

Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace

---

Labská 2577/6 – Říčany, IČO 03287491

Email: [reditelka@mszahradka.ricany.cz](mailto:reditelka@mszahradka.ricany.cz)

Mobil: 727 943 646

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

## ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



## Obsah

1. Charakteristika mateřské školy .....	3
1.1 Identifikační údaje .....	3
1.2 Popis školy.....	4
1.3 Počet dětí a tříd.....	4
1.4 Docházka ve školním roce 2020/2021.....	5
2. Demografický vývoj .....	6
2.1 Zápis do MŠ.....	6
3. Výchovně vzdělávací proces .....	8
3.1. Zaměření školy .....	8
3.2 Složení tříd, pedagogické zajištění.....	9
3.3 Výchovně vzdělávací proces.....	9
3.4 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy .....	10
3.5 Autoevaluace .....	15
4. Údaje o zaměstnancích .....	16
4.1 Organizační struktura ve školním roce 2020/2021 .....	16
4.2 Pedagogický personál.....	16
4.3 Provozní zaměstnanci.....	17
4.4 Další vzdělávání.....	18
5. Materiální a finanční zajištění .....	19
5.1 Opravy, údržba a závady .....	19
5.2 Vybavení.....	20
6. Závěr .....	21
6.1 Kontroly a hospitace .....	21
6.2 Závěr .....	21
Výroční zpráva o poskytování informací.....	22

# 1. Charakteristika mateřské školy

## 1.1 Identifikační údaje

Název školy: **Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace**

Adresa: Labská 2577/6, 251 01 Říčany

IČO: 03287491

IZO: 181070341

Zřizovatel: Město Říčany

Adresa zřizovatele: Masarykovo nám. 53  
251 01 Říčany

Ředitel: Dvořáková Klára

Učitel zastupující ředitele: Zemanová Anna

Telefon: 727 943 646

e-mail: [reditelka@mszahradka.ricany.cz](mailto:reditelka@mszahradka.ricany.cz)  
[zastupkyne@mszahradka.ricany.cz](mailto:zastupkyne@mszahradka.ricany.cz)  
[hospodarka@mszahradka.ricany.cz](mailto:hospodarka@mszahradka.ricany.cz)

web: [www.zahradkaricany.cz](http://www.zahradkaricany.cz)



## 1.2 Popis školy

Mateřská škola Zahradka se pro děti otevřela 7. července 2015. Nalézá se v klidném prostředí na okraji města Říčany v rodinné zástavbě. Budova školy má dvě nadzemní podlaží, na každém z nich jsou dvě heterogenní třídy o kapacitě 25 dětí. Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání dětí zpravidla od 3 do 6 let v celodenním provozu, a to do 6.30 hod do 17.00 hod.

Škola je vybavena novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími všechna kritéria pro předškolní zařízení. Třídy jsou dostatečně prostorné, rozdělené do dvou částí. V jedné části je herna, ve které probíhá i odpolední odpočinek. V druhé části jsou umístěny stoly se židličkami a vhodné skříňky na uložení hraček a didaktických pomůcek. Zde probíhá řízená i volná činnost dětí a stravování. Na každou třídu navazuje vlastní sociální zařízení a šatna. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání. Dle finančních možností a potřeby průběžně doplňujeme drobné hračky, stavebnice, didaktický materiál i pomůcky na tvoření dětí, přičemž přihlížíme ke kvalitě a věkovým zvláštnostem dětí.

Součástí mateřské školy je koncepčně řešená zahrada s herními prvky pro pohybové aktivity dětí, těsně přiléhající k budově školy. Jsou zde umístěna houpadla, dřevěný hrad s klouzačkami, kolotoč, kreslicí tabule, dřevěný altán, zahradní domek a dvě pískoviště, která jsou opatřena ochrannou krycí plachtou se zastíněním. V tomto školním roce přibylo na zahradu i nové mlhoviště pro ochlazení v horkých dnech. Zahrada je osázena ovocnými stromy jako symboly tříd a dalšími ovocnými i okrasnými keři. V okrajové části zahrady se tyčí kopec, který nabízí mnoho možností k využití, např. v zimních měsících k bobování, v jiných ročních obdobích k dalším pohybovým aktivitám.

Hned vedle zahrady mateřské školy se rozprostírá netradiční zahrada s přírodními herními prvky, která nám kromě volných her umožňuje rozvíjet i environmentální zaměření školy. Jsou zde vyvýšené truhlíky, kde s dětmi každoročně pěstujeme různé zemědělské plodiny. Dále je tam bylinkový záhonek a rozličné druhy stromů. Tuto zahradu dle provozního řádu může navštěvovat i široká veřejnost.

Celodenní stravování zajišťuje firma ARTER Cateringový servis s.r.o.

## 1.3 Počet dětí a tříd



Zelená třída Jablíčka: 25 dětí - heterogenní třída



Modrá třída Švestičky: 25 dětí - heterogenní třída



Červená třída Třešničky: 25 dětí - heterogenní třída



Žlutá třída Hruštičky: 25 dětí - heterogenní třída

## 1.4 Docházka ve školním roce 2020/2021

### Průměrná docházka dětí na třídách:

Třešničky	12
Hruštičky	13
Jablíčka	18
Švestičky	14

Průměrná docházka byla ovlivněna epidemií Covid 19. Mateřská škola byla několikrát uzavřena z důvodu výskytu nákazy, karantény zaměstnanců i dětí nebo z důvodu nařízení vlády ČR. V období od 1. 11. 2020 do úplného obnovení provozu 1. 5. 2021 byl ve škole omezený provoz 7.00 – 16.00 hod z důvodu neslučování tříd. Třídy se v této době nespojovaly a zamezilo se i potkávání dětí z různých tříd. Každá třída měla nastaven časový harmonogram, aby se mezi sebou neseťkaly na chodbách či při pobytu venku.

