

Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace

---

Labská 2577/6 – Říčany, IČO 03287491

Email: [reditelka@mszahradka.ricany.cz](mailto:reditelka@mszahradka.ricany.cz)

Mobil: 727 943 646

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

## ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



## Obsah

1. Charakteristika mateřské školy .....	3
1.1 Identifikační údaje .....	3
1.2 Popis školy.....	4
1.3 Počet dětí a tříd.....	4
1.4 Docházka ve školním roce 2021/2022.....	5
2. Demografický vývoj .....	5
2.1 Zápis do MŠ.....	5
3. Výchovně vzdělávací proces .....	7
3.1 Zaměření školy .....	7
3.2 Složení tříd, pedagogické zajištění.....	8
3.3 Výchovně vzdělávací proces.....	8
3.4 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy .....	9
3.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	14
3.7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných dětí.....	15
3.8 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	15
3.9 Adaptační skupiny.....	15
4. Údaje o zaměstnancích .....	16
4.1 Organizační struktura ve školním roce 2021/2022 .....	16
4.2 Pedagogický personál.....	17
4.3 Provozní zaměstnanci.....	17
4.4 Další vzdělávání.....	18
5. Materiální a finanční zajištění .....	19
5.1 Opravy, údržba a závady .....	19
5.2 Vybavení.....	19
6. Závěr .....	20
6.1 Kontroly a hospitace .....	20
6.2 Závěr .....	21
Výroční zpráva o poskytování informací.....	22

# 1. Charakteristika mateřské školy

## 1.1 Identifikační údaje

Název školy: **Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace**

Adresa: Labská 2577/6, 251 01 Říčany

IČO: 03287491

IZO: 181070341

Zřizovatel: Město Říčany

Adresa zřizovatele: Masarykovo nám. 53  
251 01 Říčany

Ředitel: Dvořáková Klára

Učitel zastupující ředitele: Zemanová Anna

Telefon: 727 943 646

e-mail: [reditelka@mszahradka.ricany.cz](mailto:reditelka@mszahradka.ricany.cz)  
[zastupkyne@mszahradka.ricany.cz](mailto:zastupkyne@mszahradka.ricany.cz)  
[hospodarka@mszahradka.ricany.cz](mailto:hospodarka@mszahradka.ricany.cz)

web: [www.zahradkaricany.cz](http://www.zahradkaricany.cz)



## 1.2 Popis školy

Mateřská škola Zahrádka se nachází v klidném prostředí na okraji města Říčany v rodinné zástavbě. Budova školy má dvě nadzemní podlaží, na každém z nich jsou dvě heterogenní třídy o kapacitě 25 dětí. Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání dětí zpravidla od 3 do 6 let v celodenním provozu, a to do 6.30 hod do 17.00 hod.

Škola je vybavena novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími všechna kritéria pro předškolní zařízení. Třídy jsou dostatečně prostorné, rozdělené do dvou částí. V jedné části je herna, ve které probíhá i odpolední odpočinek. V druhé části jsou umístěny stolky se židličkami a vhodné skříňky na uložení hraček a didaktických pomůcek. Zde probíhá řízená i volná činnost dětí a stravování. Na každou třídu navazuje vlastní sociální zařízení a šatna. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání. Dle finančních možností a potřeby průběžně doplňujeme drobné hračky, stavebnice, didaktický materiál i pomůcky na tvoření dětí, přičemž přihlížíme ke kvalitě a věkovým zvláštnostem dětí.

Součástí mateřské školy je koncepčně řešená zahrada s herními prvky pro pohybové aktivity dětí, těsně přiléhající k budově školy. Jsou zde umístěna houpadla, dřevěný hrad s klouzačkami, kolotoč, kreslicí tabule, dřevěný altán, zahradní domek a dvě pískoviště, která jsou opatřena ochrannou krycí plachtou se zastíněním. Součástí zahrady je mlhoviště pro ochlazení v horkých dnech. Zahrada je osázena ovocnými stromy jako symboly tříd a dalšími ovocnými i okrasnými keři. V okrajové části zahrady se tyčí kopec, který nabízí mnoho možností k využití, např. v zimních měsících k bobování, v jiných ročních obdobích k dalším pohybovým aktivitám.

Hned vedle zahrady mateřské školy se rozprostírá netradiční zahrada s přírodními herními prvky, která nám kromě volných her umožňuje rozvíjet i environmentální zaměření školy. Jsou zde vyvýšené truhlíky, kde s dětmi každoročně pěstujeme různé zemědělské plodiny. Dále je tam bylinkový záhonek a rozličné druhy stromů. Tuto zahradu dle provozního řádu může navštěvovat i široká veřejnost.

Celodenní stravování zajišťuje firma ARTER Cateringový servis s.r.o.

## 1.3 Počet dětí a tříd



Zelená třída Jablíčka: 24 dětí - heterogenní třída



Modrá třída Švestičky: 24 dětí - heterogenní třída



Červená třída Třešničky: 23 dětí - heterogenní třída



Žlutá třída Hruštičky: 23 dětí - heterogenní třída

## 1.4 Docházka ve školním roce 2021/2022

### Průměrná docházka dětí na třídách:

Třešničky	12
Hruštičky	15
Jablíčka	16
Švestičky	16

Průměrná docházka byla částečně ovlivněna epidemií Covid 19 a větší nemocností dětí.

## 2. Demografický vývoj

### 2.1 Zápis do MŠ

Den otevřených dveří probíhal v mateřské škole dne 11. dubna od 17.00 hod do 19.00 hod.

