

Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace

Labská 2577/6 – Říčany, IČO 03287491

Email: reditelka@mszahradka.ricany.cz

Mobil: 727 943 646

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Obsah

1. Charakteristika mateřské školy	3
1.1 Identifikační údaje	3
1.2 Provoz školy	4
1.3 Počet dětí a tříd	4
1.4 Průměrná docházka ve školním roce 2019/2020	5
1.5 Uzavření mateřské školy	5
1.6 Nouzový provoz	6
1.7 Otevření provozu v omezeném režimu	6
2. Demografický vývoj	7
2.1 Zápis do MŠ	7
3. Výchovně vzdělávací proces	9
3.1. Koncepce školy	9
3.2 Filosofie školy	10
3.3 Zaměření školy	10
3.4 Složení tříd, pedagogické zajištění	10
3.5 Výchovně vzdělávací proces	11
3.6 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy	12
4. Údaje o zaměstnancích	15
4.1 Organizační struktura ve školním roce 2019/2020	15
4.2 Pedagogický personál	16
4.3 Provozní zaměstnanci	16
4.4 Další vzdělávání	17
5. Materiální a finanční zajištění	19
5.1 Opravy, údržba a závady	19
5.2 Vybavení	20
6. Závěr	21
6.1 Kontroly a hospitace	21
6.2 Závěr	21
Výroční zpráva o poskytování informací	22

1. Charakteristika mateřské školy

1.1 Identifikační údaje

Název školy: **Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace**

Adresa: Labská 2577/6, 251 01 Říčany

IČO: 03287491

IZO: 181070341

Zřizovatel: Město Říčany

Adresa zřizovatele: Masarykovo nám. 53
251 01 Říčany

Ředitel: Dvořáková Klára

Učitel zastupující ředitele: Zemanová Anna

Telefon: 727 943 646

e-mail: reditelka@mszahradka.ricany.cz

zastupkyne@mszahradka.ricany.cz

hospodarka@mszahradka.ricany.cz

web: www.zahradkaricany.cz



1.2 Provoz školy

Mateřská škola Zahradka je v provozu od 7. července 2015. Je umístěna v klidném prostředí na okraji města Říčany v rodinné zástavbě. Budova školy má dvě nadzemní podlaží, na každém z nich jsou dvě heterogenní třídy o kapacitě 28 dětí. Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání dětí zpravidla od 3 do 6 let v celodenním provozu, a to do 6.30 hod do 17.00 hod.

Celodenní stravování zajišťuje firma ARTER Cateringový servis s.r.o.

Škola je vybavena novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími všechna kritéria pro předškolní zařízení. Třídy jsou dostatečně prostorné, rozdělené do dvou částí. Jedná část je herní a probíhá v ní i odpolední odpočinek. V druhé části jsou umístěny stolky se židličkami a vhodné skříňky na uložení hraček a didaktických pomůcek. Zde probíhá řízená i volná činnost dětí a stravování. Každá třída má svoje sociální zařízení a šatnu, které přímo navazují na druhou část třídy. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání. Dle finančních možností a potřeby průběžně doplňujeme drobné hračky, stavebnice, didaktický materiál i pomůcky na tvoření dětí, přičemž přihlížíme ke kvalitě a věkovým zvláštnostem dětí.

Součástí mateřské školy je koncepčně řešená zahrada s herními prvky pro pohybové aktivity dětí, těsně přiléhající k budově školy. Jsou zde umístěna houpadla, dřevěný hrad s klouzačkami, kolotoč, kreslicí tabule, dřevěný altán, zahradní domek a dvě pískoviště, která jsou opatřena ochrannou krycí plachtou se zastíněním. Zahrada je osázena ovocnými stromy jako symboly tříd a dalšími ovocnými i okrasnými keři. V části zahrady se tyčí kopec, který skýtá mnoho možností k využití, např. v zimních měsících k bobování, v jiných ročních obdobích k dalším pohybovým aktivitám.

Hned vedle zahrady mateřské školy se rozprostírá netradiční zahrada s přírodními herními prvky, která nám mimo jiné umožňuje rozvíjet environmentální zaměření školy. Jsou zde vyvýšené truhlíky, kde s dětmi každoročně pěstujeme zemědělské plodiny. Dále je tam bylinkový záhonek a různé druhy stromů. O víkendu může tuto zahradu používat veřejnost.