### Uzavření školy:

19. 10. – 08. 11. 2020 (výskyt nákazy a následná karanténa zaměstnanců a dětí)  
08. 02. – 12. 02. 2021 (uzavřeny dvě třídy v přízemí z důvodu výskytu nákazy)  
01. 03. – 11. 04. 2021 (uzavření provozu z nařízení vlády ČR)  
12. 04. – 30. 04. 2021 (otevření školy pouze pro děti v posledním roce předškolní docházky v neměnných skupinách v počtu max. 15 dětí; z počtu 46 dětí jich chodilo do školy 41).

Při otevření provozu pro předškolní děti probíhalo 2x týdně antigenní testování dětí i zaměstnanců školy. Zaměstnanci, kteří neměli ukončené očkování, byli testováni i nadále po zrušení nutnosti testovat děti, a to 1x týdně. V maximální míře bylo dbáno na bezpečnost a ochranu zdraví dětí. Docházka do školy byla dobrovolná.

Od prvního uzavření začala probíhat distanční výuka pro děti, kdy učitelé zasílali rodičům nabídku činností a úkolů pro děti, pravidelné úkoly pro předškoláky, nabídku činností pro opakování angličtiny; online probíhala výuka dle D.B.Elkonina pro děti na rozvoj jazykových schopností před nástupem do ZŠ. Distanční výuku uskutečňovaly učitelky pro všechny děti, které byly po celou dobu omezení omluveny z docházky do školy.

V celém školním roce byly zvýšené požadavky na hygienu a desinfekci prostor ve škole; v budově školy byla povinnost zakrytí úst a nosu ochrannými prostředky. Částečně se omezila sebeobsluha dětí při stolování. Děti byly ochuzeny o přípravu stolování, paní kuchařky z hygienických důvodů vždy vše předem připravily.



## 2. Demografický vývoj

### 2.1 Zápis do MŠ

**Den otevřených dveří** kvůli nouzovému stavu a uzavření mateřské školy neproběhl.

**Zápis pro rok 2021/2022** byl 3. května 2021. Základní informace a kritéria mateřské školy Zahradka byla včas zveřejněna na viditelném místě v mateřské škole a na webových stránkách.

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání proběhlo elektronickým systémem, který je jednotný pro všechny mateřské školy Říčany zřizované městem.

V rámci správního řízení ředitelka MŠ Zahradka posoudila celkem 74 platně podaných žádostí a přijala celkem 34 dětí dle nejvyšší povolené kapacity školy, k individuálnímu vzdělávání nebylo přijato žádné dítě. Nepřijaté zůstalo pouze jedno dítě, které neplnilo kritéria povinného očkování.

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY 2021/2022	MŠ Zahradka
	počet dětí
Kapacita dětí - vyhl.č. 410/2005 Sb., ve zn. vyhl.č.343/2009 Sb.	100
děti odcházející do přípravné třídy	3
děti odcházející do základní školy	41
děti přestupující do jiné MŠ	4
<b>počet zapsaných dětí</b>	<b>74</b>
<b>z toho</b>	
trvalé bydliště v Říčanech a přidružených obcích	69
nově zapsaní předškolní (odchod do ZŠ září 2021)	3
nesplňují kritéria	7
individuální vzdělávání (přijati)	0
<b>Celkem nově přijati do MŠ</b>	<b>34</b>

## **Zápis do ZŠ + děti s odloženou školní docházkou:**

K zápisu do základní školy šlo 48 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení mateřské školy má 7 dětí odklad školní docházky. 3 zákonní zástupci využili možnost, aby jejich dítě navštěvovalo přípravnou třídu. 2 zákonní zástupci požádali o předčasný nástup dětí do základní školy a bylo jim vyhověno.

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravsk	Karlovarský	Vysočina	Královéhradec	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											100			100
z toho nově přijatí											34			34

## **Provoz v době podzimních, pololetních a jarních prázdnin**

Provoz mateřské školy v době podzimních prázdnin 29. – 30. 10. 2020 byl uzavřen. Pololetní prázdniny připadly na 29. 1. 2021 a do školy přišlo 44 dětí. O jarních prázdninách 8. 3. – 14. 3. 2021 byl provoz mateřské školy opět uzavřen.

## **Provoz v době letních prázdnin**

Prázdninový provoz v mateřské škole Zahrádka byl zajištěn 2. 8. – 13. 8. 2021. Někteří učitelé se zúčastnili vzdělávacích seminářů na letní škole pro pedagogy, kterou každoročně pořádá MAP v ORP Říčany, letos se konal v termínu 16. – 19. 8. 2021. V přípravném týdnu od 30. 8. – 31. 8. 2021 probíhaly provozní a sanitární práce nezbytné k zahájení provozu nového školního roku.

Počet předběžně přihlášených dětí k prázdninovému provozu: 64

Počet skutečně docházejících dětí: 53

## 3. Výchovně vzdělávací proces

### 3.1. Zaměření školy

Jsme mateřská škola s liberálním přístupem respektující jednotlivé osobnosti dětí s cílem přirozenou formou rozvíjet kladný vztah k přírodě, úctu k životu a ochranu životního prostředí. Vhodnými činnostmi podporujeme zdravý vývoj s přiměřenými pohybovými aktivitami pro obratnost dětí a jejich tělesný a duševní rozvoj. Naším cílem je spokojené a šťastné dítě. Dětem vytváříme bezpečné, podnětné a obsahově bohaté prostředí pro komplexní a harmonický rozvoj osobnosti.