**Zápis pro rok 2022/2023** byl 2. května 2022. Základní informace a kritéria mateřské školy Zahradka byla včas zveřejněna na viditelném místě v mateřské škole a na webových stránkách.

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání proběhlo elektronickým systémem, který je jednotný pro všechny mateřské školy Říčany zřizované městem.

V rámci správního řízení ředitelka MŠ Zahradka posoudila celkem 95 platně podaných žádostí a přijala celkem 38 dětí dle nejvyšší povolené kapacity školy, k individuálnímu vzdělávání bylo přijato jedno dítě. Nepřijaté zůstalo pouze jedno dítě, které nesplnilo kritéria povinného očkování.

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY 2021/2022	MŠ Zahradka
	počet dětí
Kapacita dětí - vyhl.č. 410/2005 Sb., ve zn. vyhl.č.343/2009 Sb.	100
děti odcházející do přípravné třídy	0
děti odcházející do základní školy	31
děti přestupující do jiné MŠ	2
<b>počet zapsaných dětí</b>	<b>95</b>
<b>z toho</b>	
trvalé bydliště v Říčanech a přidružených obcích	84
nově zapsaní předškolní (odchod do ZŠ září 2023)	7
nesplňují kritéria	11
individuální vzdělávání (přijati)	1
<b>Celkem nově přijati do MŠ</b>	<b>38</b>

## **Zápis do ZŠ + děti s odloženou školní docházkou:**

K zápisu do základní školy šlo 35 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení mateřské školy mají čtyři děti odklad školní docházky. Žádný zákonný zástupce nevyužil možnost, aby jeho dítě navštěvovalo přípravnou třídu. Jeden zákonný zástupce požádal o předčasný nástup dítěte do základní školy a bylo mu vyhověno.

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravsk	Karlovarský	Vysočina	Královéhradec	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											100			100
z toho nově přijatí											38			38

## **Provoz v době podzimních, pololetních a jarních prázdnin**

Provoz mateřské školy v době podzimních prázdnin 27. – 29. 10. 2021 byl zajištěn z důvodu malého zájmu pouze ve 2 třídách a v průměru bylo v celé školce oba dva dny 17 dětí.

Pololetní prázdniny připadly na 4. 2. 2022 a do školy přišlo 20 dětí.

O jarních prázdninách 7. 2. – 13. 2. 2022 byl provoz mateřské školy pouze ve dvou třídách z důvodu malého počtu přihlášených dětí. Průměrná docházka byla 14 dětí.

## **Provoz v době letních prázdnin**

Prázdninový provoz v mateřské škole Zahrádka byl zajištěn 15. – 26. 8. 2022. Dva učitelé se zúčastnili vzdělávacích seminářů na letní škole pro pedagogy, kterou každoročně pořádá MAP v ORP Říčany, letos se konal v termínu 17. - 18. 8. 2022. V přípravném týdnu od 29. 8. – 31. 8. 2022 probíhaly provozní a sanitární práce nezbytné k zahájení provozu nového školního roku.

Počet předběžně přihlášených dětí k prázdninovému provozu: 90

Počet skutečně docházejících dětí: 73

## 3. Výchovně vzdělávací proces

### 3.1 Zaměření školy

Jsme mateřská škola s liberálním přístupem respektující jednotlivé osobnosti dětí s cílem přirozenou formou rozvíjet kladný vztah k přírodě, úctu k životu a ochranu životního prostředí. Vhodnými činnostmi podporujeme zdravý vývoj s přiměřenými pohybovými aktivitami pro obratnost dětí a jejich tělesný a duševní rozvoj. Naším cílem je spokojené a šťastné dítě. Dětem vytváříme bezpečné, podnětné a obsahově bohaté prostředí pro komplexní a harmonický rozvoj osobnosti.

Pracujeme s dětmi individuálně i frontálně, ve velkých i malých skupinách, dle aktuálního námětu a vzdělávacího bloku. Při všech činnostech přihlížíme k věku dětí, jejich individuálním zvláštnostem, biorytmu a náročnosti jednotlivých činností. Akceptujeme osobnostní specifika a podmínky jednotlivých tříd, reagujeme na různé možnosti a příležitosti, které se v průběhu roku objevují. Vycházíme z práva každého dítěte na výchovu a vzdělání, podporujeme rozvoj environmentálního zaměření a zdravého životního stylu za uvedených podmínek:

- prohlubování environmentální etiky a pocitu sounáležitosti s přírodou jako cesty k zodpovědnosti, respektu, ohleduplnosti a tolerance (rozvoj environmentální senzitivity – citlivost k potřebám živých tvorů, vztah k místu)
- objevování přírodních zákonitostí na základě zkušeností (experimenty, pozorování, rozvoj všech smyslů)
- utváření a rozvíjení vztahů mezi dětmi, postoj k zvířatům a rostlinám, přírodním zdrojům, hodnotám života a prostředí ve kterém žijeme
- posilování spolupráce mezi dětmi, rozvoj osobní zodpovědnosti a příprava situací, kdy děti získávají přesvědčení o vlivu jejich vlastního chování na svět kolem nich
- vytvoření podmínek pro spontánní i řízený pohyb, rozvoj motoriky, obratnosti a koordinace těla
- vytvoření rozmanitých podmínek pro bezpečné zkoumání přírody v zahradě – rozmanitá stanoviště pro volně žijící živočichy (motýli, ptáci, hmyz a ostatní)
- posilování psychické i fyzické zdatnosti

Vzdělávání vychází z potřeb dětí předškolního věku, učí ho rozvíjet jeho přirozené schopnosti a smyslové vnímání. Je výsledkem dlouholetého hledání a ověřování metod vzdělávání malých dětí v předškolních zařízeních a školách, ale také v rodině. Rodiče upozorňuje na důležitost jejich posláním, připomíná, že láskyplným přístupem k dítěti mohou kladně ovlivnit jeho budoucí život. Výchovní systém je charakterizovaný hrou s dostatkem pomůcek, hraček i podnětů pro hru, vhodnou motivací, stimulací tvořivosti a bohatě vybavenými tematickými koutky.