1.3 Počet dětí a tříd



Zelená třída Jablíčka: 28 dětí - heterogenní třída



Modrá třída Švestičky: 28 dětí - heterogenní třída



Červená třída Třešničky: 28 dětí - heterogenní třída



Žlutá třída Hrušičky: 28 dětí - heterogenní třída

1.4 Průměrná docházka ve školním roce 2019/2020

Jablíčka 15

Švestičky 17

Třešničky 16

Hruštičky 16



1.5 Uzavření mateřské školy

Mateřská škola byla uzavřena na základě doporučení bezpečnostní rady města Říčany od 11. března 2020. Po uzavření provozu zaměstnanci školy desinfikovali hračky a prostory mateřské školy. V této době proběhlo malování vnitřních prostor mateřské školy. Učitelky se podílely na přípravě úkolů pro děti, probíhala online výuka. V rámci úspor učitelky obrousily a natřely venkovní dřevěné herní prvky. Na zahradě školy rozmístily mulčovací kůru, novou hlínu a byla zasazena tráva. Několik zaměstnanců šilo roušky a rozdávalo je potřebným.

1.6 Nouzový provoz

Mateřská škola Zahradka byla vybrána jako instituce, která v nouzovém stavu vykonávala nezbytnou péči o děti ve věku od 3 do 10 let, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci bezpečnostních sborů, obecní policie, poskytovatelů zdravotních služeb, orgánů ochrany veřejného zdraví a příslušníci ozbrojených sil anebo pedagogickými nebo nepedagogickými pracovníky určené školy nebo školského zařízení.

Dle rozhodnutí hejtmanky Středočeského kraje jsme tuto činnost zahájili 18. 3. 2020. Hodně zaměstnanců školy bylo v rizikové skupině, proto jsme byli vděční za pomoc dobrovolníků, kteří se zapojili do hlídání dětí. Poděkování patří paní místostarostce Haně Špačkové, která oslovila širokou veřejnost a pomohla tyto dobrovolníky sehnat.

První děti k nám nastoupily 25. 3. 2020. K docházce jsme měli nahlášeno celkem 7 dětí a v průměru docházely 4 děti. Provoz nebyl každodenní, nýbrž 2 -3x týdně, dle potřeb rodičů. Dětem se ve školce moc líbilo, činnosti se přizpůsobovaly jejich potřebám, hrály se společenské hry, plnily se domácí úkoly v případě potřeby a za příznivého počasí se čas trávil na zahradě školy.

Dodržovali jsme přísná hygienická nařízení, desinfekce prostor probíhala několikrát za den. Strava byla dovážena firmou Arter Cateringový servis a balena do zatavených krabiček.

Nouzový provoz byl ukončen 17. 5. 2020, naše školka se s dětmi rozloučila 19. 5. 2020, kdy ještě v tento den potřebovali někteří rodiče zajistit hlídání svého dítěte.

1.7 Otevření provozu v omezeném režimu

Mateřská škola obnovila provoz 25. 5. 2020 v omezeném režimu a zvýšení hygienických opatření. Děti byly rozděleny do 15 členných skupin, které byly do konce června neměnné. V maximální míře bylo dbáno na bezpečnost a ochranu zdraví dětí. Docházka do školy byla dobrovolná a provozní doba byla omezená do 16 hodin. Každé ráno při vstupu do budovy, byla dětem změřena teplota; v budově školy byla povinnost zakrytí úst a nosu ochrannými prostředky.

K docházce se přihlásilo 32 dětí; děti byly rozděleny do tří skupin a průměrně chodilo do každé skupiny 7 dětí. S dětmi jsme trávili co nejvíce času venku a na konci června jsme se vydali na celodenní výlet po krásách města Říčany.



2. Demografický vývoj

2.1 Zápis do MŠ

Den otevřených dveří kvůli nouzovému stavu a uzavření mateřské školy neproběhl.

Zápis pro rok 2020/2021 proběhl v týdnu 11. – 15. 5. 2020. Základní informace a kritéria mateřské školy Zahrádka byla včas zveřejněna na viditelném místě v mateřské škole a na webových stránkách.

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání proběhlo elektronickým systémem, který je jednotný pro všechny mateřské školy Říčany zřizované městem.

V rámci správního řízení ředitelka MŠ Zahrádka posoudila celkem 103 platně podaných žádostí a přijala celkem 36 dětí dle nejvyšší povolené kapacity školy, k individuálnímu vzdělávání bylo přijato jedno dítě, nebylo přijato 9 dětí.