Pracujeme s dětmi individuálně i frontálně, ve velkých i malých skupinách, dle aktuálního námětu a vzdělávacího bloku. Při všech činnostech přihlížíme k věku dětí, jejich individuálním zvláštnostem, biorytmu a náročnosti jednotlivých činností. Akceptujeme osobnostní specifika a podmínky jednotlivých tříd, reagujeme na různé možnosti a příležitosti, které se v průběhu roku objevují. Vycházíme z práva každého dítěte na výchovu a vzdělání, podporujeme rozvoj environmentálního zaměření a zdravého životního stylu za uvedených podmínek:

- prohlubování environmentální etiky a pocitu sounáležitosti s přírodou jako cesty k zodpovědnosti, respektu, ohleduplnosti a tolerance (rozvoj environmentální senzitivity – citlivost k potřebám živých tvorů, vztah k místu)
- objevování přírodních zákonitostí na základě zkušeností (experimenty, pozorování, rozvoj všech smyslů)
- utváření a rozvíjení vztahů mezi jak dětmi navzájem, tak dětí k dospělým, postoj k zvířatům a rostlinám, přírodním zdrojům, hodnotám života a prostředí ve kterém žijeme
- posilování spolupráce mezi dětmi, rozvoj osobní zodpovědnosti a příprava situací, kdy děti získají přesvědčení o vlivu jejich vlastního chování na svět kolem nich
- vytvoření podmínek pro spontánní i řízený pohyb, rozvoj motoriky, obratnosti a koordinace těla
- vytvoření rozmanitých podmínek pro bezpečné zkoumání přírody v zahradě – rozmanitá stanoviště pro volně žijící živočichy (motýli, ptáci, hmyz a ostatní)
- posilování psychické i fyzické zdatnosti

Vzdělávání vychází z potřeb dětí předškolního věku, učí ho rozvíjet jeho přirozené schopnosti a smyslové vnímání. Je výsledkem dlouholetého hledání a ověřování metod vzdělávání malých dětí v předškolních zařízeních a školách, ale také v rodině. Rodiče upozorňuje na důležitost jejich poslání, připomíná, že láskyplným přístupem k dítěti mohou kladně ovlivnit jeho budoucí život. Výchovní systém je charakterizovaný hrou s dostatkem pomůcek, hraček i podnětů pro hru, vhodnou motivací, stimulací tvořivosti a bohatě vybavenými tematickými koutky.

Mateřská škola má ve školním vzdělávacím programu „**ZAHRÁDKOVÉ PĚSTOVÁNÍ**“ zpracovanou svoji filozofii a dlouhodobou vizi, má stanovené společné vzdělávací záměry a cíle environmentálního zaměření a s tím související sportovní zaměření. Tento model vzdělávání je přizpůsoben vlastním podmínkám školy, vzdělávacím záměrům a cílům v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání. Školní vzdělávací program chápeme jako otevřený dokument umožňující kdykoliv změnit či obnovit jeho obsah.



Environmentální zaměření školního vzdělávacího programu umožňuje, aby děti získávaly mnoho informací jak z oblasti přírodního, tak společenského života, tělesnou zdatnost a obratnost. Velké množství činností se za příznivého počasí koná v přírodním prostředí školní zahrady s environmentálním koutkem vlastních záhonků a herních prvků a to během celého školního roku, dále bude možné využívat při výchovných činnostech blízké okolí, městské parky a Muzeum Říčany.

Školní vzdělávací program Zahrádkové pěstování obsahuje činnosti, které se prolínají do všech oblastí předškolního vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání a podporují zdravý životní styl, historii města a ochranu životního prostředí. Děti jsou nabádány k šetrnějšímu zacházení s přírodními zdroji, ve smyslu vážit si přírody a prostředí, ve kterém žijeme. Jedním ze zásadních koncepčních záměrů je budovat školní prostředí zahrady v souladu s environmentálním zaměřením tak, aby plně vyhovovalo potřebám dětí, jejich přirozenému vývoji a splňovalo nároky na bezpečnost. Podporujeme rozvoj zdravého vztahu k přírodě i sobě samým i navzájem.

### 3.2 Složení tříd, pedagogické zajištění

Složení červené a žluté třídy je heterogenní a věkové rozpětí je od 3 do 7 let. Tyto třídy se nachází v přízemí školy. Třídy v prvním nadzemním podlaží, kde se je modrá třída měly děti ve věku 3 – 4 let a zelená třída 4 – 5 let.

Na každé třídě působí dvě učitelky s odbornou kvalifikací včetně ředitelky školy, na jedné třídě působí i asistent pedagoga. Překlenování hodin na všech třídách je provozně zajištěno.

### 3.3 Výchovně vzdělávací proces

Školní vzdělávací program „Zahrádkové pěstování“ je platný od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023. Program je zaměřen na environmentální výchovu – zemědělství a přírodní vědy. Obsah vzdělávání ŠVP PV má jednotlivé integrované bloky, které jsou zpracovány do jedenácti celků. Každý celek je na jeden měsíc (červenec a srpen je jeden celek) a jsou zde nabízena různá témata, podle kterých si paní učitelky vytvářejí týdenní programy. Jsou zpracovány společně pro všechny věkové skupiny a konkrétní nabídka činností je na úrovni třídního vzdělávacího programu, kde přihlíží k věkovému složení a specifikům dané skupiny dětí na třídách.