Mateřská škola má ve školním vzdělávacím programu „**ZAHRÁDKOVÉ PĚSTOVÁNÍ**“ zpracovanou svoji filozofii a dlouhodobou vizi, má stanovené společné vzdělávací záměry a cíle environmentálního zaměření a s tím související sportovní zaměření. Tento model vzdělávání je přizpůsoben vlastním podmínkám školy, vzdělávacím záměrům a cílům v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání. Školní vzdělávací program chápeme jako otevřený dokument umožňující kdykoliv změnit či obnovit jeho obsah.

Environmentální zaměření školního vzdělávacího programu umožňuje, aby děti získávaly mnoho informací jak z oblasti přírodního, tak společenského života, tělesnou zdatnost a obratnost. Velké množství činností se za příznivého počasí koná v přírodním prostředí školní zahrady s environmentálním koutkem vlastních záhonků a herních prvků, a to během celého školního roku, dále bude možné využívat při výchovných činnostech blízké okolí, městské parky a Muzeum Říčany.



Školní vzdělávací program Zahrádkové pěstování obsahuje činnosti, které se prolínají do všech oblastí předškolního vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání a podporují zdravý životní styl, historii města a ochranu životního prostředí. Děti jsou nabádány k šetrnějšímu zacházení s přírodními zdroji, ve smyslu vážit si přírody a prostředí, ve kterém žijeme. Jedním ze zásadních koncepčních záměrů je budovat školní prostředí zahrady v souladu s environmentálním zaměřením tak, aby plně vyhovovalo potřebám dětí, jejich přirozenému vývoji a splňovalo nároky na bezpečnost. Podporujeme rozvoj zdravého vztahu k přírodě i sobě samým i navzájem.

## 3.2 Složení tříd, pedagogické zajištění

Složení červené a žluté třídy je heterogenní a věkové rozpětí je od 3 do 7 let. Tyto třídy se nacházejí v přízemí školy. V prvním nadzemním podlaží, měla modrá třída děti ve věku 4 - 6 let a zelená třída 5 - 7 let.

Na každé třídě působí dvě učitelky s odbornou kvalifikací včetně ředitelky školy, na jedné třídě působí i asistent pedagoga. Překlenování hodin na všech třídách je provozně zajištěno.

## 3.3 Výchovně vzdělávací proces

Školní vzdělávací program „Zahrádkové pěstování“ je platný od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023. Program je zaměřen na environmentální výchovu – zemědělství a přírodní vědy. Obsah vzdělávání ŠVP PV má jednotlivé integrované bloky, které jsou zpracovány do jedenácti celků. Každý celek je na jeden měsíc (červenec a srpen je jeden celek) a jsou zde nabízena různá témata, podle kterých si paní učitelky vytvářejí týdenní programy. Jsou zpracovány společně pro všechny věkové skupiny a konkrétní nabídka činností je na úrovni třídního vzdělávacího programu, kde přihlíží k věkovému složení a specifikům dané skupiny dětí na třídách.

Obsah vzdělávání představuje pět interakčních oblastí Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět. Konkrétní cíle z těchto oblastí jsou rozpracovány do integrovaných bloků. Vzdělávací nabídka, očekávané a konkretizované výstupy jsou uvedeny dle aktuálního měsíce. Školní vzdělávací program bude postupně projednáván a doplňován na pedagogických poradách mateřské školy.

Při zpracovávání integrovaných bloků budeme vytvářet ve třídních vzdělávacích programech podtémata a projekty, ve kterých budeme sledovat kompetence z oblastí předškolního vzdělávání specifické pro každou třídu. Všechny činnosti, jejich cíle a obsahová náplň se během dne kombinují a prolínají tak, aby smysluplně působily na osobnostní vývoj dítěte. Podle ŠVP PV si každá paní učitelka vytváří svůj TVP PV.

Všechny učitelky a ostatní zaměstnanci školy se snaží vytvářet podnětné prostředí pro děti, aby se cítily v mateřské škole spokojeně, jistě a bezpečně. Děti se seznamují s pravidly a normami chování, jejich osobní svoboda a volnost jsou respektovány do určitých mezí, které jsou v souladu se stanovenými pravidly. Vzdělávání dětí rozvíjíme přirozenou cestou, prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, uskutečňuje se ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou (vše bude provázáno a propojeno) – spontánní a řízené aktivity jsou vyvážené.

Vytváříme podnětné a pohodové prostředí, respektujeme touhy a přání dětí, poskytujeme dětem časovou rezervu k získání potřebných návyků, nabízíme vhodné hračky a pomůcky, respektujeme pracovní tempo dětí, využíváme pochvalu, radu. Rozvíjíme sociálně-kulturní



postoje, vedeme k přátelství a soudržnosti s dětmi jiných národností, učíme vnímat různost kulturních komunit. Všechny učitelky i ostatní zaměstnanci školy se snaží, aby děti byly v naší mateřské škole spokojené a prožívaly zde radostné dětství.

