

Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace

Labská 2577/6 – Říčany, IČO 03287491

Email: reditelka@mszahradka.ricany.cz

Mobil: 727 943 646

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Obsah

1. Charakteristika mateřské školy	3
1.1 Identifikační údaje	3
1.2 Provoz školy	4
1.3 Počet dětí a tříd	4
1.4 Průměrná docházka ve školním roce 2018/2019	5
2. Demografický vývoj	6
2.1 Zápis do MŠ	6
3. Výchovně vzdělávací proces	8
3.1. Koncepce školy	8
3.2 Filosofie školy	9
3.3 Zaměření školy	9
3.4 Složení tříd, pedagogické zajištění	9
3.5 Výchovně vzdělávací proces	10
3.6 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy	11
4. Údaje o zaměstnancích	16
4.1 Organizační struktura ve školním roce 2018/2019	16
4.2 Pedagogický personál	16
4.3 Provozní zaměstnanci	17
4.4 Další vzdělávání	18
5. Materiální a finanční zajištění	19
5.1 Opravy, údržba a závady	19
5.2 Vybavení	20
6. Závěr	21
6.1 Kontroly a hospitace	21
6.2 Závěr	22
Výroční zpráva o poskytování informací	23

1. Charakteristika mateřské školy

1.1 Identifikační údaje

Název školy: **Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace**

Adresa: Labská 2577/6, 251 01 Říčany

IČO: 03287491

IZO: 181070341

Zřizovatel: Město Říčany

Adresa zřizovatele: Masarykovo nám. 53
251 01 Říčany

Ředitel: Dvořáková Klára

Učitel zastupující ředitele: Zemanová Anna

Telefon: 727 943 646

e-mail: reditelka@mszahradka.ricany.cz

zastupkyne@mszahradka.ricany.cz

hospodarka@mszahradka.ricany.cz

web: www.zahradkaricany.cz



1.2 Provoz školy

Mateřská škola Zahradka je v provozu od 7. července 2015. Je umístěna v klidném prostředí na okraji města Říčany v rodinné zástavbě. Budova školy má dvě nadzemní podlaží, na každém z nich jsou dvě heterogenní třídy o kapacitě 28 dětí. Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání dětí zpravidla od 3 do 6 let v celodenním provozu, a to do 6.30 hod do 17.00 hod.

Celodenní stravování zajišťuje firma ARTER Cateringový servis s.r.o.

Škola je vybavena novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími všechna kritéria pro předškolní zařízení. Třídy jsou dostatečně prostorné, rozdělené do dvou částí. Jedná část je herní a probíhá v ní i odpolední odpočinek. V druhé části jsou umístěny stolky se židličkami a vhodné skříňky na uložení hraček a didaktických pomůcek. Zde probíhá řízená i volná činnost dětí a stravování. Každá třída má svoje sociální zařízení a šatnu, které přímo navazují na druhou část třídy. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání. Dle finančních možností a potřeby průběžně doplňujeme drobné hračky, stavebnice, didaktický materiál i pomůcky na tvoření dětí, přičemž přihlížíme ke kvalitě a věkovým zvláštěnostem dětí.

Součástí mateřské školy je koncepčně řešená zahrada s herními prvky pro pohybové aktivity dětí, těsně přiléhající k budově školy. Jsou zde umístěna houpadla, dřevěný hrad s klouzačkami, kolotoč, kreslicí tabule, dřevěný altán, zahradní domek a dvě pískoviště, která jsou opatřena ochrannou krycí plachtou se zastíněním. Zahrada je osázena ovocnými stromy jako symboly tříd a dalšími ovocnými i okrasnými keři. V části zahrady se tyčí kopec, který skýtá mnoho možností k využití, např. v zimních měsících k bobování, v jiných ročních obdobích k dalším pohybovým aktivitám.

Hned vedle zahrady mateřské školy se rozprostírá netradiční zahrada s přírodními herními prvky, která nám mimo jiné umožňuje rozvíjet environmentální zaměření školy. Jsou zde vyvýšené truhlíky, kde s dětmi každoročně pěstujeme zemědělské plodiny. Dále je tam bylinkový záhonek a různé druhy stromů. O víkendu může tuto zahradu používat veřejnost. V současné době je tato část zahrady uzavřena pro nás i veřejnost z důvodu plánované překládky vedení vysokého napětí elektřiny, která je naplánována na podzim roku 2019.

1.3 Počet dětí a tříd



Zelená třída Jablíčka: 28 dětí - heterogenní třída



Modrá třída Švestičky: 28 dětí - heterogenní třída



Červená třída Třešničky: 28 dětí - heterogenní třída



Žlutá třída Hrušičky: 28 dětí - heterogenní třída

1.4 Průměrná docházka ve školním roce 2018/2019

Jablíčka 18

Švestičky 21

Třešničky 18

Hruštičky 19



2. Demografický vývoj

2.1 Zápis do MŠ

Den otevřených dveří proběhl v sobotu 13. dubna v dopoledních hodinách a provázel jej velký zájem veřejnosti. Rodiče měli možnost si prohlédnout prostory školy, seznámit se s pedagogickými pracovníky, zeptat se na jakoukoliv informaci, která jim ze stran pedagogů byla zodpovězena. Děti si mohly ve třídách pohrát s hračkami, nakreslit či vymalovat obrázek a dozvědět se potřebné informace k zápisu do mateřské školy. Mnoho otázek bylo kladeno k povinné předškolní docházce.