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY 2020/2021	MŠ Zahrádka
	počet dětí
Kapacita dětí - vyhl.č. 410/2005 Sb., ve zn. vyhl.č.343/2009 Sb.	100
děti odcházející do přípravné třídy	2
děti odcházející do základní školy	41
děti přestupující do jiné MŠ	7
počet zapsaných dětí	103
z toho	
trvalé bydliště v Říčanech a přidružených obcích	99
nově zapsaní předškolní (odchod do ZŠ září 2021)	4
nesplňují kritéria	5
individuální vzdělávání (přijati)	1
Celkem nově přijati do MŠ	36

Zápis do ZŠ + děti s odloženou školní docházkou:

K zápisu do základní školy šlo 44 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení mateřské školy byl 4 dětem doporučen OPŠD. 2 zákonní zástupci využili možnost, aby jejich dítě navštěvovalo přípravnou třídu.

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravsk	Karlovarský	Vysočina	Královéhradec	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											100			100
z toho nově přijatí											36			36

Provoz v době podzimních, pololetních a jarních prázdnin

Podzimní provoz o prázdninách v období 29. – 30. 10. 2019 navštěvovalo mateřskou školu 33 dětí. Pololetní prázdniny připadly na 31. 1. 2020 a do školy přišlo 20 dětí. O jarních prázdninách 2. – 8. 3. 2020 chodilo do mateřské školy v průměru 27 dětí.

Provoz v době letních prázdnin

Prázdninový provoz v mateřské škole Zahrádka byl zajištěn od 20. 7. do 31. 7. 2020. V přípravném týdnu od 27. 8. – 31. 8. 2020 probíhaly provozní a sanitární práce pro zahájení provozu nového školního roku. 27. 8. 2020 se pedagogičtí zaměstnanci účastnili setkání s Mgr. Lenkou Šourkovou. Workshop byl zaměřen na vyšetření školní zralosti z pohledu PPP, které proběhlo v mateřské škole. 28. 8. 2020 probíhalo v MŠ Zahrádka školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP+PO a školení první pomoci.

Počet předběžně přihlášených dětí k prázdninovému provozu: 76

Počet skutečně docházejících dětí: 58

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1. Koncepce školy

Vzdělávání vychází z potřeb dětí předškolního věku, učí ho rozvíjet jeho přirozené schopnosti a smyslové vnímání. Je výsledkem dlouholetého hledání a ověřování metod vzdělávání malých dětí v předškolních zařízeních a školách, ale také v rodině. Rodiče upozorňuje na důležitost jejich poslání, připomíná, že láskyplným přístupem k dítěti mohou kladně ovlivnit jeho budoucí život. Výchovní systém je charakterizovaný hrou s dostatkem pomůcek, hraček i podnětů pro hru, vhodnou motivací, stimulací tvořivosti a bohatě vybavenými tematickými koutky.

Mateřská škola s liberálním přístupem respektující jednotlivé osobnosti dětí s cílem přirozenou formou rozvíjet kladný vztah k přírodě, úctu k životu a ochranu životního prostředí. Vhodnými činnostmi podporovat zdravý vývoj s přiměřenými pohybovými aktivitami pro obratnost dětí a jejich tělesný a duševní rozvoj.

Mateřská škola má ve školním vzdělávacím programu „**ZAHŘÁDKOVÉ PĚSTOVÁNÍ**“ zpracovanou svoji filozofii a dlouhodobou vizi, má stanovené společné vzdělávací záměry a cíle environmentálního zaměření a s tím související sportovní zaměření. Tento model vzdělávání je přizpůsoben vlastním podmínkám školy, vzdělávacím záměrům a cílům v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.

Pracovat s dětmi budeme individuálně i frontálně, ve velkých i malých skupinách, dle aktuálního námětu a vzdělávacího bloku. Při všech činnostech budeme přihlížet k věku dětí, jejich individuálním zvláštnostem, biorytmu a náročnosti jednotlivých činností. Dále budeme akceptovat osobnostní specifika a podmínky jednotlivých tříd, reagovat na různé možnosti a příležitosti, které se v průběhu roku objevují. Budeme vycházet z práva každého dítěte na výchovu a vzdělání, podporovat rozvoj environmentálního zaměření a zdravého životního stylu za uvedených podmínek:

- prohlubování environmentální etiky a pocitu sounáležitosti s přírodou jako cesty k zodpovědnosti, respektu, ohleduplnosti a tolerance (rozvoj environmentální senzitivity – citlivost k potřebám živých tvorů, vztah k místu)
- objevování přírodních zákonitostí na základě zkušeností (experimenty, pozorování, rozvoj všech smyslů)
- utváření a rozvíjení vztahů mezi jak dětmi navzájem, tak dětí k dospělým, postoj k zvířatům a rostlinám, přírodním zdrojům, hodnotám života a prostředí ve kterém žijeme
- posilování spolupráce mezi dětmi, rozvoj osobní zodpovědnosti a příprava situací, kdy děti získají přesvědčení o vlivu jejich vlastního chování na svět kolem nich
- vytvoření podmínek pro spontánní i řízený pohyb, rozvoj motoriky, obratnosti a koordinace těla
- vytvoření rozmanitých podmínek pro bezpečné zkoumání přírody v zahradě – rozmanitá stanoviště pro volně žijící živočichy (motýli, ptáci, hmyz a ostatní)
- posilování psychické i fyzické zdatnosti

3.2 Filosofie školy

Filosofií naší mateřské školy je spokojené a šťastné dítě, kdy společným cílem celého kolektivu školy bude vytvořit pro děti bezpečné, podnětné a obsahově bohaté prostředí pro komplexní a harmonický rozvoj osobnosti dítěte.