Obsah vzdělávání představuje pět interakčních oblastí Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět. Konkrétní cíle z těchto oblastí jsou rozpracovány do integrovaných bloků. Vzdělávací nabídka, očekávané a konkretizované výstupy jsou uvedeny dle aktuálního měsíce. Školní vzdělávací program bude postupně projednáván a doplňován na pedagogických poradách mateřské školy.

Při zpracovávání integrovaných bloků budeme vytvářet ve třídních vzdělávacích programech podtémata a projekty, ve kterých budeme sledovat kompetence z oblastí předškolního vzdělávání specifické pro každou třídu. Všechny činnosti, jejich cíle a obsahová náplň se během dne kombinují a prolínají tak, aby smysluplně působily na osobnostní vývoj dítěte. Podle ŠVP PV si každá paní učitelka vytváří svůj TVP PV.

Všechny učitelky a ostatní zaměstnanci školy se snaží vytvářet podnětné prostředí pro děti, aby se cítily v mateřské škole spokojeně, jistě a bezpečně. Děti se seznamují s pravidly a normami chování, jejich osobní svoboda a volnost jsou respektovány do určitých mezí, které jsou v souladu se stanovenými pravidly. Vzdělávání dětí rozvíjíme přirozenou cestou,

prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, uskutečňuje se ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou (vše bude provázáno a propojeno) – spontánní a řízené aktivity budou vyvážené. V zájmových aktivitách pečujeme o děti talentované i individuálním přístupem k dětem vyžadujícím zvláštní péči.

Vytváříme podnětné a pohodové prostředí, respektujeme touhy a přání dětí, poskytujeme dětem časovou rezervu k získání potřebných návyků, nabízíme vhodné hračky a pomůcky, respektujeme pracovní tempo dětí, využíváme pochvalu, radu. Rozvíjíme sociálně-kulturní postoje, vedeme k přátelství a soudržnosti s dětmi jiných národností, učíme vnímat různost kulturních komunit. Všechny učitelky i ostatní zaměstnanci školy se snaží, aby děti byly v naší mateřské škole spokojené a prožívaly zde radostné dětství.

Předškolní vzdělávání dětí v posledním roce předškolní docházky probíhá v ranních, dopoledních i odpoledních hodinách v době odpočinku. Každé dítě má k dispozici své pracovní sešity, ve kterých plní úkoly ze všech oblastí, tyto jsou doplňovány dalšími činnostmi tak, aby příprava dětí na školu byla komplexní.

### 3.4 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy

#### **Prales dětem**

Partnerství a spolupráci se Spolkem Prales dětem, který je neziskovou, nevládní a nehumanitární organizací zaměřenou speciálně na ochranu přírody a zvířat, udržujeme i nadále. Děti byly v rámci besedy, konané na půdě školy, seznámeny s dalšími ohroženými zvířaty na naší planetě a s tím, jak můžeme pomoci k jejich záchraně.

#### **Cesta za Kaštánkem a jeho pokladem – Jablíčka**

Paní učitelky z naší školy se snaží vzdělávání různými způsoby zpestřit. Cesta za Kaštánkem a jeho pokladem byl projekt zelené třídy, kdy paní učitelky dopředu naplánovaly dětem trasu podzimní přírodou tak, aby mohly po cestě plnit různé vědomostní a dovednostní úkoly z různých oblastí, převážně však se zaměřením na environmentální oblast. V cíli pak hledaly poklad, který byl odměnou za jejich putování a splnění všech úkolů.



#### **Čertovský rej a mikulášská nadílka**



V rámci našeho vzdělávacího programu se snažíme během celého roku dětem přibližovat tradice. Jako každý rok i letos jsme uspořádali čertí rej, kdy děti tráví zábavné dopoledne v maskách, tentokrát čertů, andělů nebo i v masce mikulášské. Jsou pro ně připraveny hry, soutěže a diskotéka. Letošní čertí rej byl zakončen mimořádně Mikulášskou nadílkou. Vzhledem k opatřením v rámci epidemiologické situace s Covid 19 jsme nemohli uskutečnit divadelní představení k Mikulášské tematice a nadílku, kterou nám zpravidla zprostředkovávají herci daného představení.

Tentokrát v roli Mikuláše a čerta dětem nadělili mikulášské balíčky zaměstnanci naší školy.

## **Zdobení vánočního stromku na Masarykově náměstí v Říčanech**

Spolupráce naší školy s Městským úřadem v Říčanech probíhá různými způsoby a snažíme se do akcí města v rámci možností zapojovat. Každoročně zdobíme ručně vyrobenými ozdobami z rozličných materiálů jeden z vánočních stromků na Masarykově náměstí, které jsou tam v období vánoc umístěny a zdobí naše město. Základní nebo mateřské školy zároveň mohou tímto prostřednictvím prezentovat práci dětí.

## **Celodenní výlet do Říčanského lesa – Jablíčka**



Environmentální zaměření naší školy se prolíná všemi činnostmi, které dětem nabízíme. Třída Jablíček podnikla před Vánocemi výlet do Říčanského lesa, na který se předem dobře připravili. Vzali s sebou ovoce a zeleninu, kterou nejprve ozdobili v lese stromek pro zvířátka a zbývající jim poté ponechali u krmelce. Samozřejmě nechyběly ani hry v lese, které děti i přes chladné počasí baví.