Zápis pro rok 2019/2020 proběhl 2. května 2019. Základní informace a kritéria mateřské školy Zahrádka byla včas zveřejněna na viditelném místě u mateřské školy a webových stránkách.

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání proběhlo elektronickým systémem, který je jednotný pro všechny mateřské školy Říčany zřizované městem.

V rámci správního řízení ředitelka MŠ Zahrádka posoudila celkem 103 platně podaných žádostí a přijala celkem 40 dětí dle nejvyšší povolené kapacity školy, k individuálnímu vzdělávání nebylo přijato žádné dítě, nepřijatých dětí zůstalo 27.

Zápis pro školní rok 2019/2020 s těmito výsledky:

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY	MŠ Zahrádka
	počet dětí
Kapacita dětí - vyhl.č. 410/2005 Sb., ve zn. vyhl.č.343/2009 Sb.	112
děti odcházející do přípravné třídy	1
děti odcházející do základní školy	37
děti přestupující do jiné MŠ	2
počet zapsaných dětí	103
z toho	
trvalé bydliště v Říčanech a přidružených obcích	96
nově zapsaní předškolní (odchod do ZŠ září 2020)	7
nesplňují kritéria	7
individuální vzdělávání (přijati)	0
Celkem nově přijati do MŠ	40

Zápis do ZŠ + děti s odloženou školní docházkou:

K zápisu do základní školy šlo 45 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení mateřské školy byl 7 dětem doporučen OPŠD. 1 zákonní zástupci využili možnost, aby jejich dítě navštěvovalo přípravnou třídu.

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravsk	Karlovarský	Vysočina	Královéhradeck	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											112			112
z toho nově přijatí											40			40

Provoz v době letních prázdnin

Prázdninový provoz v mateřské škole Zahrádka byl zajištěn od 1. 7. do 12. 7. 2019. V přípravném týdnu od 28. 8. – 30. 8. 2019 probíhaly provozní a sanitární práce pro zahájení provozu nového školního roku. 28. 8. 2019 se pedagogičtí zaměstnanci zúčastnili školení na nový výukový program využívaný na interaktivní tabuli, které proběhlo v mateřské škole pod vedením zkušeného lektora. 29. 8. 2019 probíhalo v MŠ Zahrádka školení zaměstnanců mateřských škol zřizovaných Městem Říčany na téma elektronická aplikace pro školky a rodiče - LYFLE.

Počet předběžně přihlášených dětí k prázdninovému provozu: 90

Počet skutečně docházejících dětí: 50

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1. Koncepce školy

Vzdělávání vychází z potřeb dětí předškolního věku, učí ho rozvíjet jeho přirozené schopnosti a smyslové vnímání. Je výsledkem dlouholetého hledání a ověřování metod vzdělávání malých dětí v předškolních zařízeních a školách, ale také v rodině. Rodiče upozorňuje na důležitost jejich poslání, připomíná, že láskyplným přístupem k dítěti mohou kladně ovlivnit jeho budoucí život. Výchovní systém je charakterizovaný hrou s dostatkem pomůcek, hraček i podnětů pro hru, vhodnou motivací, stimulací tvořivosti a bohatě vybavenými tematickými koutky.

Jsme mateřská škola s liberálním přístupem respektující jednotlivé osobnosti dětí s cílem přirozenou formou rozvíjet kladný vztah k přírodě, úctu k životu a ochranu životního prostředí. Naším cílem je vhodnými činnostmi podporovat zdravý vývoj s přiměřenými pohybovými aktivitami pro obratnost dětí a jejich tělesný a duševní rozvoj.

Mateřská škola má ve školním vzdělávacím programu „**ZAHRÁDKOVÉ PĚSTOVÁNÍ**“ zpracovanou svoji filozofii a dlouhodobou vizi, má stanovené společné vzdělávací záměry a cíle environmentálního zaměření a s tím související sportovní zaměření. Tento model vzdělávání je přizpůsoben vlastním podmínkám školy, vzdělávacím záměrům a cílům v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.