- láskou a porozuměním vychovávat spokojené děti
- postupná adaptace a pozvolné začleňování dětí do MŠ
- individuální přístup s respektováním potřeb jednotlivců
- prožitkové učení
- kvalitní vybavenost, podnětné a estetické prostředí
- nabídky k rozvíjení talentu dětí
- příprava na vstup do základní školy
- spolupráce s rodiči při výchově a vzdělávání
- environmentální výchova

3.3 Zaměření školy

Environmentální zaměření školního vzdělávacího programu umožňuje, aby děti získávaly mnoho informací jak z oblasti přírodního, tak společenského života, tělesnou zdatnost a obratnost. Velké množství činností se za příznivého počasí koná v přírodním prostředí školní zahrady s environmentálním koutkem vlastních záhonků a herních prvků a to během celého školního roku, dále bude možné využívat při výchovných činnostech blízké okolí, městské parky a Muzeum Říčany.

Školní vzdělávací program Zahrádkové pěstování obsahuje činnosti, které se prolínají do všech oblastí předškolního vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání a podporují zdravý životní styl, historii města a ochranu životního prostředí. Děti jsou nabádány k šetrnějšímu zacházení s přírodními zdroji, ve smyslu vážit si přírody a prostředí, ve kterém žijeme. Jedním ze zásadních koncepčních záměrů je budovat školní prostředí zahrady v souladu s environmentálním zaměřením tak, aby plně vyhovovalo potřebám dětí, jejich přirozenému vývoji a splňovalo nároky na bezpečnost. Podporujeme rozvoj zdravého vztahu k přírodě i sobě samým i navzájem.

3.4 Složení tříd, pedagogické zajištění

Složení červené a žluté třídy je heterogenní a věkové rozpětí je od 3 do 7 let. Tyto třídy se nachází v přízemí školy. Modrá třída v 1. patře je předškolní, kde převažují předškoláci, a program je zaměřen na předškolní přípravu. V zelené třídě jsou děti v rozmezí 3-5 let. Na každé třídě působí dvě učitelky s odbornou kvalifikací včetně ředitelky školy, na jedné třídě působí i asistent pedagoga. Překlenování hodin na všech třídách je provozně zajištěno.

3.5 Výchovně vzdělávací proces

Školní vzdělávací program „Zahrádkové pěstování“ je platný od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2020. Program je zaměřen na environmentální výchovu – zemědělství a přírodní vědy. Obsah vzdělávání ŠVP PV má jednotlivé integrované bloky, které jsou zpracovány do deseti celků. Každý celek je na jeden měsíc a jsou zde nabízena různá témata, podle kterých si paní učitelky vytvářejí týdenní programy. Jsou zpracovány společně pro všechny věkové skupiny a konkrétní nabídka činností je na úrovni třídního vzdělávacího programu, kde přihlíží k věkovému složení a specifikům dané skupiny dětí na třídách.

Obsah vzdělávání představuje pět interakčních oblastí Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět. Konkrétní cíle z těchto oblastí jsou rozpracovány do integrovaných bloků. Vzdělávací nabídka, očekávané a konkretizované výstupy jsou uvedeny dle aktuálního měsíce. Školní vzdělávací program bude postupně projednáván a doplňován na pedagogických poradách mateřské školy.

Při zpracovávání integrovaných bloků budeme vytvářet ve třídních vzdělávacích programech podtémata a projekty, ve kterých budeme sledovat kompetence z oblastí předškolního vzdělávání specifické pro každou třídu. Všechny činnosti, jejich cíle a obsahová náplň se během dne kombinují a prolínají tak, aby smysluplně působily na osobnostní vývoj dítěte. Podle ŠVP PV si každá paní učitelka vytváří svůj TVP PV.

