zaregistrováni do projektu Celé Česko čte dětem. Posláním obecně prospěšné kampaně „Celé Česko čte dětem“ je prostřednictvím společného čtení, budovat pevné vazby, neboť předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví.

V květnu 2016 byla otevřena netradiční zahrada projektu Za přírodou do Zahrádky. Bylo vytvořeno atraktivní prostředí zahrady se čtyřmi typy přírodního prostředí – sadem, lesem, zahrádkou a vodní částí. O zahradu se starají děti z mateřské školy, o víkendu je zahrada přístupná veřejnosti. Zahrada stejně jako školka s environmentálním zaměřením má totiž děti vézt k blízkému vztahu k přírodě a hospodaření. Děti zde pěstují různé bylinky, rostlinky a zeleninu, učí se kompostovat a likvidovat biologický odpad, starají se o zvířátka a seznamují se světem přírody.



IV. Údaje o zaměstnancích

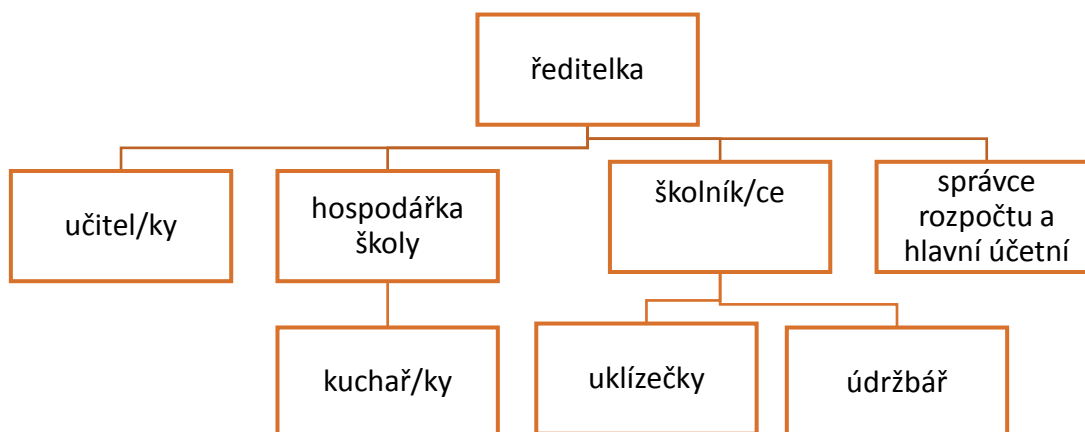
4.1 Organizační struktura ve školním roce 2015/2016

Ředitelka: Bc. Pavlína Matoušková
učitelka zastupující ředitelku: Klára Dvořáková
hospodářka: Pavla Fulínová

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka školy. Dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu týkající se stravování zajišťuje hospodářka školy.

Vnitřní organizační uspořádání Mateřské školy Zahradka - organizační schéma
Mateřská škola má 14 zaměstnanců.



4.2 Pedagogický personál

pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k zahájení MŠ 7. 7. 2015	8	8	0

Pedagog mateřské školy : úvazek 40/hod/týden

1. ředitelka – úvazek 18hod přímé práce u dětí - SR
2. zastupující pedagog – úvazek 31hod přímé práce u dětí - SR
3. pedagog – úvazek 31hod přímé práce u dětí - SR

4. pedagog – úvazek 31hod přímé práce u dětí - SR
5. pedagog – úvazek 31hod přímé práce u dětí - SR
6. pedagog – úvazek 31hod přímé práce u dětí - SR
7. pedagog – úvazek 31hod přímé práce u dětí - SR
8. pedagog – úvazek 31hod přímé práce u dětí -SR

Všechny učitelky mají odbornou kvalifikaci Střední pedagogické školy – obor učitelství v mateřské škole, předškolní pedagogika.

Věková struktura pedagogických pracovníků

	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet PG zaměstnanců	2		5	1	0

4.3 Provozní zaměstnanci

Provozní zaměstnanci školy:

9. hospodářka školy/školnice – úvazek 40hod/týden SR
10. pom. kuchařka 40hod/týden – SR
11. pom. kuchařka – úvazek 40hod/týden (zřizovatel)
12. uklízečka 40/hod týden SR
13. uklízečka 40/hod týden SR
14. údržbář 20hod/ (zřizovatel)

Rámcový popis ekonomického zajištění školy

Mateřská škola Zahradka je ekonomicky zajištěna finančním příspěvkem od zřizovatele Města Říčany (rozpočtem města) a státním rozpočtem.