Pracovat s dětmi budeme individuálně i frontálně, ve velkých i malých skupinách, dle aktuálního námětu a vzdělávacího bloku. Při všech činnostech budeme přihlížet k věku dětí, jejich individuálním zvláštnostem, biorytmu a náročnosti jednotlivých činností. Dále budeme akceptovat osobnostní specifika a podmínky jednotlivých tříd, reagovat na různé možnosti a příležitosti, které se v průběhu roku objevují. Budeme vycházet z práva každého dítěte na výchovu a vzdělání, podporovat rozvoj environmentálního zaměření a zdravého životního stylu za uvedených podmínek:

- prohlubování environmentální etiky a pocitu sounáležitosti s přírodou jako cesty k zodpovědnosti, respektu, ohleduplnosti a tolerance (rozvoj environmentální senzitivity – citlivost k potřebám živých tvorů, vztah k místu)
- objevování přírodních zákonitostí na základě zkušeností (experimenty, pozorování, rozvoj všech smyslů)
- utváření a rozvíjení vztahů mezi jak dětmi navzájem, tak dětí k dospělým, postoj k zvířatům a rostlinám, přírodním zdrojům, hodnotám života a prostředí ve kterém žijeme
- posilování spolupráce mezi dětmi, rozvoj osobní zodpovědnosti a příprava situací, kdy děti získají přesvědčení o vlivu jejich vlastního chování na svět kolem nich
- vytvoření podmínek pro spontánní i řízený pohyb, rozvoj motoriky, obratnosti a koordinace těla
- vytvoření rozmanitých podmínek pro bezpečné zkoumání přírody v zahradě – rozmanitá stanoviště pro volně žijící živočichy (motýli, ptáci, hmyz a ostatní)
- posilování psychické i fyzické zdatnosti

3.2 Filosofie školy

Filosofií naší mateřské školy je spokojené a šťastné dítě, kdy společným cílem celého kolektivu školy bude vytvořit pro děti bezpečné, podnětné a obsahově bohaté prostředí pro komplexní a harmonický rozvoj osobnosti dítěte.

- láskou a porozuměním vychovávat spokojené děti
- postupná adaptace a pozvolné začleňování dětí do MŠ
- individuální přístup s respektováním potřeb jednotlivců
- prožitkové učení
- kvalitní vybavenost, podnětné a estetické prostředí
- nabídky k rozvíjení talentu dětí
- příprava na vstup do základní školy
- spolupráce s rodiči při výchově a vzdělávání
- environmentální výchova

3.3 Zaměření školy

Environmentální zaměření školního vzdělávacího programu umožňuje, aby děti získávaly mnoho informací jak z oblasti přírodního, tak společenského života, tělesnou zdatnost a obratnost. Velké množství činností se za příznivého počasí koná v přírodním prostředí školní zahrady s environmentálním koutkem vlastních záhonků a herních prvků, a to během celého školního roku, dále bude možné využívat při výchovných činnostech blízké okolí, městské parky a Muzeum Říčany.

Školní vzdělávací program Zahrádkové pěstování obsahuje činnosti, které se prolínají do všech oblastí předškolního vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání a podporují zdravý životní styl, historii města a ochranu životního prostředí. Děti jsou nabádány k šetrnějšímu zacházení s přírodními zdroji, ve smyslu vážit si přírody a prostředí, ve kterém žijeme. Jedním ze zásadních koncepčních záměrů je budovat školní prostředí zahrady v souladu s environmentálním zaměřením tak, aby plně vyhovovalo potřebám dětí, jejich přirozenému vývoji a splňovalo nároky na bezpečnost. Podporujeme rozvoj zdravého vztahu k přírodě i sobě samým i navzájem.

3.4 Složení tříd, pedagogické zajištění

Složení všech tříd naší školy je heterogenní. Věkové rozpětí je od 3 do 7 let. Pro školní rok 2019/2020 jsme vytvořili jednu třídu s převážnou většinou starších dětí, tzv. „předškolní třídu“, tudíž jednotlivé třídy budou věkově rozloženy tak, že ve třídě Švestiček budou děti od 4 do 7 let, ve třídě Jablíček od 3 do 5 let, ve třídě Třešniček od 4 do 6 let a ve třídě Hruštiček zůstává věkové rozpětí od 3 do 7 let.

Na každé třídě působí dvě učitelky s odbornou kvalifikací včetně ředitelky školy, na jedné třídě působí i asistent pedagoga. Překlenování hodin na všech třídách je provozně zajištěno.

3.5 Výchovně vzdělávací proces

Školní vzdělávací program „Zahrádkové pěstování“ je platný od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2020. Program je zaměřen na environmentální výchovu – zemědělství a přírodní vědy. Obsah vzdělávání ŠVP PV má jednotlivé integrované bloky, které jsou zpracovány do deseti celků. Každý celek je na jeden měsíc a jsou zde nabízena různá témata, podle kterých si paní učitelky vytvářejí týdenní programy. Jsou zpracovány společně pro všechny věkové skupiny a konkrétní nabídka činností je na úrovni třídního vzdělávacího programu, kde přihlíží k věkovému složení a specifikům dané skupiny dětí na třídách.

Obsah vzdělávání představuje pět interakčních oblastí Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět. Konkrétní cíle z těchto oblastí jsou rozpracovány do integrovaných bloků. Vzdělávací nabídka, očekávané a konkretizované výstupy jsou uvedeny dle aktuálního ročního období jaro, léto, podzim, zima. Školní vzdělávací program bude postupně projednáván a doplňován na pedagogických poradách mateřské školy. Vytvoření nového programu bude probíhat v přípravném týdnu před začátkem nového školního roku.