## **Výroba dárků a přáníček pro denní stacionář Olga v Říčanech**

V letošním roce jsme nadále spolupracovali s denním stacionářem Olga v Říčanech. I přesto, že jsme vzhledem k opatřením spojeným s Covid 19 nemohli babičky a dědečky osobně navštívit, jsme na ně nezapomněli a chtěli jim na Vánoce udělat radost. Každá třída vyrobila pro seniory drobné dárky a přáníčka, které jsme posléze předali ošetřovatelkám ze stacionáře, aby je našim jménem předali svým klientům.

## **Mezinárodní den zdravotních sester (+zapojení rodičů)**

Okruh institucí, se kterými spolupracujeme, občas rozšiřujeme. U příležitosti Mezinárodního dne ošetřovatelek – zdravotních sester jsme se rozhodli, že poděkujeme zdravotním sestřám v nemocnici Agel v Říčanech za jejich obětavou, trpělivou a nelehkou práci. Děti se svými p. učitelkami ve třídách, ale i rodiče, napekly různé dobroty od slaného pečiva až po dorty. Sešla se spousta různých pekařských a cukrářských výrobků, které vyslaní zástupci naší školy předali vrchní sestře v nemocnici. Zdravotní sestry byly tímto darem mile překvapeny.



## **Čarodějnický karneval – Hruštičky**

K příležitosti další tradice, a to tradice pálení čarodějnic, si třída Hruštiček uspořádala čarodějnický slet. Děti v rozličných maskách čarodějů, kouzelníků nebo čarodějnic „řádily“, soutěžily a hrály tématické hry. Předtím si ještě vyrobily každý svou malou čarodějnicí

z přírodních materiálů a bylo jen na nich, zda ji s rodiči upálí na ohníčku nebo zda si ji ponechají na památku.

### **Indiánský karneval, Cesta za pokladem – Jablíčka, putování po světě Hruštičky**



Paní učitelky nejen ze třídy Jablíček s dětmi cestovaly po světě a děti se tak seznamovaly se životem, zvyklostmi, tradicemi nebo zvláštnostmi v cizích zemích. Zelená třída tak cestovala například po Africe, kdy si vyrobili m.j. hudební nástroj „kudukduppu“ a africkou masku, při cestování po Egyptě třeba pekli mumie z těsta a párků nebo vytvářeli Sfingu u pyramid. V rámci indiánské výpravy si vyrobili totem a uspořádali indiánský karneval a při cestování do minulosti země české se vydali jako rytíři v plné zbroji k místní zřícenině hradu, aby tam přemohli draka, vysvobodili princezny a našli poklad. Děti ze žluté třídy si při návštěvě Číny zkusily jíst čínskými hůlkami a při cestě za eskymáky si vyzkoušely, že vůbec není jednoduché postavit pevné iglú.



### **Cesta integrace – doprava**

Cesta integrace je obecně prospěšnou společností. Jejich obecným cílem je přispívat k rozvoji nových a netradičních metod sociální práce. Prostřednictvím komunitní práce napomáhá ohroženým skupinám obyvatel k aktivní seberealizaci. Pomáhá dětem, mládeži, dospělým, rodinám i seniorům v různých životních situacích prostřednictvím jejich sociálních, vzdělávacích a preventivních služeb na Říčansku a Benešovsku. Pracovnice této organizace navštívila naši školu s projektem dopravní výchovy pro děti v posledním roce předškolní docházky. Ve dvou blocích velmi pěknou formou i prostřednictvím her seznámila děti s bezpečností v silničním provozu, o tom, jak se zachovat v různých dopravních situacích, jak správně přecházet vozovku, jaké značky by měly znát, jak se v silničním provozu chovat. Program byl pro děti pěkně připravený, byl jim srozumitelný a hlavně byl pro ně přínosem.

### **Den dětí**

Jako každý rok jsme s dětmi společně oslavili jejich velký svátek. Jelikož nám počasí přálo, celé dopoledne proběhlo na zahradě školy a bylo plné her, smíchu a radosti. Děti měly kartičky, do kterých se vždy vyznačil výsledek zdolané soutěže, a při splnění všech úkolů dostaly malou odměnu.



### **Canisterapie – Borůvka a Fidorka**

*Naši školu navštívil terapeut v oblasti canisterapie se svými speciálně vycvičenými psy Borůvkou a Fidorkou. Předváděl dětem, jak se ke psům chovat, jak se o ně dobře starat a jak*



s nimi „hovořit“ a pracovat. Vysvětlil dětem, co speciální psi umí a jakým způsobem mohou pomáhat lidem. Ukázal názorně, že i psi se dokáží naučit různé hry (např. na schovávanou) a děti si je společně se psy zahrály. Děti tak mohly získat povědomost o tom, co všechno se psi dokážou naučit a že při správném přístupu se psů nemusí bát. Vzhledem k tomu, že nám počasí přálo, mohla se celá akce uskutečnit na školní zahradě.

### **Rozloučení s předškoláky**



Tradiční rozloučení s předškoláky probíhalo na zadní zahradě, kde byl pro všechny děti připravený program Indiánská výprava. Zavítal k nám náčelník indiánů, který vzal děti s sebou na indiánskou výpravu, zahrál si s nimi různé hry a soutěže a děti také hledaly poztrácený poklad. Po této výpravě náčelník pasoval předškoláky na školáky. U této příležitosti obdržely děti od svých paní učitelek upomínkovou stužku, pamětní list a knihu. Akce proběhla v dopoledních hodinách bez účasti rodičů s ohledem na epidemiologická opatření.