Všechny učitelky a ostatní zaměstnanci školy se snaží vytvářet podnětné prostředí pro děti, aby se cítily v mateřské škole spokojeně, jistě a bezpečně. Děti se seznamují s pravidly a normami chování, jejich osobní svoboda a volnost jsou respektovány do určitých mezí, které jsou v souladu se stanovenými pravidly. Vzdělávání dětí rozvíjíme přirozenou cestou, prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, uskutečňuje se ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou (vše bude provázáno a propojeno) – spontánní a řízené aktivity budou vyvážené. V zájmových aktivitách pečujeme o děti talentované i individuálním přístupem k dětem vyžadujícím zvláštní péči.

Vytváříme podnětné a pohodové prostředí, respektujeme touhy a přání dětí, poskytujeme dětem časovou rezervu k získání potřebných návyků, nabízíme vhodné hračky a pomůcky, respektujeme pracovní tempo dětí, využíváme pochvalu, radu. Rozvíjíme sociálně-kulturní postoje, vedeme k přátelství a soudržnosti s dětmi jiných národností, učíme vnímat různost kulturních komunit. Všechny učitelky i ostatní zaměstnanci školy se snaží, aby děti byly v naší mateřské škole spokojené a prožívaly zde radostné dětství.

Předškolní vzdělávání dětí v posledním roce předškolní docházky probíhá v ranních, dopoledních i odpoledních hodinách v době odpočinku. Každé dítě má k dispozici své dva pracovní sešity, ve kterých plní úkoly ze všech oblastí, tyto jsou doplňovány dalšími činnostmi tak, aby příprava dětí na školu byla komplexní.

3.6 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy

Muzeum Říčany

Ve spolupráci s Muzeem si děti upekly housky a dozvěděly se něco nového z oblasti zemědělství, pěstování obilovin a z povolání pekaře. Během tohoto programu se započty i paní učitelky, které vlastní silou ze smetany utloukly máslo. Program si užily jak děti, tak i paní učitelky a s radostí si to opět někdy zopakujeme.



Projekt

Jsme zapojeni do projektu „Celé Česko čte dětem“. Posláním obecně prospěšné kampaně „Celé Česko čte dětem“ je prostřednictvím společného čtení, budovat pevné vazby, neboť předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví.

Husova knihovna

Dětské oddělení Husovy knihovny si pro děti v letošním školním roce připravilo vzdělávací program Nejznámější pohádky. Bohužel k situaci spojené s uzavřením mateřské školy, stihly tento program pouze 2 třídy.

Vzdělávací program

V září jsme se zapojili do edukativního projektu Máme rádi zvířata. V jeho rámci dostaly děti od veterinárních lékařů zábavnou a hravou formou informace o domácích i volně žijících zvířatech a zásadách správného chování k živým tvorům a zodpovědné péči o ně.



V rámci seznamování dětí s integrovaným záchranným systémem nás v září navštívil Shrek s Fionou a oslíkem. V programu První pomoc s oslíkem se děti učily, jak si poradit v případě ohrožení života svých nejbližších či kamarádů. Děti si vyzkoušely první pomoc i masáž srdce. Velkou pozornost vzbudil i oslík, kterého si mohly děti pohladit.

V říjnu k nám již po několikáté zavítal klaun Pepíno a jeho pejsci. V zábavném programu pejsci převedli několik akrobatických kousků a klaun Pepíno zase ukázal, co všechno se dá vytvořit z nafukovacích balónků.



V lednu probíhal vzdělávací program Hra na bubny – Tluče bubeníček. Výhodou tohoto programu je, že každé dítě má svůj buben a společně s instruktorem byly do hry zapojeny všechny děti. Společně bubnovaly, tancovaly a zpívaly a zároveň i rozvinuly nové dovednosti v oblasti hudební činnosti.

Jeden z nejoblíbenějších vzdělávacích programů u dětí je Sférické kino, které nás navštívilo s poutavým příběhem, který byl promítán na vnitřní stěny nafukovacího stanu. V příběhu nazvaném naši kamarádi zvířata, se děti seznámily se zvířaty žijícími na statku, ve volné přírodě a s některými mořskými živočichy.

Zvyky a tradice

V naší škole podporujeme vědomosti o tradičních zvycích, takže nás na začátku prosince navštívil i Mikuláš s čertem. Po shlednutí čertovské pohádky O zlé Doře následovala Mikulášská nadílka, při které dostaly všechny děti očekávaný balíček dobrot. Ani vánoční svátky nejsou bez nadílky. Děti s paní učitelkami na vánoce třídu vánočně vyzdobí, vyrábí různé vánoční dekorace nebo drobné dárky a užívají si adventní čas. Odměnou jim byl ježíšovská nadílka pod stromečkem, kde kromě nových hraček do třídy našly i malý dárek pro každého.