Ekonomické zajištění čerpání státního rozpočtu:

1. ředitelka 1,00
2. pedagog na základě smluvního vztahu o zastupování 1,00
3. pedagog 1,00
4. pedagog 1,00
5. pedagog 1,00
6. pedagog 1,00
7. pedagog 1,00
8. pedagog 1,00
9. hospodářka školy/školnice 1,00
10. pom.kuchařka 1,00
11. uklízečka 1,00
12. uklízečka 1,00

CELKEM: 12,00

DPP – správce rozpočtu – dohoda o provedení práce

Ekonomické zajištění čerpání příspěvku zřizovatele na mzdy:

13. pom.kuchařka	1,00
14. údržbář	DPP
CELKEM:	1,5

Provozní náklady školy jsou hrazeny z příspěvku zřizovatele na základě závazných ukazatelů rozpočtu daného roku.

4.4 Další vzdělávání

Školení všech zaměstnanců
BOZP + PO

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou mš

Učitelky – semináře:

- Školení mezinárodního programu Ekoškolka
- Práce se dřevem
- Práce s textilem
- Manipulativní hry – vhodný nástroj přípravy na školní matematiku v MŠ
- Lektoři pro předškolní vzdělávání
- Jaký bude kariérní systém učitelů
- Environmentální výchova v MŠ

Provozní zaměstnanci – semináře:

- Spotřební koš a veřejné stravování
- Standardy v rámci stravovacích služeb EU a CZ
- Hygienické minimum

V. Materiální a finanční zajištění

U mateřské školy Zahrádka v Říčanech vyrostlo na vedlejším pozemku Města Říčany nové dětské hřiště v přírodním stylu. Díky evropské dotaci zde vzniklo inspirativní a atypické dětské hřiště se čtyřmi typy přírodního prostředí – sadem, lesem, zahrádkou a vodou. Děti ze školky si však na nevšední místo a zajímavé herní prvky musí vzhledem k probíhající zimě počkat až do jara, kdy bude hřiště také slavnostně otevřeno. Pozemek města s jihovýchodní orientací o rozloze téměř 1800 m² nyní zdobí netradiční přírodní zahrada se sadem s ovocnými stromy. Projekt hřiště v přírodním stylu má totiž děti vézt k blízkému vztahu k přírodě a hospodaření. Podobnou koncepci uplatňuje i mateřská škola Zahrádka, která je zaměřena na environmentální výchovu. Zahrada tvoří čtyři typy přírodního prostředí: sad s

ovocnými stromy, malý smrkový a jedlový lesík, zahrádku se záhonky a vodní část se soustavou korytek a kanálků.

Finanční zabezpečení mateřské školy:

Provozní rozpočet byl schválen zastupitelstvem Města Říčany, během roku je sledováno čerpání rozpočtu pro předběžný návrh na rozpočet následujícího roku.

Rámcový popis financování:

Předpokládané příjmy:

- provozní příspěvek města na základě schváleného předpokládaného rozpočtu s dodržováním závazných ukazatelů rozpočtu
- provozní účelový příspěvek na nájemné
- účelový příspěvek na vybavení
- předpoklad příjmu z úplaty za předškolní vzdělávání
- státní rozpočet na přímé náklady, na základě povolené kapacity školy

5.1 Opravy, údržba a závady

Mateřská škola byla dostavena v červnu tohoto roku, a proto jsou zde ještě opravy spojené s ustálením objektu po stavbě.

Drobné opravy a údržbu provádí pan údržbář (vyčištění zahrady od kamenů, sekání trávy, zalévání trávy a keřů).

Během školního roku došlo k úpravám na budově a dovybavení mateřské školy:

- venkovní žaluzie – prosklená chodba
- vyšší zabezpečení školy – čipy branka
- rozšíření dlažby okolo pítka
- rozšíření dlažby pro stojany na kola
- vytvoření podkladu v altánu
- stavba zahradního domku
- výroba terária a environmentálního koutku
- úprava rozvodů topení
- rozšíření zásuvek na třídách
- seřizování oken v objektu mateřské školy

5.2 Vybavení

Mateřská škola má přiměřeně velké prostory. Každou třídu tvoří část herny s kvalitně vybavenými tematickými hracími koutky pro volné hry, pohybové aktivity dětí a přímou pedagogickou činnost a v odpoledních hodinách slouží pro odpočinek, relaxaci dětí a další odpolední zájmové činnosti. Vybavení pomůckami a hračkami odpovídá věku dětí, jsou pořízeny pomůcky pro rozvoj tělesné zdatnosti, motoriky, koordinace pohybů, orientace

v prostoru. Druhou část třídy tvoří stolky sloužící pro stravování dětí, pedagogickou práci a jiné činnosti.