Při zpracovávání integrovaných bloků budeme vytvářet ve třídních vzdělávacích programech podtémata a projekty, ve kterých budeme sledovat kompetence z oblastí předškolního vzdělávání specifické pro každou třídu. Všechny činnosti, jejich cíle a obsahová náplň se během dne kombinují a prolínají tak, aby smysluplně působily na osobnostní vývoj dítěte. Podle ŠVP PV si každá paní učitelka vytváří svůj TVP PV.

Všechny učitelky a ostatní zaměstnanci školy se snaží vytvářet podnětné prostředí pro děti, aby se cítily v mateřské škole spokojeně, jistě a bezpečně. Děti se seznamují s pravidly a normami chování, jejich osobní svoboda a volnost jsou respektovány do určitých mezí, které jsou v souladu se stanovenými pravidly. Vzdělávání dětí rozvíjíme přirozenou cestou, prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, uskutečňuje se ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou (vše bude provázáno a propojeno) – spontánní a řízené aktivity budou vyvážené. V zájmových aktivitách pečujeme o děti talentované i individuálním přístupem k dětem vyžadujícím zvláštní péči.

Vytváříme podnětné a pohodové prostředí, respektujeme touhy a přání dětí, poskytujeme dětem časovou rezervu k získání potřebných návyků, nabízíme vhodné hračky a pomůcky, respektujeme pracovní tempo dětí, využíváme pochvalu, radu. Rozvíjíme sociálně-kulturní postoje, vedeme k přátelství a soudržnosti s dětmi jiných národností, učíme vnímat různost kulturních komunit. Všechny učitelky i ostatní zaměstnanci školy se snaží, aby děti byly v naší mateřské škole spokojené a prožívaly zde radostné dětství.

Předškolní vzdělávání dětí v posledním roce předškolní docházky probíhá v ranních, dopoledních i odpoledních hodinách v době odpočinku. Každé dítě má k dispozici své dva pracovní sešity, ve kterých plní úkoly ze všech oblastí, tyto jsou doplňovány dalšími činnostmi tak, aby příprava dětí na školu byla komplexní.

3.6 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy

Muzeum Říčany

V návaznosti na spolupráci probíhaly námětové programy s Muzeem Říčany během celého školního roku. Mimo jiné děti ve spolupráci s Muzeem poznávaly jehličnaté a listnaté stromy a jejich plody.



Děti se ve spolupráci s Muzeem učily práci s textilem a jehlou, kdy si za pomoci lektorky Muzea a paní učitelek přišily knoflík k plstěné kytice, kterou si jako brož odnesly domů.

Dozvěděly se vše, co by měly vědět o lese. Jak to tam voní, kdo tam žije i co tam můžeme najít za rostliny či plody.

Na jaře paní lektorky z Muzea vysvětlily dětem, proč je důležité třídít odpad a jaké druhy máme popelnice a kam co patří.

Projekt

Jsme zapojení do projektu „Celé Česko čte dětem“. Posláním obecně prospěšné kampaně „Celé Česko čte dětem“ je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby, neboť předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví.

Husova knihovna

Úzká spolupráce probíhá s Husovou knihovnou Říčany. Děti ze všech tříd naší školy navštívily knihovnu, kde pro ně měly pracovnice připravené vzdělávací programy.

Vzdělávací program

V říjnu přijeli do mateřské školy ornitologové a představili dětem výukový program o dravcích a sovách. Děti se dozvěděly o jejich chování, krmení, ale i o životě ve volné přírodě a jak by mohly toto vzácné ptactvo chránit.

V tom samém měsíci proběhl ve školce vzdělávací program o Africké kultuře.



Děti si zatancovaly africké tance, zazpívaly a bubnovaly do rytmu afrických písní.

V listopadu si děti vyzkoušely život chemika. Zkusily pár jednoduchých chemických pokusů.

V lednu jsme měli opět pro děti vzdělávací program Zdravá pětka, který děti seznamoval



zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování a motivoval je k automatickému přijetí zásad zdravé výživy.

V únoru děti shlédly v nafukovacím stanu, který simuloval planetárium příběh o životě a tajemství stromů.

V dubnu proběhl na školní zahradě edukační program Koza domácí. Děti byly seznámeny se životem koz, které jim předvedly, co všechno jsou schopny se naučit. Koza s chovatelkou zatančila taneček a předvedla jak umí vyskakovat a tančit na střeše auta.



V červnu byl pro děti připraven výchovně vzdělávací a osvětový program „O životě se zrakovým postižením“, kdy s dětmi pracoval handicapovaný lektor. Děti si díky programu uvědomily, že mezi námi žijí různí lidé a že být zdravý není samozřejmostí.



Prales dětem

Pokračujeme s partnerstvím Spolku Prales dětem, který je neziskovou, nevládní a nehumanitární organizací zaměřenou speciálně na ochranu přírody a zvířat. Letos nás seznámili s programem na záchranu přírody a zvířat v horských deštných pralesích v Africe.