Prales dětem

Pokračujeme s partnerstvím Spolku Prales dětem, který je neziskovou, nevládní a nehumanitární organizací zaměřenou speciálně na ochranu přírody a zvířat. Děti se dozvěděly o životě v pralese, o práci dobrovolníků i o ohrožených zvířatech.

Školní psycholog

Nadále jsme v tomto školním roce spolupracovali se školním psychologem, na kterého nám poskytl zřizovatel města Říčany účelovou dotaci. Psycholog provedl u předškolních dětí, u kterých měli rodiče zájem, testy školní zralosti a následně pracoval s dětmi s odloženou školní docházkou. Rodiče měli možnost využít odborné pomoci psychologa.

Logopedická prevence

Ve všech třídách mateřské školy probíhala logopedická prevence pro zlepšení řečových dovedností před nástupem do ZŠ. Byla zařazována v průběhu celého dne mezi jednotlivými činnostmi – grafomotorika, motorika mluvidel, dechová cvičení, slovní zásoba a vyjadřování, rozvoj fonemického sluchu a rozvoj zrakové percepce.

Podologie CITY MED

Během měsíců ledna a února se v naší škole uskutečnilo vyšetření plochých nohou Lékařským a rehabilitačním centrem CITY MED. Odborný tým pracovníků provedl u dětí, u kterých rodiče projevíli zájem, vyšetření pomocí speciálních přístrojů na diagnostiku vyšetření nožní klenby a statiky dolních končetin.

Bruslení

I letos pro předškoláky dostala MŠ od zřizovatele města Říčany příspěvek na bruslení. Jako každý rok byl o tuto akci velký zájem ze strany rodičů i dětí. Bruslení probíhalo za pomoci instruktorů, kteří zábavnou formou učili děti základům tohoto sportu. Do Merkur Ice Arény v Říčanech děti přivážel a odvážel autobus

Plavání

Ve školním roce bylo opětovně zajištěno plavání tentokrát v Aquaparku Čestlice. Plavecký výcvik se konal pod vedením odborných instruktorů a děti se učily plaveckým základům, skákaly do vody a na závěr každé lekce si instruktoři připravili pro děti zajímavé ukončení formou hry nebo soutěže. Děti byly rozděleny do dvou skupin, z nichž jedna skupina byla v bazénu a druhá využívala vířivku nebo vodní skluzavku. Po půl hodině se skupiny vystřídaly.



Výlety



V říjnu jsme navštívili Svíčkárnu v Šestajovicích, kde si děti vyrobily svíčku, voskovky a prohlídly si domácí zvířátka na dvorku..

V lednu jsme zavítali do Planetária v Praze, kde děti shlédly program Anička a Nebešťánek spojený s pohlídkou planetária.

Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce jsme opětovně připravili pro rodiče s dětmi podzimní soutěž, tentokrát na téma – Podzim (tvoření z přírodního materiálu). Soutěžních výrobků bylo mnoho, což dokazuje zájem rodičů i dětí, kteří nám předvedli svou velkou fantazii a zručnost.



Nově jsme nachystali podzimní dílničky, na kterých jsme rovněž využili převážně přírodní materiály. Rozličné podzimní dekorace, které si společně rodiče s dětmi vyrobili, si odnesli domů.

V předvánočním čase ve všech třídách byly tvořivé vánoční dílničky a vánoční besídky, na které si děti společně s paní učitelkami pro rodiče připravily vystoupení.

Na konci školního roku na Marvánku proběhlo rozloučení se školním rokem, kde byli předškoláci pasováni na školáky. Pasování dětí proběhlo v rámci programu Piráti a na rozloučení se školou si děti odnesly malý dárek.

Vystoupení dětí na akcích města Říčany

V lednu děti navštívily DPS Senior a stacionář Olga Říčany, kde s klienty stacionáře vyrobily dekorativní skleničky plněné barevnými luštěninami, malovaly na sádrové odlitky a sádrové vázičky. Na závěr celé návštěvy si všichni společně zazpívali. Celé dopoledne probíhalo v příjemné poklidné atmosféře a bylo přínosné pro všechny zúčastněné.

V prosinci na adventních trzích vystoupily děti s pásmem vánočních koled, písní a básní.

V únoru děti vystoupily na Masarykově náměstí na akci Masopust s pohádkou O stromečku.

Účast v soutěžích

V letošním roce se naše třídy zúčastnily soutěží:

Země magických postav

Podzim kouzlí v přírodě

Máme rádi zvířata

Zvířata se ukládají k zimnímu spánku

Příroda kolem nás

Srdce s láskou darované

Školka plná dětí

4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2019/2020

Ředitelka: Klára Dvořáková

Učitelka zastupující ředitelku: Anna Zemanová

Hospodářka: Pavla Fulínová

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka školy. Dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu týkající se stravování zajišťuje hospodářka školy.