### **Celodenní výlet – Farma Soběhrdy**

Po všech různých omezeních a zrušených akcích jsme se konečně dočkali a na konci školního roku jsme mohli vyrazit na celodenní výlet mimo Říčany. Vydali jsme se na Farmu v Soběhrdech. Všichni byli natěšení na nové zážitky. Farmapark je rozlehlý a nabízí pro děti velkou spoustu možností zábavy. My jsme s dětmi pozorovali domácí i cizokrajná zvířata, děti si zaskákaly na nafukovacích trampolínách a pohrály si ve velké herně. Využili jsme také možnost svézt se vláčkem. Vzhledem k tomu, že bylo velké teplo, nevynechali jsme ani možnost ochladit a osvěžit se u mlhoviště.



### **Spaní s předškoláky – Jablíčka, Švestičky**

V rámci rozloučení předškoláků se školkou uskutečnily paní učitelky ze zelené a modré třídy spaní s předškoláky. Připravily pro děti na zahradě stanoviště s úkoly, kde děti mohly předvést nejen svou dovednost a šikovnost, ale i odvahu. Po setmění se největší odváživci vydali k ukrytému pergamenu, kde se na důkaz své statečnosti podepsali. Po všech dobrodružstvích přespali ve školce, což je pro děti vždy zážitek.



### **Zahrádkové putování**

Pro zpestření distanční výuky v době uzavření mateřských a základních škol v souvislosti s epidemiologickým opatřením v rámci Covid 19 jsme vymysleli zábavně naučnou stezku pro

děti a rodiče v okolí naší školy. Byla vypracována mapa s vyznačením cesty a stanovišti s úkoly, hrací karta a manuál pro plnění úkolů. Kdo měl chuť a čas, mohl tak vyrazit na Zahrádkové putování, zopakovat si naučené učivo ze školy či školky, vyzkoušet své dovednosti a fyzickou zdatnost. Na památku z absolvované cesty nám oplocení školky zdobily obrázky od dětí, které se na cestu vydaly. Někteří nám nechali za brankou i malovaný kamínek, což značilo splnění úkolů.

### **Barevný týden**

Aby nám bylo ve školce veselo, vyhlásili jsme duhový týden. Každý den v týdnu měl danou barvu. Pondělí bylo červené, úterý zelené, středa žlutá, čtvrtek modrý a pátek růžovo černý. Děti v tyto dny vyladily pomocí svých rodičů své oblečení do těchto barev. Paní učitelky rovněž nezůstaly pozadu a svědomitě se věnovaly výběru svých oděvů. A že to opravdu někdo vzal doslovně, bylo na první pohled vidět – kromě trička nebo kalhot měly děti barevně vyladěné třeba i ponožky.



### **Naši domácí mazlíčci - Třešničky**

Červená třída si zpestřila výuku zvířat přinesenými fotografiemi svých mazlíčků. Nikdo nezapomněl obrázek přinést, a pokud se stalo, že žádného domácího mazlíčka doma neměli, přinesl fotografii zvířete, které měla babička s dědou či jiný příbuzný. Každý mohl povyprávět o svém mazlíčkovi a děti se tak společně dozvěděly spoustu důležitých informací o domácích zvířatech. Paní učitelky doplnily ještě mnoho zajímavostí ze života zvířat. Nechyběly ani hádanky a kvízy přizpůsobené tomuto týdennímu tématu. Vzpomínka na tento týden nám zůstala uchována v podobě obrázků vyvěšených na plotě školy.

### **Účast v soutěžích**

V letošním roce se naše třídy zúčastnily soutěží:

Říčanský Hafan

Pod povrchem

Ulice není herna

Fíha Dýha

Voda a život

Příroda kolem nás

Srdce s láskou darované

Svět očima dětí 2021

30 let Národního parku Šumava

## 3.5 Autoevaluace

V tomto školním roce jsme pracovali s novým Školním vzdělávacím programem a na to navazujícími třídními vzdělávacími plány. Po skončení školního roku pedagogové zhodnotili školní vzdělávací program jako kvalitní, promyšlený a konkrétní, ale i dostatečně obsáhlý a kreativní. Svě třídní vzdělávací plány přizpůsobili aktuálnímu věkovému složení třídy.

V průběhu celého roku pracovali s dětmi individuálně i frontálně, rozvíjeli u dětí kladný vztah k přírodě, využívali metody prožitkového učení, učení nápodobou, námětové hry, dělali pokusy a experimentovali, pozorovali, zařazovali didakticky zacílené činnosti. Aktivity se během dne střídaly a navazovaly na sebe, aby pro děti bylo vzdělávání zajímavé a pestré.

Vzhledem k uzavření škol jako opatření proti šíření koronavirové nákazy se změnila forma výuky na dálkovou formu. Děti se učily vzdělávat pomocí online programů, zpočátku jejich soustředěnost byla minimální a časově odpovídala 10 min, ale postupem času si na tuto výuku zvykly a byly schopny se soustředit i 30 min. Zadané úkoly vypracovávaly s rodiči, kteří se i při svém pracovním vytížení věnovali dětem vždy důsledně a vzdělávání nebrali na lehkou váhu.

Pedagogové se seznámili s novou formou výuky a někteří museli vynaložit nemalé úsilí, aby to zvládli. S výsledkem vzdělávání v tomto školním roce jsme všichni spokojeni. Pedagogové novou metodu učení zvládli dle mého i jejich očekávání dobře a děti udělaly velké pokroky.