Školní psycholog

Ve školním roce pokračovala spolupráce se školním psychologem, na kterého nám poskytl Zřizovatel města Říčany účelovou dotaci. Psycholog provedl u předškolních dětí, u kterých měli rodiče zájem, testy školní zralosti a následně pracoval s dětmi s odloženou školní docházkou. Rodiče mají možnost využít odborné pomoci psychologa.



Logopedická prevence

Logopedické prevence probíhá ve všech třídách mateřské školy pro zlepšení řečových dovedností před vstupem do ZŠ. Logopedická prevence se zařazuje ve volných chvílích během celého dne. Vždy se jedná o cca 5 min. vstup.

- dechová cvičení
- motorika mluvidel
- jemná motorika
- hrubá motorika
- rozvoj fonemického uvědomování



Bruslení

Ve školním roce 2018/2019 dostala mateřská škola od zřizovatele města Říčany příspěvek na bruslení pro předškoláky. Zájem byl jako v loňském roce veliký a děti si bruslení náležitě užily. Na každou skupinu dětí bylo 5 instruktorů, kteří zábavnou formou učili děti základům bruslení. Děti na bruslení jezdily autobusem, který byl

financován Městem Říčany.

Plavání

V letošním školním roce bylo zajištěno plavání v bazénu hotelu Floret v Průhonicích. Odborný výcvik probíhal pod vedením dvou lektorek spol. AQUILUS. Děti byly rozděleny do dvou skupin na částečné plavce a neplavce. Každá skupina měla svou instruktorku. Děti se naučily základům plaveckých stylů. Plavecký kurz proběhl v rozsahu 15 hodin.



Spolupráce se základní školou

Pro rodiče budoucích prvňáčků připravil pan ředitel Mgr. Pavel Bednář třídní schůzku, kde poskytl veškeré informace k zápisu a nástupu do 1. třídy.

S dětmi v posledním roce předškolní docházky jsme navštívili 1. ZŠ v Říčanech. Děti měly možnost v prvních třídách vidět, jak to ve škole vypadá, případně shlédnout i část výuky.

ZŠ U lesa a 1. ZŠ v Říčanech umožnila rovněž dětem v posledním roce předškolní docházky sdílenou výuku v učebnách informační techniky. Děti se pod vedením starších žáků seznámily s různými způsoby práce na počítači, vyzkoušely si jednoduché úkoly pro předškoláky a kreslení na PC. Návštěva IT učeben byla pro děti velmi zajímavá.



Výlety

V prosinci jsme navštívili divadlo U Hasičů v Praze s programem Když je v pekle neděle.

V květnu jsme s dětmi vyjeli do Dinoparku a ZOO v Plzni.

V červnu děti navštívily Zeměráj v Kovářově a pohádkový hrad Točnick.

Na závěr školního roku se paní učitelky opětovně loučily s předškoláky spaním ve školce na téma „Pevnost Boyard“.



Spolupráce s rodiči

Na podzim proběhla soutěž ve spolupráci s rodiči na téma podzimní drak vyrobený jakoukoliv technikou.

Vánoční atmosféru navodily vánoční dílničky pro děti a rodiče a besídky pro rodiče připravené paní učitelkami a dětmi.



Celá mateřská škola včetně personálu se zapojila do ponožkového dne.



Na jaře jsme pro rodiče s dětmi připravili opět soutěž, tentokrát na téma „Země, voda, vzduch“.

Rozloučení s předškoláky probíhalo na zahradě, kde měly děti připravený program Safari. Předškoláci byli pasováni na školáky a na rozloučenou dostaly stužku, knihu pro první čtení a drobný dárek. Celé akce se zúčastnili mnozí rodiče, přestože program proběhl v dopoledních hodinách.



I letos jsme pro rodiče s dětmi uspořádali běh okolo rybníku Marvánek s následným opékáním buřtů. Účast byla oproti loňskému roku dvojnásobná. Nechyběla ani úspěšná soutěž pro rodiče – zavazování tkaničky od bot pomocí dvou kleští – kombinaček na čas. Překvapivě tuto soutěž opětovně vyhrála žena. Bylo to krásné a příjemně strávené odpoledne a podvečer.

Záchranné integrované složky

Ani letos jsme si nenechali ujít program pro školy a veřejnost v rámci dne záchranných integrovaných složek pořádaného na Masarykově náměstí v Říčanech.

U stánku hasičského záchranného sboru děti plnily různé úkoly – na obrázku modelových situací vyznačovaly věci a situace, které jsou pro lidi nebezpečné, např. chyby, které děláme doma i v dopravním provozu, špatné uložení dřeva v kotelně, hořlavé látky v blízkosti ohně. Spolu s hasiči je vyhodnocovaly a povídaly si o nich. Děti si mohly obléci hasičský oblek včetně ochranných pomůcek a proudnicí uhasit simulovaný požár na domečku.

