

Plánované programy, projekty environmentálního zaměření a jejich průběžná realizace na základě nového provozu mateřské školy, navazující na hlavní činnost předškolního vzdělávání

Zapojení do nového projektu roku Ekoškola

Mateřská škola Zahrádka se nově zapojí do pilotního testování nové metodiky programu a bude tak mít možnost ovlivnit jeho budoucí podobu. Jedná se o dvouletý programový systém cílevědomé spolupráce s cílem získání titulu ekoškolky. Zaměstnanci mateřské školy se již v dubnu 2015 účastnili školení.

Co bude přínosem pro naši práci?

- aktivní náhled do nového programu pro mateřské školy, který bude během několika let, jako celorepublikový program pro mateřské školy
- konzultace s odborníky Ekocentra Podhoubí a sdružení Tereza o postupech spolupráce na základě mezinárodní metodiky
- zapojení rodičů do programu, sdílení zkušeností, nové přínosy a nápady
- centrum komunity, prohlubování vztahu k životnímu prostředí
- podpora regionální ekonomiky – snaha upřednostňovat místní dodavatele
- získání závěrečnou metodiku projektu, obohacenou o zpětnou vazbu všech, příklady dobré praxe
- zapojování dětí především formou nápodoby dospělých
- partnerský přístup k dětem, rozvoj komunikace, spoluúčast dětí na rozhodování, podpora samostatnosti dětí k hledání řešení, cesta k zodpovědnosti
- prezentace naší mateřské školy na nových stránkách projektu



Motýlí zahrádka

- zcela nový pohled na prožitkovou pedagogiku
- přímá účast při transformaci housenky – kukly do krásného motýlka
- zapojení každé třídy
- pozorování housenek v prostředí pro jejich přirozený vývoj
- přenesení zakuklených housenek do určených nádob k pozorování
- „kouzlení“ přírody, otvírání larvy a líhnutí motýla
- pozorování a krmení motýlů
- vypouštění motýlů do volné přírody školní zahrady

Muzeum Říčany

- úzká spolupráce s mateřskou školou, proškolení zaměstnanců, informace o přírodě, historii a kultuře regionu, projektové dny , tématické programy , viz. obsahová část školního vzdělávacího programu

Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina

- program Mrkvička jako vzdělávací a informační podpora ekologické výchovy mateřským školám, informace o metodických materiálech a pomůckách k ekologické výchově, semináře a vzdělávání pedagogických pracovníků, informace o aktivitách středisek ekologické výchovy, možnost k vzájemné výměně zkušeností, krajská konference k ekologické výchově

Příspěvková organizace Lesy Praha

- výukové programy a bloky s přírodovědným a ekologickým obsahem
- programy Střediska ekologické výchovy Lesů hl. m. Prahy jsou sestavovány v duchu pravidel tzv. lesní pedagogiky

Recyklohraní, o.p.s.

- školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení

Město Říčany

- třídění odpadu do sběrných nádob v blízkosti mateřské školy

Zahrádkový komposter

- vytvoření vlastního komposteru na bioodpad z naší zahrady
- šetrné zacházení s biologickým odpadem
- pozorování přeměny organického odpadu na kompost (hnojivo)
- levný způsob využití bioodpadu pro zkvalitnění zeminy našich záhonků

Spolupráce s nadačním programem „Zdravá 5“

Zdravá Pětka je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy

- zaměření na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování
- seznamování dětí v rámci hodinového bloku zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování
- motivace dětí k automatickému přijetí zásad zdravé výživy

Malý přírodovědec

Kolektiv mateřské školy podporuje přírodovědeckou gramotnost a environmentální etiku. Děti poznávají během roku zákonitosti přírody, její změny během ročních období, seznamují se formou pozorování a experimentů např. s vodou, ledem, rostlinami, zvířaty, hlínou, světlem a jinými přírodními úkazy a jinými vlastnostmi surovin, přírodními procesy a jevy, seznamují se s různými druhy skupenství kapalin, hmotností, tvarů, teplotami.

S rytmem přírody souvisí i dějové situace, změna prostoru a polohy těla, časoprostorová orientace. Zaměření školy je na základě pozorování a pokusů a slouží k osvojování si různých metod a experimentů přírodovědeckého bádání a zjišťování fyzikálních vlastností. Celková práce je opřena o komunikaci, vzájemné doplňování, dostatek prostoru pro dětské otázky, asistence a vzoru pedagoga. Vše je na základě poznávání, získání zkušeností, respektování přírody a zároveň jako prevence před nežádoucími vlivy a možným nebezpečím.

Pohybem pro zdraví

Pokud nám počasí dopřeje, provádíme cvičení na zahradě nebo v přírodě. Využíváme pobytu venku k delším procházkám (chůze je nejpřirozenější pohyb člověka), kdy je možnost pozorovat krásy přírody, utvářet si k ní kladný vztah, získávat mnoho poznatků a zároveň posilovat zdatnost a imunitu organismu.