Ve škole máme vytvořeno kvalitní pracovní prostředí a dobré podmínky pro všechny zaměstnance. Pravidelně se scházíme na kratší porady, kde řešíme aktuální situaci, příp. problémy a požadavky, abychom zavčas předešli komplikacím mezi zaměstnanci nebo v provozu školy. Při uzavření škol jsme zvýšili další odborné vzdělání pedagogů webináři dle vlastní volby nebo potřeb organizace.

Během uzavření provozu školy jsme prováděli drobné opravy a společně vytvářeli estetické a podnětné prostředí pro děti a zaměstnance. Přeložka elektrického vedení na druhé zahradě byla úspěšně dokončena a po drobných opravách a dovybavení zahrady, mohla být zpřístupněna dětem i veřejnosti.

Nepodařilo se nám naplnit všechny naše cíle, které jsme měli. Kvůli epidemiologické situaci a nařízení vlády ČR jsme museli zrušit bruslení, plavání, divadla a výjezdy na výlety. Dětem jsme se to snažili vynahradit akcemi, které jsme pořádali v rámci mateřské školy.

Spolupracovali jsme se zřizovatelem v rámci omezení provozu, zápisu, vzdělávacích akcí pro děti, finančních otázek, ale i v řešení problémů, které se ve škole vyskytly.

## 4. Údaje o zaměstnancích

### 4.1 Organizační struktura ve školním roce 2020/2021

Ředitelka: Klára Dvořáková

Učitelka zastupující ředitelku: Anna Zemanová

Hospodářka: Pavla Fulínová

#### Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka školy. Dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu týkající se stravování zajišťuje hospodářka školy.

Vnitřní organizační uspořádání Mateřské školy Zahradka - organizační schéma. Mateřská škola má 16 zaměstnanců.



### 4.2 Pedagogický personál

**pedagogičtí pracovníci** (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	učitelé celkem	učitelé s odbornou kvalifikací	učitelé bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby)	8	8	0



## Věková struktura pedagogických pracovníků

	30 a méně	31 – 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet PG zaměstnanců	0	2	4	2	0

9. asistent pedagoga

## 4.3 Provozní zaměstnanci

### Provozní zaměstnanci školy:

- 10. školní asistent
- 11. hospodářka školy/školnice
- 12. pom. kuchařka
- 13. pom. kuchařka
- 14. uklízečka
- 15. uklízečka
- 16. údržbář

### **Rámcový popis ekonomického zajištění školy**

Mateřská škola Zahrádka je ekonomicky zajištěna finančním příspěvkem od zřizovatele Města Říčany (rozpočtem města) a státním rozpočtem.

### **Ekonomické zajištění čerpání státního rozpočtu:**

DPP – správce rozpočtu – dohoda o provedení práce

1.	ředitel	1,00
2.	učitel – smlouva o zastupování	1,00
3.	učitel	1,00
4.	učitel	1,00
5.	učitel	1,00
6.	učitel	1,00
7.	učitel	1,00
8.	učitel	1,00
9.	asistent pedagoga	1,00
10.	hospodářka školy/školnice	1,00
11.	pomocná kuchařka	1,00
12.	uklízečka	1,00
13.	uklízečka	1,00
CELKEM		13,00

### **Ekonomické zajištění čerpání příspěvku zřizovatele na mzdy**

14.	pomocná kuchařka	1,00
15.	údržbář	1,00
CELKEM		2,00

### **Ekonomické zajištění čerpání prostředků z OP VVV**

16. školní asistent 1,00

Provozní náklady školy jsou hrazeny z příspěvku zřizovatele na základě závazných ukazatelů rozpočtu daného roku.

## 4.4 Další vzdělávání

Školení všech zaměstnanců BOZP + PO

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou MŠ

Učitelky – semináře:

- Portfolio dítěte v MŠ
- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
- Deficity dílčích kognitivních funkcí a prevence vzniku SPU u dětí
- Než půjdu do školy aneb ukázková hodina předškoláků
- Vývojová kineziologie
- Využití online aplikací v MŠ
- Infekční a parazitární onemocnění u dětí
- On-line výuka v MŠ
- Správné řízení pro mateřské školy
- Dílna čtení a psaní pro předškoláky a malé školáky
- Předmatematické představy v MŠ
- Forum MŠ
- Jak upravit školní dokumentaci pro rok 2020/2021
- Jak vést ženský tým
- Diagnostika a rozvoj zrakového vnímání v předškolním věku
- Nejběžnější logopedické vady u předškoláků a jak s nimi pracovat
- Práce s předškolákem – příprava na zápis
- Úspěšná paměť u žáků – jak efektivně trénovat paměť
- Poruchy autistického spektra
- Pohádkové cvičení
- Pohyb, jídlo, pití – vše pro dobré žití
- Kurikulum je váš příběh aneb jak vyzrát na revizi ŠVP
- Co potřebují vědět paní učitelky pro práci s dětmi s nevyrovnanou emocionální regulací
- ŠVP je váš příběh a příležitost k rozvoji mateřské školy

Provozní zaměstnanci – semináře:

- Hygienické minimum

## 5. Materiální a finanční zajištění

### **Zapojení do Výzvy operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání**

Poskytnutí dotace v projektu Šablony II ve výši 579 874,00 Kč.

Rozdělení částky:

- Školní asistent – 0,5 úvazek
- Sdílení zkušeností pedagogů
- Dva projektové dny – spolupráce s Muzeem
- Využití ICT ve vzdělávání – nákup 15 ks tabletů

### **Dotace z Programu rozvoje venkova**

V rámci získané dotace jsme na zahradě zrealizovali mlhoviště a altán.