Třídy jsou vybaveny barevným a funkčním dětským nábytkem pro mateřské školy a vhodnou podlahovou krytinou, vše esteticky laděné pro děti předškolního věku. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a náčiní, zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena počtu a potřebám dětí a odpovídají hygienickým a bezpečnostním požadavkům. Hračky, pomůcky, náčiní a ostatní doplňky jsou umístěny tak, aby byly dětem dostupné, aby si je mohly samy brát i ukládat. Děti a pedagogové mají stanovena pravidla pro jejich využívání. Průběžně, dle finančních možností a potřeb provozu bude vybavení školy rozšířeno o nový inventář. Děti se mohou podílet svými pracemi na výzdobě tříd a chodeb školy. K těmto účelům jsou využívány nástěnky různých velikostí jak ve třídách, tak na chodbách. Vedení školy se snaží průběžně vyhovět dalším požadavkům na vybavení učeben ze strany pedagogů a dětí. Ve škole je dostatek výtvarných materiálů a didaktických pomůcek, hudebních nástrojů. Didaktické pomůcky jsou voleny s ohledem na kvalitu i ve vztahu k věkovým zvláštnostem dětí. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání.

Školní zahrada je koncepčně řešená, osázená dřevinami, ovocné stromy tvoří symboly tříd. Dětská pískoviště mají ochranu krycími plachtami pro zachování hygienických podmínek. Náš školní program je zaměřen na environmentální výchovu, podporujeme zdravý životní styl a rozvíjíme sportování a pohyb.

Centrální část zahrady tvoří pahorek, prostranství před pahorkem může škola využívat pro volný pohyb dětí a spontánní hry v přírodním prostředí.

VI. Závěr

6.1 Kontroly a hospicace

- Hospitační činnost na třídách, dle plánovaných hospitací dle ŠVP 2015/2016
- Město Říčany , veřejnosprávní kontrola řádná č. VZ 2015-21, 3. 11.2015 – 15. 1 .2016
- Hasičský záchranný sbor Říčany, kontrola předpisů o požární ochraně, HSKL – 24 - 2/2016-KO, 5. 2. 2016
- Krajská hygienická stanice střeďočeského kraje – dodržování právních předpisů o ochraně veřejného zdraví, KHSSC 04102/2016, KHSSC 04100/2016, 1. 2. 2016
- Periodické kontroly a revize, dle BOZP PO

6.2 Činnosti a spolupráce

Environmentální výchova

Jako hlavní zaměření Mateřské školy Zahrádka pro rok 2015/2016

Koncepční spolupráce s Muzeem Říčany jako hlavním partnerem pro námětové programy a další vzdělávání zaměstnanců.

Školní vzdělávací program zaměřený na environmentální činnosti, které prolínají do všech oblastí předškolního vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání podporující zdravý životní styl, historii města a ochranu životního

prostředí. Děti jsou nabádány k šetrnějšímu zacházení s přírodními zdroji, ve smyslu vážit si přírody a prostředí, ve kterém žijeme. Jedním ze zásadních koncepčních záměrů je vybudovat školní prostředí zahrady v souladu s environmentálním zaměřením tak, aby plně vyhovovalo potřebám dětí, jejich přirozenému vývoji a splňovala nároky na bezpečnost.

Nový projekt roku 2015/2016 Ekoškolka

Již od samého počátku se škola zapojila do pilotního testování nové metodiky programu Ekoškolka a bude tak mít možnost ovlivnit jeho budoucí podobu.

Nápomocí nám budou konzultace s odborníky Ekocentra Podhoubí a sdružení Tereza o postupech spolupráce na základě mezinárodní metodiky.

Přínosem v této práci nám bude partnerský přístup k dětem, rozvoj komunikace mezi dítětem a dospělým, spoluúčast dětí na rozhodování, podpora samostatnosti dětí k hledání řešení, cesta k zodpovědnosti a především prohlubování vztahu k životnímu prostředí.