Vnitřní organizační uspořádání Mateřské školy Zahradka - organizační schéma Mateřská škola má 16 zaměstnanců.



4.2 Pedagogický personál

pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	učitelé celkem	učitelé s odbornou kvalifikací	učitelé bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby)	8	8	0

Věková struktura pedagogických pracovníků

	30 a méně	31 – 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet PG zaměstnanců	0	2	4	2	0

9. asistent pedagoga

4.3 Provozní zaměstnanci

Provozní zaměstnanci školy:

- 10. školní asistent
- 11. hospodářka školy/školnice
- 12. pom. kuchařka
- 13. pom. kuchařka
- 14. uklízečka
- 15. uklízečka
- 16. údržbář

Rámcový popis ekonomického zajištění školy

Mateřská škola Zahrádka je ekonomicky zajištěna finančním příspěvkem od zřizovatele Města Říčany (rozpočtem města) a státním rozpočtem.

Ekonomické zajištění čerpání státního rozpočtu:

DPP – správce rozpočtu – dohoda o provedení práce

1.	ředitel	1,00
2.	učitel – smlouva o zastupování	1,00
3.	učitel	1,00
4.	učitel	1,00
5.	učitel	1,00
6.	učitel	1,00
7.	učitel	1,00
8.	učitel	1,00
9.	asistent pedagoga	0,75
10.	hospodářka školy/školnice	1,00
11.	pomocná kuchařka	1,00
12.	uklízečka	1,00
13.	uklízečka	1,00
CELKEM		12,00

Ekonomické zajištění čerpání příspěvku zřizovatele na mzdy

14.	pomocná kuchařka	1,00
15.	údržbář	1,00
CELKEM		2,00

Ekonomické zajištění čerpání prostředků z OP VVV

16. školní asistent 0,50

Provozní náklady školy jsou hrazeny z příspěvku zřizovatele na základě závazných ukazatelů rozpočtu daného roku.

4.4 Další vzdělávání

Školení všech zaměstnanců BOZP + PO

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou MŠ

Učitelky – semináře:

- Feldenkraisova metoda
- Legislativní změny ve školství
- Povinnosti škol dle novely zákona o inf. od 1.1.2020
- Kontrola ČSI
- Jak strategicky plánovat a řídit MŠ
- Kde jsou moje-naše-jejich hranice?
- Studium asistenta pedagoga

- Pikantnosti roku 2020/2021
- Tisk na látku – linoryt – nonotyp a další experimenty
- Umění relaxace pro pedagogy
- Asertivní chování pro učitele v MŠ v praktickém životě
- Základy první pomoci pro zaměstnance škol
- Otevřená dílna pro pedagogy MŠ s Mgr. Lenkou Šourkovou

Provozní zaměstnanci – semináře:

- Hygienické minimum

5. Materiální a finanční zajištění

Zapojení do Výzvy operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytnutí dotace v projektu Šablony II ve výši 579 874,00 Kč.
Rozdělení částky:

- Školní asistent – 0,5 úvazek
- Sdílení zkušeností pedagogů
- Dva projektové dny – spolupráce s Muzeem
- Využití ICT ve vzdělávání – nákup 15 ks tabletů

Finanční zabezpečení mateřské školy:

Provozní rozpočet byl schválen zastupitelstvem Města Říčany, během roku je sledováno čerpání rozpočtu pro předběžný návrh na rozpočet následujícího roku.

Předpokládané příjmy:

- provozní příspěvek města na základě schváleného předpokládaného rozpočtu s dodržováním závazných ukazatelů rozpočtu
- provozní účelový příspěvek na nájemné
- účelový příspěvek na odborné služby psychologa
- účelový příspěvek na bruslení
- účelový příspěvek na školní výlet
- účelový příspěvek na pracovní sešity
- předpoklad příjmu z úplaty za předškolní vzdělávání
- státní rozpočet na přímé náklady, na základě povolené kapacity školy

5.1 Opravy, údržba a závady

Veškeré vybavení a zařízení mateřské školy, včetně venkovních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje provozní pracovník. Drobné opravy a údržbu provádí pan údržbář.