### **Finanční zabezpečení mateřské školy:**

Provozní rozpočet byl schválen zastupitelstvem Města Říčany, během roku je sledováno čerpání rozpočtu pro předběžný návrh na rozpočet následujícího roku.

Předpokládané příjmy:

- provozní příspěvek města na základě schváleného předpokládaného rozpočtu s dodržováním závazných ukazatelů rozpočtu
- provozní účelový příspěvek na nájemné
- účelový příspěvek na odborné služby psychologa
- účelový příspěvek na bruslení
- účelový příspěvek na licenci Lyfle
- účelový příspěvek na výpočetní techniku
- předpoklad příjmu z úplaty za předškolní vzdělávání
- státní rozpočet na přímé náklady, na základě povolené kapacity školy

## 5.1 Opravy, údržba a závady

Veškeré vybavení a zařízení mateřské školy, včetně venkovních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje provozní pracovník.

Drobné opravy a údržbu provádí pan údržbář.

Během školního roku došlo k úpravám na budově:

- nátěry dřevěných herních prvků na zahradě
- oprava pítka pro děti
- oprava čipového systému
- úprava a stříhání keřů na zahradě
- mechanické vyčištění všech koberců ve škole
- oprava plynového kotle
- oprava výtahové šachty – izolace
- oprava vodního prvku na zahradě
- oprava dřevěných herních prvků na zahradě

## 5.2 Vybavení

Mateřská škola má přiměřeně velké prostory. Každou třídu tvoří část herny s kvalitně vybavenými tematickými hracími koutky pro volné hry, pohybové aktivity dětí a přímou pedagogickou činnost a v odpoledních hodinách slouží pro odpočinek, relaxaci dětí a další odpolední zájmové činnosti. Vybavení pomůckami a hračkami odpovídá věku dětí, jsou pořízeny pomůcky pro rozvoj tělesné zdatnosti, motoriky, koordinace pohybů, orientace v prostoru. Druhou část třídy tvoří stolky sloužící pro stravování dětí, pedagogickou práci a jiné činnosti.

Třídy jsou vybaveny barevným a funkčním dětským nábytkem pro mateřské školy a vhodnou podlahovou krytinou, vše esteticky laděné pro děti předškolního věku. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a náčiní, zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena počtu a potřebám dětí a odpovídají hygienickým a bezpečnostním požadavkům. Hračky, pomůcky, náčiní a ostatní doplňky jsou umístěny tak, aby byly dětem dostupné, aby si je mohly samy brát i ukládat. Děti a pedagogové mají stanovena pravidla pro jejich využívání. Průběžně, dle finančních možností a potřeb provozu bude vybavení školy rozšířeno o nový inventář. Děti se mohou podílet svými pracemi na výzdobě tříd a chodeb školy. K těmto účelům jsou využívány nástěnky různých velikostí jak ve třídách, tak na chodbách. Vedení školy se snaží průběžně vyhovět dalším požadavkům na vybavení tříd ze strany pedagogů a dětí. Ve škole je dostatek výtvarných materiálů a didaktických pomůcek, hudebních nástrojů. Didaktické pomůcky jsou voleny s ohledem na kvalitu i ve vztahu k věkovým zvláštnostem dětí. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání.

Dovybavení mateřské školy:

- podložky na jógu
- pergola
- mlhoviště
- zahradní most na cvičení stability pro děti
- 2 ks čističek vzduchu do tříd
- ponorné čerpadlo do jímky na vodu
- čerpadlo na vodní horní prvek
- černobílá kopírka
- laminovací stroj A3
- program pro interaktivní tabule
- drobné hračky
- 3 ks radiomagnetofony
- 4 ks interaktivní hračka na rozvoj předmatematických představ
- 4 ks notebook
- hmyzí domek

## 6. Závěr

### 6.1 Kontroly a hospitace

- Hospitační činnost na třídách, dle plánovaných hospitací dle ŠVP 2020/2021
- Periodické kontroly a revize, dle BOZP PO
- Veřejnosprávní kontrola FKSP
- Veřejnosprávní kontrola pro schvalování účetních závěrek
- Veřejnosprávní finanční kontrola

### 6.2 Závěr

Závěry budou projednány s pedagogy i ostatními pracovníky a poté realizovány v následujícím školním roce.

Velké poděkování věnuji všem zaměstnancům mateřské školy za celoroční odbornou práci, ochotu, vstřícnost k rodičům, inovátorský přístup ke vzdělávání dětí, sebevzdělávání a týmovou spolupráci.

Poděkování patří i zřizovateli MÚ Říčany, za společné řešení aktuálních záležitostí a podporu rozvoje předškolního vzdělávání v Mateřské škole Zahradka.

V Říčanech dne 31. 8. 2021

Klára Dvořáková, ředitelka školy

## Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,

**za rok 2020/2021**

Mateřská škola Zahradka, příspěvková organizace v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje výroční zprávu za rok 2020/2021:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádostí o poskytnutí informace Mateřská škola Zahradka, příspěvková organizace nebyla v roce 2020 účastníkem žádného soudního sporu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace na základě žádosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výdaje, které byly vynaloženy v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., jsou ve výši 0 Kč.

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet stížností, podaných podle paragrafu 16a, důvody jejich podání a způsob vyřízení: 0

Mateřská škola Zahradka, příspěvková organizace neobdržela v roce 2018/2019 žádnou stížnost na postup při vyřizování žádostí o informace.

V Říčanech dne 31. 8. 2021

Klára Dvořáková, ředitelka školy