Policie ČR je rovněž seznamovala s policejní výzbrojí a výstrojí, hovořili o policejní práci. Děti shlédly ukázkou zadržení nebezpečného pachatele a ukázkou práce vodících psů handicapovaných.

U stánku lékařské záchranné služby nahlédly děti do sanitky, vyslechly si povídání o psech záchranářích, shlédly ukázkou poskytnutí první pomoci při zástavě dechu a zástavě srdce. Novinkou byla pohádka o Shrekovi a Fioně, ve které byly děti nenásilnou formou seznámeny se základy první pomoci.



Vystoupení dětí na akcích města Říčany

Děti vystoupily s pásmem písniček a básniček na Vítání občanů, Slavnostech jara a řemesel na Lázeňské louce a v KC Labuť v Říčanech na představení pro seniory k příležitosti Dne matek.

V rámci spolupráce se zařízením sociálních služeb – Olga Stacionář Říčany navštívily děti s paní učitelkami seniory.



Připravili pro ně drobné dárky, společně s nimi vyráběli z papíru, malovali vlastnoručně vyrobeného sádrového trpaslíka a květináč.

Účast v soutěžích

Obec Hrusice – soutěž k 100. výročí vzniku Československa – krajem Josefa Lady

O uhříněveské vajíčko

Říčanský hafan

Vyhrajte bačkůrky pro celou třídu

Výtvarná soutěž pomáháme zvířatům

Prameny a tajemné hlubiny

Cestování s prarodiči

Svět očima dětí – příroda na prodej

Slovo dětmi malované

Soutěž pořádaná ZŠ Nerudova



4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2018/2019

Ředitelka: Klára Dvořáková

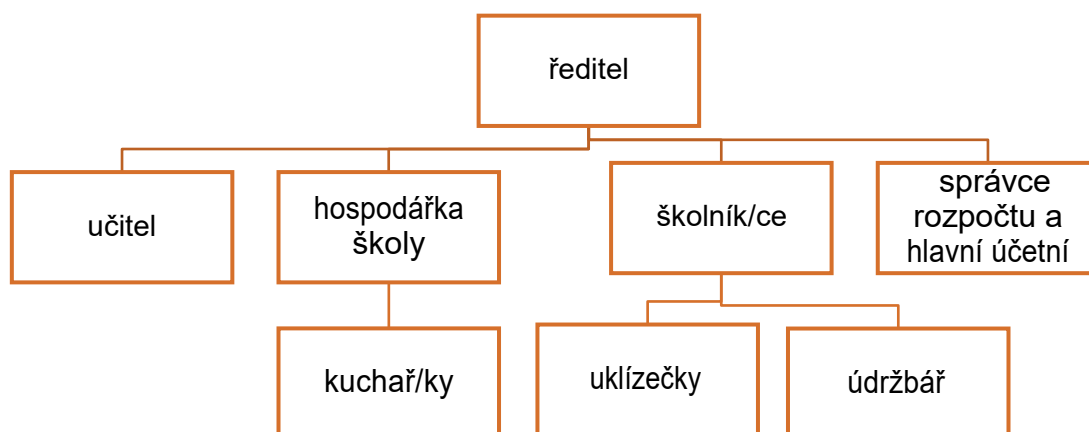
Učitelka zastupující ředitelku: Anna Zemanová

Hospodářka: Pavla Fulínová

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka školy. Dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu týkající se stravování zajišťuje hospodářka školy.

Vnitřní organizační uspořádání Mateřské školy Zahrádka - organizační schéma Mateřská škola má 16 zaměstnanců.



4.2 Pedagogický personál

pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	učitelé celkem	učitelé s odbornou kvalifikací	učitelé bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby)	8	8	0

Učitel mateřské školy: úvazek 40/hod/týden

1. ředitelka – úvazek 15hod přímé práce u dětí
2. zastupující pedagog – úvazek 31hod přímé práce u dětí

3. učitel – úvazek 31hod přímé práce u dětí
4. učitel – úvazek 31hod přímé práce u dětí
5. učitel – úvazek 31hod přímé práce u dětí
6. učitel – úvazek 31hod přímé práce u dětí
7. učitel – úvazek 31hod přímé práce u dětí
8. učitel – úvazek 31hod přímé práce u dětí

Věková struktura pedagogických pracovníků

	30 a méně	31 – 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet PG zaměstnanců	1	1	4	2	0

9. asistent pedagoga – úvazek 0,75 hod/týden
10. školní asistent – úvazek 0,5 hod/týden

4.3 Provozní zaměstnanci

Provozní zaměstnanci školy:

11. hospodářka školy/školnice – úvazek 40hod/týden
12. pom. kuchařka - úvazek 40hod/týden
13. pom. kuchařka – úvazek 40hod/týden
14. uklízečka – úvazek 40/hod týden
15. uklízečka – úvazek 40/hod týden
16. údržbář DPP

Rámcový popis ekonomického zajištění školy

Mateřská škola Zahradka je ekonomicky zajištěna finančním příspěvkem od zřizovatele Města Říčany (rozpočtem města) a státním rozpočtem.