Multikulturní výchova

Vštěpování dětem základní morální, společenské a estetické hodnoty. Podpora zájmu u dětí a poznávání nové kultury národů. V rámci integrovaných bloků seznamování s odlišnými zvyky a tradicemi jiných národů.

Prevence rizikového chování

Dospělý je vzorem za účelem předávání informací a vytváření postojů k prevenci rizikového chování. Seznamování s těmito jevy formou čtených příběhů a jsou v nich budovány základy vhodných postojů. Ukázka záchrannářských prací sborem dobrovolných hasičů, popř. policie. Práce s informacemi, co nás ohrožuje, na koho se mohou obrátit v případě nouze. Naučí se znát svoji adresu, důležitá telefonní čísla a užívat slůvko Ne. Pravidelně budou učitelky děti poučovat v rámci BOZP PO. Děti se dozví o léčivých bylinách i o jedovatých rostlinách.

Zdravotní prevence

- upevňování hygienických návyků, samostatnosti a zdravého životního stylu
- čištění zubů po obědě, dle potřeb jednotlivých dětí

Nastavení efektivní logopedické prevence

Nastavení logopedické prevence všech dětí mateřské školy pro zlepšení řečových dovedností před vstupem do ZŠ.

- dechová cvičení
- motorika mluvidel
- jemná motorika
- hrubá motorika
- rozvoj fonemického uvědomování

Rozvoj pohybových návyků, posilování koordinace těla

Upevňování a všestranný rozvoj pohybových schopností a dovedností. Průpravná cvičení sportovního zaměření. Cílem je vytvářet pohybové návyky a rozvoj kladného vztahu k pohybu nad rámec výchovně vzdělávací činnosti školy a školního vzdělávacího programu, posilování obratnosti dětí s dostatkem spontánního pohybu a pobytu venku.

Od října 2015 probíhal předplavecký výcvik přihlášených dětí, u ostatních dětí byl podporován ozdravný program cvičení na zahradě nebo v přírodě, kdy je využit pobyt venku k delším procházkám (chůze je nejpřirozenější pohyb člověka).

Výuka cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Zábavnou a hravou formou seznamování s existencí cizího jazyka. Program s básničkami, písničkami, poznávání základních anglických slovíček a frází. Důraz je kladen na motivaci a přirozenou formu nabízí činnosti úměrné k věku dítěte.

Ostatní organizační a obsahová část po zahájení nového provozu školy

- nenásilná adaptace dětí, která vychází z potřeb dítěte
- řešení problému odpoledního odpočinku předškolních dětí – zkrácený odpočinek pro děti s nižší potřebou spánku, v klidovém režimu program „předškolák“, maximální připravenost pro vstup k základnímu vzdělávání
- organizační rozložení kroužků a doplňujících programů
- spolupráce s rodiči a mateřskou školou
- návštěvy knihovny
- posezení s rodiči a vystoupením dětí
- rozloučení s předškoláky
- tvořivá odpoledne s rodiči

6.3 Závěr

Závěry budou projednány s pedagogy i ostatními pracovníky a poté realizovány v následujícím školním roce.

Velké poděkování věnuji všem zaměstnancům mateřské školy za celoroční odbornou práci, ochotu, vstřícnost k rodičům, inovátorský přístup ke vzdělávání dětí, sebevzdělávání a týmovou spolupráci.

Poděkování patří i zřizovateli MÚ Říčany, za společné řešení aktuálních záležitostí a podporu rozvoje předškolního vzdělávání v Mateřské škole Zahradka.

V Říčanech dne 24. 10. 2016

Bc. Pavlína Matoušková, ředitelka školy

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,

za rok 2015/2016

Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje výroční zprávu za rok 2015:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádostí o poskytnutí informace Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace nebyla v roce 2015 účastníkem žádného soudního sporu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace na základě žádosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výdaje, které byly vynaloženy v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., jsou ve výši 0 Kč.

Výčet poskytnutých výhradních licencí:	0
--	---

Počet stížností, podaných podle paragrafu 16a, důvody jejich podání a způsob vyřízení:	0
--	---

Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace neobdržela v roce 2015/2016 žádnou stížnost na postup při vyřizování žádostí o informace.

V Říčanech dne 24. 10. 2016

Bc. Pavlína Matoušková, ředitelka školy