Předškolní vzdělávání dětí v posledním roce předškolní docházky probíhá v ranních, dopoledních i odpoledních hodinách v době odpočinku. Každé dítě má k dispozici své pracovní sešity, ve kterých plní úkoly ze všech oblastí, tyto jsou doplňovány dalšími činnostmi tak, aby příprava dětí na školu byla komplexní.

### 3.4 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy

#### **Prales dětem**

Již několikátým rokem spolupracujeme s neziskovou organizací Prales dětem, která se věnuje ochraně a vlastně i záchraně ohrožených druhů zvířat v ohrožených částech světa. Opětovně nás navštívil jeden z členů, který dětem přiblížil jejich záchranné akce, tentokrát v Africe. Pro děti je program vždy poutavý a nenásilnou formou je seznamuje s ohroženými zvířaty na naší planetě a se způsobem, jak je možné jim pomoci.

#### **Sbor záchranných složek – Hasiči**



Do školky nás přijeli navštívit dobrovolní hasiči z Říčan. Děti se dozvěděly mnoho zajímavých informací o práci hasiče, mohly si vyzkoušet hašení dětskou proudnicí na daný terč, prohlédly si techniku auta, do kterého si mohly sednout na místo řidiče a vyzkoušely si i výstroj hasiče. Bylo to vydařené dopoledne a děti byly nadšené.

#### **Lesní Pedagogika**

Děti navštívily Voděradské bučiny, kde se od lesníka Radka dozvěděly spoustu informací o lesním ekosystému a vše o tom, co les člověku přináší. Program byl přizpůsoben věku dětí a zajímavou herní formou upoutával pozornost dětí během celého dopoledne.

#### **Kino Na Fialce**

Příjemné s užitečným, tak bychom mohli nazvat celodenní výlet. Nejprve děti shlédly pohádku v kině Na Fialce a po vydatném obědě, který jim připravily maminky, se vydaly s paní učitelkami po okolí Říčan. Počasí se vydařilo a děti si odnesly nové zážitky z příjemně stráveného dne.

#### **Dýňování s dětmi a rodiči**

Po delší době jsme mohli zapojit do spolupráce také rodiče. Podzimní tvoření z dýní k tomu patří. Na zahradě se nám sešlo mnoho zájemců a zanedlouho bylo všude spousta krásných výtvorů, které nám po zbytek podzimu zkrášlovaly vchod do školy.



## **Vzdělávací program Staročeské Vánoce**

V adventním čase jsme ve škole uvítali program v nostalgickém adventním pásmu. Děti se dozvěděly, jak slavily Vánoce naše praprababičky. Poutavé povídání o staročeských Vánocích s hudebními ukázkami a zpěvem navodily tu správnou vánoční atmosféru.

### **2. místo pro třídu Jablíček**

Krásné vánoční překvapení bylo pro třídu Jablíček umístění na 2. místě v soutěži IROP, kterou pořádalo Ministerstvo pro místní rozvoj ČR. Děti vytvořily spoustu zajímavých výrobků, které poslaly do soutěže. Patřily mezi ně včelí úly i se včelami, zahrály si na zdravotníky a vytvořily nemocnici, vyráběly dopravní značky i hasičské auto. Odměnou za provedenou práci byl zahradní domek se skluzavkou, který třída věnovala Městu Říčany na Marvánek, neboť na naši zahradu by se nevešel.

### **Čertovský rej a mikulášská nadílka**

V rámci našeho vzdělávacího programu se snažíme během celého roku dětem přibližovat tradice. Jako každý rok i letos jsme uspořádali čertí rej, kdy děti tráví zábavné dopoledne v maskách, tentokrát čertů, andělů nebo i v masce mikulášské. Jsou pro ně připraveny hry, soutěže a diskotéka. V dalších dnech proběhlo divadelní představení s pohádkou a Mikulášskou nadílkou. Děti byly odměněny drobnými sladkostmi, které dostali od čerta či Mikuláše.

### **Zdobení vánočního stromku na Masarykově náměstí v Říčanech**

Spolupráce naší školy s Městským úřadem v Říčanech probíhá různými způsoby a snažíme se do akcí města v rámci možností zapojovat. Každoročně zdobíme ručně vyrobenými ozdobami z rozličných materiálů jeden z vánočních stromků na Masarykově náměstí, které jsou tam v období Vánoc umístěny a zdobí naše město. Základní nebo mateřské školy zároveň mohou tímto prostřednictvím prezentovat práci dětí.

### **Divadlo Spejbla a Hurvínka**

Po delší odmlce mohly děti vyjet do divadla. Rozhodli jsme se pro divadlo Spejbla a Hurvínka v Praze. Děti byly nadšené z krásného prostředí, všichni byli krásně oblečení a příběh Vánoce u Spejblů, který byl zároveň i humorný k pobavení dětí, si užily.



### **Výtvarná soutěž na téma „Pohádkový svět“**

Naší tradicí se staly výtvarné soutěže pro rodiče s dětmi. Vestibul školy nám ožil pohádkovými bytostmi. Nechyběla perníková chaloupka, králíci z klobouku, krteček, víla Amálka a další pohádkové postavičky z českých pohádek.