Ekonomické zajištění čerpání státního rozpočtu:

DPP – správce rozpočtu – dohoda o provedení práce

1.	ředitel	1,00
2.	učitel – smlouva o zastupování	1,00
3.	učitel	1,00
4.	učitel	1,00
5.	učitel	1,00
6.	učitel	1,00
7.	učitel	1,00
8.	učitel	1,00
9.	asistent pedagoga	0,75
10.	hospodářka školy/školnice	1,00
11.	pomocná kuchařka	1,00
12.	uklízečka	1,00
13.	uklízečka	1,00
CELKEM		12,00

Ekonomické zajištění čerpání příspěvku zřizovatele na mzdy

14.	pomocná kuchařka	1,00
15.	údržbář	1,00
CELKEM		2,00

Ekonomické zajištění čerpání prostředků z OP VVV

16. školní asistent 0,50

Provozní náklady školy jsou hrazeny z příspěvku zřizovatele na základě závazných ukazatelů rozpočtu daného roku.

4.4 Další vzdělávání

Školení všech zaměstnanců
BOZP + PO

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou MŠ

Učitelky – semináře:

- Elkonin – k tomuto školení zakoupeny tři komplety didaktického materiálu
- Netradiční metody na podporu čtenářské gramotnosti
- Pohádka nás naučí
- Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ
- Kreativní tvoření – Den matek, Čarodějnice
- Poskytování první pomoci dětem
- Nové financování V MŠ v roce 2019
- FKSP
- Práce s dětmi s problémovým chováním
- Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě
- Úvod do problematiky Ochrana měkkých cílů
- Komunikace s rodiči v obtížných situacích
- Práce s energií
- Psychická odolnost
- Dramatizace ve školce
- Nové metody v práci s interaktivní tabulí
- Nová komunikace s rodiči - LYFLE

Provozní zaměstnanci – semináře:

- Hygienické minimum

5. Materiální a finanční zajištění

Zapojení do Výzvy operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytnutí dotace v projektu Šablony II ve výši 579 874,00 Kč.

Rozdělení částky:

- Školní asistent – 0,5 úvazek
- Sdílení zkušeností pedagogů
- Dva projektové dny – spolupráce s Muzeem
- Využití ICT ve vzdělávání – nákup 15 ks tabletů

Finanční zabezpečení mateřské školy:

Provozní rozpočet byl schválen zastupitelstvem Města Říčany, během roku je sledováno čerpání rozpočtu pro předběžný návrh na rozpočet následujícího roku.

Rámcový popis financování: Předpokládané příjmy:

- provozní příspěvek města na základě schváleného předpokládaného rozpočtu s dodržováním závazných ukazatelů rozpočtu
- provozní účelový příspěvek na nájemné
- účelový příspěvek na odborné služby psychologa
- účelový příspěvek na bruslení
- účelový příspěvek na školní výlet
- účelový příspěvek na pracovní sešity
- předpoklad příjmu z úplaty za předškolní vzdělávání
- státní rozpočet na přímé náklady, na základě povolené kapacity školy

5.1 Opravy, údržba a závady

Veškeré vybavení a zařízení mateřské školy, včetně venkovních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje provozní pracovník.

Drobné opravy a údržbu provádí pan údržbář.

Během školního roku došlo k úpravám na budově a dovybavení mateřské školy:

- dokoupení čipových karet a čipů
- vymalování vnitřních prostorů školy včetně tříd
- drobná oprava fasády
- výměna písku
- nákup a výměna drtiče odpadu na výdejně
- dokoupení a následná výměna dávkovačů mýdla v dětských umývárkách
- oprava převážné většiny vodovodních baterií
- kompletní výměna kolejnic na závěsy v jedné třídě
- na jaře byl dokončen nátěr dalších částí dřevěných herních prvků na zahradě
- položení nového pryžového podloží u kolotoče na školní zahradě
- byl zakoupen a postaven nový dřevěný vyvýšený truhlík na školní zahradu pro pěstování různých rostlin nebo plodin
- zahradníci provedli údržbu keřů a rostlin na zahradě
- dokoupení a osázení nových ovocných keřů na zahradě

- rozložení nové mulčovací kůry okolo keřů a stromů na zahradě
- dokoupení kovových regálů na uskladnění didaktického materiálu
- nákup sněhové frézy
- nové dřevěné boxy na úklid hraček na písek
- do dvou tříd se pořídily velké molitanové stavebnice a rohové sedačky pro děti
- nákup dřevěných kosmetických stolků pro děti
- plastové stoly do všech tříd na výtvarné činnosti

5.2 Vybavení

Mateřská škola má přiměřeně velké prostory. Každou třídu tvoří část herny s kvalitně vybavenými tematickými hracími koutky pro volné hry, pohybové aktivity dětí a přímou pedagogickou činnost a v odpoledních hodinách slouží pro odpočinek, relaxaci dětí a další odpolední zájmové činnosti. Vybavení pomůckami a hračkami odpovídá věku dětí, jsou pořízeny pomůcky pro rozvoj tělesné zdatnosti, motoriky, koordinace pohybů, orientace v prostoru. Druhou část třídy tvoří stolky sloužící pro stravování dětí, pedagogickou práci a jiné činnosti.