Během školního roku došlo k úpravám na budově a dovybavení mateřské školy:

- nátěry dřevěných herních prvků na zahradě
- vymalování vnitřních prostorů školy
- oprava herních prvků
- navážka nové zeminy, ruční rozprostření po zahradě, osetí nové trávy
- usazení nového podloží u houpaček
- oprava pítka pro děti
- úprava a stříhání keřů na zahradě
- rozložení nové mulčovací kůry okolo keřů a stromů na zahradě
- oprava videotelefonu
- mechanické vyčištění všech kobereců ve škole

5.2 Vybavení

Mateřská škola má přiměřeně velké prostory. Každou třídu tvoří část herny s kvalitně vybavenými tematickými hracími koutky pro volné hry, pohybové aktivity dětí a přímou pedagogickou činnost a v odpoledních hodinách slouží pro odpočinek, relaxaci dětí a další odpolední zájmové činnosti. Vybavení pomůckami a hračkami odpovídá věku dětí, jsou pořízeny pomůcky pro rozvoj tělesné zdatnosti, motoriky, koordinace pohybů, orientace v prostoru. Druhou část třídy tvoří stolky sloužící pro stravování dětí, pedagogickou práci a jiné činnosti.

Třídy jsou vybaveny barevným a funkčním dětským nábytkem pro mateřské školy a vhodnou podlahovou krytinou, vše esteticky laděné pro děti předškolního věku. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a náčiní, zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena počtu a potřebám dětí a odpovídají hygienickým a bezpečnostním požadavkům. Hračky, pomůcky, náčiní a ostatní doplňky jsou umístěny tak, aby byly dětem dostupné, aby si je mohly samy brát i ukládat. Děti a pedagogové mají stanovená pravidla pro jejich využívání. Průběžně, dle finančních možností a potřeb provozu bude vybavení školy rozšířeno o nový inventář. Děti se mohou podílet svými pracemi na výzdobě tříd a chodeb školy. K těmto účelům jsou využívány nástěnky různých velikostí jak ve třídách, tak na chodbách. Vedení školy se snaží průběžně vyhovět dalším požadavkům na vybavení tříd ze strany pedagogů a dětí. Ve škole je dostatek výtvarných materiálů a didaktických pomůcek, hudebních nástrojů. Didaktické pomůcky jsou voleny s ohledem na kvalitu i ve vztahu k věkovým zvláštěnostem dětí. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání.

Školní zahrada je koncepčně řešená, osázená dřevinami, ovocné stromy tvoří symboly tříd. Dětská pískoviště mají ochranu krycími plachtami pro zachování hygienických podmínek. Náš školní program je zaměřen na environmentální výchovu – zemědělství a přírodní vědy, podporujeme zdravý životní styl a rozvíjíme sportování a pohyb.

Centrální část zahrady tvoří pahorek, prostranství před pahorkem může škola využívat pro volný pohyb dětí a spontánní hry v přírodním prostředí.

- pro rozvoj hrubé motoriky jsme pro děti pořídili cvičební schody
- dovybavení údržbářského nářadí
- aku šroubovák
- mycí stroj na podlahy
- vysavač
- fukar na listí
- plotostřih
- dokoupení a následná výměna dávkovačů mýdla, dávkovačů na papírové utěrky
- zavlažovací systém
- molitanová stavebnice hrad
- program pro interaktivní tabule
- várnice na čaj
- gastrováha
- kávovar
- dětská sedačka

6. Závěr

6.1 Kontroly a hospitace

- Hospitační činnost na třídách, dle plánovaných hospitací dle ŠVP 2019/2020
- Periodické kontroly a revize, dle BOZP PO
- Okresní správa sociálního zabezpečení Praha – východ
- Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

6.2 Závěr

Závěry budou projednány s pedagogy i ostatními pracovníky a poté realizovány v následujícím školním roce.

Velké poděkování věnuji všem zaměstnancům mateřské školy za celoroční odbornou práci, ochotu, vstřícnost k rodičům, inovátorský přístup ke vzdělávání dětí, sebevzdělávání a týmovou spolupráci.

Poděkování patří i zřizovateli MÚ Říčany, za společné řešení aktuálních záležitostí a podporu rozvoje předškolního vzdělávání v Mateřské škole Zahrádka.

V Říčanech dne 31. 8. 2020

Klára Dvořáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,

za rok 2019/2020

Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje výroční zprávu za rok 2019/2020:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádostí o poskytnutí informace Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace nebyla v roce 2019 účastníkem žádného soudního sporu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace na základě žádosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výdaje, které byly vynaloženy v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., jsou ve výši 0 Kč.

Výčet poskytnutých výhradních licencí:	0
--	---

Počet stížností, podaných podle paragrafu 16a, důvody jejich podání a způsob vyřízení:	0
--	---

Mateřská škola Zahrádka, příspěvková organizace neobdržela v roce 2018/2019 žádnou stížnost na postup při vyřizování žádostí o informace.

V Říčanech dne 31. 8. 2020

Klára Dvořáková, ředitelka školy