## **Velikonoční dílny pro rodiče s dětmi**

Velká spousta rodičů ráda přišla na tvoření do svých tříd, kde pro ně paní učitelky připravily nápaditý velikonoční výrobek, který si sami museli vyrobit spolu se svým dítětem. Rodiče se příjemně bavili mezi sebou a paní učitelky se do konverzace s radostí připojily. Po příjemně stráveném odpoledni rodiče s dětmi odcházeli s krásnou vlastnoručně vyrobenou velikonoční dekorací.

## **Cesta za pokladem Velikonočního zajíčka – Jablíčka**

Zelená třída se na jaře tradičně vydala po stopách Velikonočního zajíčka. Cesta byla značena vajíčky a děti cestou plnily úkoly. V závěru na ně čekala truhla plná čokoládových zlatáků a pro každého jedna plyšová hračka.

## **Návštěva stacionáře Olga v Říčanech**

I v letošním roce jsme spolupracovali s denním stacionářem Olga v Říčanech. Na jaře jsme již mohli naše babičky a dědečky osobně navštívit, abychom s nimi vyrobili něco krásného, co si mohou vystavit a zůstane jim na památku. Děti si pro ně připravily vypichování věnců z látek, zápichy do květináčů nebo zahrádky a malování na sádrové odlitky. Děti byly nadšené, že mohly někomu poradit či pomoci s dotvořením výrobku a senioři si navzájem své výrobky prohlíželi a předváděli.

## **Čarodějnický karneval**

K příležitosti další tradice, a to tradice pálení čarodějnic, se děti vrátily do pohádky a místo dětí ze školky se to tu hemžilo samými čaroději a čarodějnicemi. Děti během dne tancovaly a hrály různé společenské soutěže.

## **Zahradní slavnost**

Dlouho jsme se rozmýšleli, zda besídku pro maminky udělat na každé třídě zvlášť nebo vymyslet něco nového, co stmelí kolektiv všech rodičů a vykouzlí ne jeden úsměv na tváři nás dospěláků. Po dlouhé době jsme měli opět volné ruce, a tak jsme usoudili, že větší slavnost by byla po tak dlouhé době uzavření pro všechny větším zážitkem. Paní učitelky odvedly velký kus práce, když dokázaly se všemi dětmi ze školky natrénovat pásmo písniček a básniček. Zahradní slavnost byla pořádána na zahradním podiu a akustika zahrady byla výborná. Rodiče byli dojati a po slavnosti se všichni ještě zdrželi, aby si popovídali s ostatními rodiči či učitelkami a vychutnali občerstvení, o které se postaralo většina rodičů.



## **Naši domácí mazlíčci - Třešničky**

Stejně jako minulý rok si červená třída zpestřila projekt o zvířatech přinesenými fotografiemi svých mazlíčků. Nikdo nezapomněl obrázek přinést, a pokud se stalo, že žádného domácího mazlíčka doma neměli, přinesl fotografii zvířete, které měla babička s dědou či jiný příbuzný. Každý mohl povyprávět o svém mazlíčkovi a děti se tak společně dozvěděly spoustu důležitých informací o domácích zvířatech. V rámci projektu o zvířatech děti vytvořily knihu o příbězích každého dne, která byla k dispozici k přečtení v šatně třídy. Vzpomínka na tento týden nám zůstala uchována v podobě obrázků vyvěšených na plotě školy.

## **Výlet Staré Hrady**

Celodenní výlet plný draků, čertů, vodníků a jiných pohádkových bytostí byl nádherný. Počasí nám přálo, děti si vychutnaly i výtečný oběd, který pro nás nachystali v místní krčmě a děti si užily i zvířata, které jsou na místním hradu k vidění. Nádherný, ale zároveň pro některé děti i neznámý, byl bílý páv, jehož křik byl slyšet již při našem příchodu na hrad.

## **Spaní s předškoláky**

Tato akce je oblíbená jak u dětí, tak i u rodičů. Děti si tento večer náramně užívají, k jídlu mají samé dobroty přichystané od maminek, nechybí ani dobroty na ráno. Večer je nabitý soutěžemi, noční bojovkou a na závěr již každý ulehne zcela z posledních sil do svých postýlek. Ovšem nikdy jsme se nevyhnuly občasným slzičkám a stýskáním po mamince, to ale zahrnala veliká pusa od paní učitelek a po smutku nebyla ani památka.

## **Den dětí**

Jako každý rok jsme s dětmi společně oslavili jejich velký svátek. Jelikož nám počasí přálo, celé dopoledne proběhlo na zahradě školy a bylo plné her, smíchu a radosti. Děti měly kartičky, do kterých se vždy vyznačil výsledek zdolané soutěže, a při splnění všech úkolů dostaly malou odměnu.

## **Canisterapie – Borůvka a Fidorka**

Již druhým rokem k nám přijel terapeut v oblasti canisterapie se svými speciálně vycvičenými psy Borůvkou a Fidorkou. Předváděl dětem, jak se ke psům chovat, jak se o ně dobře starat a jak s nimi „hovořit“ a pracovat. Vysvětlil dětem, co speciální psi umí a jakým způsobem mohou pomáhat lidem. Ukázal názorně, že i psi se dokáží naučit různé hry (např. na schovávanou) a děti si je společně se psy zahrály. Děti tak mohly získat povědomost o tom, co všechno se psi dokážou naučit, a že při správném přístupu se psů nemusí bát. Vzhledem k tomu, že nám počasí nepřálo, museli jsme program situovat do tříd.