Třídy jsou vybaveny barevným a funkčním dětským nábytkem pro mateřské školy a vhodnou podlahovou krytinou, vše esteticky laděné pro děti předškolního věku. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a náčiní, zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena počtu a potřebám dětí a odpovídají hygienickým a bezpečnostním požadavkům. Hračky, pomůcky, náčiní a ostatní doplňky jsou umístěny tak, aby byly dětem dostupné, aby si je mohly samy brát i ukládat. Děti a pedagogové mají stanovena pravidla pro jejich využívání. Průběžně, dle finančních možností a potřeb provozu bude vybavení školy rozšířeno o nový inventář. Děti se mohou podílet svými pracemi na výzdobě tříd a chodeb školy. K těmto účelům jsou využívány nástěnky různých velikostí jak ve třídách, tak na chodbách. Vedení školy se snaží průběžně vyhovět dalším požadavkům na vybavení tříd ze strany pedagogů a dětí. Ve škole je dostatek výtvarných materiálů a didaktických pomůcek, hudebních nástrojů. Didaktické pomůcky jsou voleny s ohledem na kvalitu i ve vztahu k věkovým zvláštnostem dětí. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání.

Školní zahrada je koncepčně řešená, osázená dřevinami, ovocné stromy tvoří symboly tříd. Dětská pískoviště mají ochranu krycími plachtami pro zachování hygienických podmínek. Náš školní program je zaměřen na environmentální výchovu – zemědělství a přírodní vědy, podporujeme zdravý životní styl a rozvíjíme sportování a pohyb.

Centrální část zahrady tvoří pahorek, prostranství před pahorkem může škola využívat pro volný pohyb dětí a spontánní hry v přírodním prostředí.

6. Závěr

6.1 Kontroly a hospitace

- Hospitační činnost na třídách, dle plánovaných hospitací dle ŠVP 2018/2019
- Město Říčany, veřejnosprávní kontrola řádná č. V2018-15, 2. 10. – 12. 10. 2018, 20. 11. – 21. 12. 2018
- Periodické kontroly a revize, dle BOZP PO
- Krajská hygienická stanice 26. 11. 2018

Prevence rizikového chování

Dospělý je vzorem za účelem předávání informací a vytváření postojů k prevenci rizikového chování. Seznamování s těmito jevy formou čtených příběhů a jsou v nich budovány základy vhodných postojů. Ukázka záchranářských prací sborem dobrovolných hasičů, popř. policie. Práce s informacemi, co nás ohrožuje, na koho se mohou obrátit v případě nouze. Naučí se znát svoji adresu, důležitá telefonní čísla a užívat slůvko Ne. Pravidelně budou učitelky děti poučovat v rámci BOZP PO. Děti se dozví o léčivých bylinách i o jedovatých rostlinách.

Navázali jsme spolupráci s organizací PROSPE, jejíž obecným posláním je vytvářet a poskytovat programy školské všeobecné a selektivní primární prevence na školách a v školských zařízeních na území hl. města Prahy či jejího blízkého okolí. Dále PROSPE zprostředkovává pomoc klientům v tíživé životní situaci, podílí se na vzdělávání rodičů i pedagogů v oblasti rizikového chování a realizuje adaptační výjezdy pro školy na začátku školního roku s nově utvořenými školními kolektivy.

Zdravotní prevence

- upevňování hygienických návyků, samostatnosti a zdravého životního stylu
- čištění zubů po obědě, dle potřeb jednotlivých dětí

6.2 Závěr

Závěry budou projednány s pedagogy i ostatními pracovníky a poté realizovány v následujícím školním roce.

Velké poděkování věnuji všem zaměstnancům mateřské školy za celoroční odbornou práci, ochotu, vstřícnost k rodičům, inovátorský přístup ke vzdělávání dětí, sebevzdělávání a týmovou spolupráci.

Poděkování patří i zřizovateli MÚ Říčany, za společné řešení aktuálních záležitostí a podporu rozvoje předškolního vzdělávání v Mateřské škole Zahradka.

V Říčanech dne 31. 8. 2019

Klára Dvořáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,

za rok 2018/2019

Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje výroční zprávu za rok 2018/2019:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádostí o poskytnutí informace Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace nebyla v roce 2017 účastníkem žádného soudního sporu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace na základě žádosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výdaje, které byly vynaloženy v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., jsou ve výši 0 Kč.

Výčet poskytnutých výhradních licencí:	0
--	---

Počet stížností, podaných podle paragrafu 16a, důvody jejich podání a způsob vyřízení:	0
--	---

Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace neobdržela v roce 2018/2019 žádnou stížnost na postup při vyřizování žádostí o informace.

V Říčanech dne 31. 8. 2019

Klára Dvořáková, ředitelka školy