## **Letní scéna Voděrádky – divadlo Minor**

Město Říčany darovalo toto představení dětem z mateřských škol v Říčanech k Mezinárodnímu dni dětí. Divadelní představení pod názvem „Mami, už tam budem?“ sehráli členové divadla Minor na letní scéně ve Voděrádkách, kde nás mile přijali. Děj příběhu provedl děti jednou cestou mámy a táty, kteří se ve svém staříčkém autě dostali do dopravní zácpy. Na této cestě vzpomínali na doby, kdy jezdili po výletech se svými malými dětmi. Zároveň pomocí pohádkových příběhů seznámili děti m.j. s vílou Mlhovkou, loupežníky Stěrači, všežravým Motorem nebo rytířem Heverem. Představení bylo vtipné a všechny velmi pobavilo.

## **Běh s rodiči**

Běh okolo rybníka Marvánek je příjemné zpestření konce školního roku. Účast rodičů s dětmi byla velká, jako odměna je pro děti zlatá medaile, kterou dostane každý zúčastněný. Po běhu proběhne společné focení a následuje odměna ve formě společného opékání buřtů.

## **Rozloučení s předškoláky**

Tradiční rozloučení s předškoláky probíhalo na zadní zahradě, kde byl pro všechny děti připravený program Safari. Zavítal k nám průvodce savanou, který vzal děti s sebou za tropickými zvířaty, zahrál si s nimi různé hry a soutěže. Po této výpravě průvodce pasoval předškoláky na školáky. U této příležitosti obdržely děti od svých paní učitelek upomínkovou stužku, pamětní list, knihu, výtvarný balíček a magnet s logem školky. Akce proběhla v dopoledních hodinách s účastí rodičů předškoláků.

## **Celodenní výlet – Fajnpark**



S nadšením a dobrou náladou děti vyjely na další výlet, tentokrát si trochu zaskotačit a podívat se na domácí zvířata. Děti si zde vyzkoušely různé atrakce, vyřádily se na obřích trampolínách a nafukovacím polštáři a vyzkoušely si hopsakoule. Ve zvířátkově si děti prohlédly a pohladily různá domácí zvířata, navštívily naučné atrakce ve Hmyzákově, říši obřího hmyzu, vydaly se mezi dinosaury a kouzelník Pan Kravata nás pobavil svou kouzelnickou show.

## **Vítání občánků – žlutá třída**

Děti s paní učitelkami ze žluté třídy si připravily pásmo písniček a básniček, které předvedly nejmenším občánkům Říčan a jejich rodičům.

## **Sokolník Ondra**

Sokolník Ondra nás zajímavou přednáškou seznámil s našimi i exotickými druhy dravců a sov, které s sebou na přednášku přivezl. Děti se dozvěděly spoustu věcí z jejich života, viděly krmení dravců, létání a spoustu dalších dovedností, které Ondra dravce naučil. Děti měly možnost si pohladit sovu a ti statečnější si mohly zkusit přilet dravců na sokolnickou rukavici nebo zažít napínavou ukázkou lovu.



## **Barevný týden**

K dětské tváři patří neodmyslitelně dětský úsměv, a tak i letos jsme pro děti přichystali barevný týden. Každý den byla zvolena jiná barva, kterou měly mít děti na sobě. Děti tato akce velice bavila a samy upozorňovaly rodiče na to, jakou barvu si mají vzít na sebe následující den. Usměvavé byly pobyty na školní zahradě, kdy tam při tak velkém množství dětí převládala pouze jedna barva, a to ta, kterou jsme měli zvolenou pro daný den.

## **Účast v soutěžích**

V letošním roce se naše třídy zúčastnily soutěží:

Říčanský Hafan

Evropa ve škole 2021/2022

Bezpečný cyklista

Báje a pověsti našeho kraje

Svět očima dětí 2022

Lidice 2022

## **3.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Pracujeme se Školním vzdělávacím programem „Zahrádkové pěstování“ a na to navazujícími třídními vzdělávacími plány. Po skončení školního roku pedagogové každoročně zhodnocují školní vzdělávací program s výsledkem kvalitního, promyšleného a konkrétního, ale i dostatečně obsáhlého a kreativního. Své třídní vzdělávací plány přizpůsobili aktuálnímu složení třídy. Cíle vymezené školním vzdělávacím programem byly ve školním roce naplňovány, metody a formy práce podporovaly rozvoj klíčových kompetencí a osobnosti dětí.

Kontrolní činnost vzdělávání probíhá průběžně během školního roku prostřednictvím hospitací prováděné ředitelkou školy.

Škola analyzuje vnitřní prostředí z pohledu dětí a rodičů. Informace jsou získávány pomocí dotazníků na konci školního roku a jsou vyhodnocovány na poradě zaměstnanců. Z šetření vyplynulo, že jsou rodiče i děti v mateřské škole spokojeni, prostředí školy je esteticky a funkčně zařízené a škola vykazuje dobré výsledky ve vzdělávacím procesu.

V průběhu celého roku pracovali pedagogové s dětmi individuálně i frontálně, rozvíjeli u dětí kladný vztah k přírodě, využívali metody prožitkového učení, učení nápodobou, námětové hry, dělali pokusy a experimentovali, pozorovali, zařazovali didakticky zacílené činnosti. Aktivity se během dne střídaly a navazovaly na sebe, aby pro děti bylo vzdělávání zajímavé a pestré.



Ve škole máme vytvořeno kvalitní pracovní prostředí a dobré podmínky pro všechny zaměstnance. Pravidelně se scházíme na kratší poradě, kde řešíme aktuální situaci, příp. problémy a požadavky, abychom zavčas předešli komplikacím mezi zaměstnanci nebo v provozu školy.

Spolupracovali jsme se zřizovatelem v rámci zápisu, vzdělávacích akcí pro děti, finančních otázek, ale i v řešení problémů, které se ve škole vyskytly.

### 3.7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných dětí

Škola vytváří příznivé podmínky, postupuje systematicky a v souladu s platnými právními předpisy. Organizuje četné aktivity, jímž podporuje rozvoj osobnosti dětí. Umožňujeme rovný přístup bez jakékoli diskriminace z důvodu sociální původu a zdravotního stavu. Vzdělávání těchto dětí probíhá formou individuální integrace podle individuálních vzdělávacích plánů zpracovaných dle doporučení školských poradenských zařízení a se spoluprací s rodiči a školního psychologa. Ve školní vzdělávacím programu škola nastavila podmínky pro vzdělávání dětí mimořádně nadaných, které v tomto školním roce ve škole nebyly.

### 3.8 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 26. 5. 2022 – 27. 5. 2022 proběhla v Mateřské škole Zahradka inspekční činnosti. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Výsledky hodnocení byly převážně kladné a pozitivní. Inspekční zpráva Mateřské školy Zahradka je k dispozici u ředitelky mateřské školy a na webových stránkách České školní inspekce.

### 3.9 Adaptační skupiny

Adaptační skupina pro děti cizinců migrujících z Ukrajiny z důvodu válečného konfliktu byla otevřena 1. 4. 2022 pro děti od 3 do 6 let v hotelu Pratoľ v Říčanech. Do skupiny docházelo v průměru 16 dětí. U dětí byl zajištěn pedagogický dohled ukrajinskou učitelkou a českou rodilou mluvčí. Děti se postupně socializovaly v českém prostředí, rozvíjely jazykové schopnosti, zejména v českém jazyce, předškoláci se připravovali na vstup do českých škol a u dětí se především podporovala duševní pohoda a duševní zdraví. Během dopoledních hodin probíhal stejný vzdělávací proces jako v běžné mateřské škole pouze s rozdílem, že u dětí byl podporován rozvoj jazykových dovedností v českém jazyce. Zápis do mateřských škol pro ukrajinské děti proběhl 1.6.2022.



## 4. Údaje o zaměstnancích

### 4.1 Organizační struktura ve školním roce 2021/2022

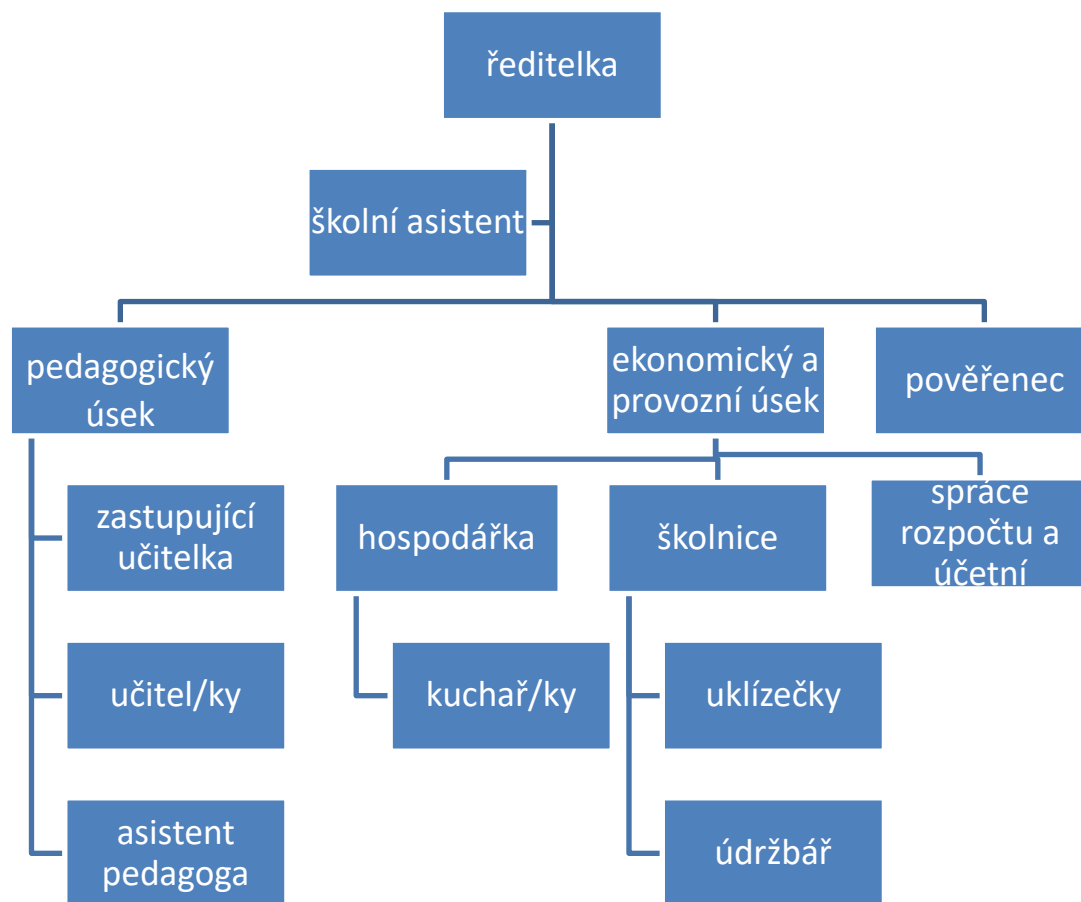
Ředitelka: Klára Dvořáková

Učitelka zastupující ředitelku: Anna Zemanová

#### Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka školy. Dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu týkající se stravování zajišťuje hospodářka školy.

Vnitřní organizační uspořádání Mateřské školy Zahradka - organizační schéma. Mateřská škola má 16 zaměstnanců.



## 4.2 Pedagogický personál

	učitelé celkem	učitelé s odbornou kvalifikací	učitelé bez odborné kvalifikace
počet učitelů	8	8	0

Věková struktura pedagogických pracovníků

	30 a méně	31 – 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet učitelů	0	1	4	3	0

9. asistent pedagoga

## 4.3 Provozní zaměstnanci

**Provozní zaměstnanci školy:**

10. školní asistent
11. hospodářka školy/školnice
12. pom. kuchařka
13. pom. kuchařka
14. uklízečka
15. uklízečka
16. údržbář

### **Rámcový popis ekonomického zajištění školy**

Mateřská škola Zahrádka je ekonomicky zajištěna finančním příspěvkem od zřizovatele Města Říčany (rozpočtem města) a státním rozpočtem.

### **Ekonomické zajištění čerpání státního rozpočtu:**

DPP – správce rozpočtu – dohoda o provedení práce

1.	ředitel	1,00
2.	učitel – smlouva o zastupování	1,00
3.	učitel	1,00
4.	učitel	1,00
5.	učitel	1,00
6.	učitel	1,00
7.	učitel	1,00
8.	učitel	1,00
9.	asistent pedagoga	1,00
10.	hospodářka školy/školnice	1,00
11.	pomocná kuchařka	1,00

12.	uklízečka	1,00
13.	uklízečka	1,00
CELKEM		13,00

### **Ekonomické zajištění čerpání příspěvku zřizovatele na mzdy**

14.	pomocná kuchařka	1,00
15.	údržbář	1,00
CELKEM		2,00

### **Ekonomické zajištění čerpání prostředků z OP VVV**

16. školní asistent 1,00

Provozní náklady školy jsou hrazeny z příspěvku zřizovatele na základě závazných ukazatelů rozpočtu daného roku.

## 4.4 Další vzdělávání

Na odbornost a vzdělanost pedagogů je kladen velký důraz. Jsou ze strany vedení motivováni a podporováni v dalším odborném vzdělávání. Systematickým vzděláváním prostřednictvím webinářů, kurzů a sebezvděláváním tak získávají vyšší úroveň profesních kompetencí.

Školení všech zaměstnanců BOZP + PO

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou MŠ

Učitelky – semináře:

- Tvořivá hra v zahradě
- Primární prevence v MŠ
- Bezpečnost ve škole
- Základní kurz první pomoci u dětí
- Podávání léků chronicky nemocným dětem
- Vlastní hodnocení mateřských škol
- Projektové vyučování v MŠ
- Hudební činnosti v MŠ
- Integrace dětí cizinců do mateřských škol
- Přechod dětí z MŠ na ZŠ v oblasti čtení, psaní a rozvoj čtenářské gramotnosti

Provozní zaměstnanci – semináře:

- Hygienické minimum

## 5. Materiální a finanční zajištění

### **Zapojení do Výzvy operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání**

Poskytnutí dotace v projektu Šablony III ve výši 349 176,00 Kč.

Rozdělení částky:

- Školní asistent – 0,4 úvazek
- Projektový den – program o psech

### **Finanční zabezpečení mateřské školy:**

Provozní rozpočet byl schválen zastupitelstvem Města Říčany, během roku je sledováno čerpání rozpočtu pro předběžný návrh na rozpočet následujícího roku.

Předpokládané příjmy:

- provozní příspěvek města na základě schváleného předpokládaného rozpočtu s dodržováním závazných ukazatelů rozpočtu
- provozní účelový příspěvek na nájemné
- účelový příspěvek na odborné služby psychologa
- účelový příspěvek na bruslení
- účelový příspěvek na licenci Lyfle
- předpoklad příjmu z úplaty za předškolní vzdělávání
- státní rozpočet na přímé náklady, na základě povolené kapacity školy

### 5.1 Opravy, údržba a závady

Veškeré vybavení a zařízení mateřské školy, včetně venkovních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje provozní pracovník.

Drobné opravy a údržbu provádí pan údržbář.

Během školního roku došlo k úpravám na budově:

- malba vnitřních prostor školy
- dodělání chybějící části fasády
- oprava pítka pro děti
- oprava vodního prvku na zahradě
- oprava čerpadla na zahradě
- ve dvou třídách výměna tlačítek splachování
- mechanické vyčištění všech kobereců ve škole
- dovezení nových kmenů na zahradu
- likvidace starého kmene na zahradě

### 5.2 Vybavení

Mateřská škola má přiměřeně velké prostory. Každou třídu tvoří část herny s kvalitně vybavenými tematickými hracími koutky pro volné hry, pohybové aktivity dětí a přímou pedagogickou činnost a v odpoledních hodinách slouží pro odpočinek, relaxaci dětí a další odpolední zájmové činnosti. Vybavení pomůckami a hračkami odpovídá věku dětí, jsou pořízeny pomůcky pro rozvoj tělesné zdatnosti, motoriky, koordinace pohybů, orientace v prostoru. Druhou část třídy tvoří stolky sloužící pro stravování dětí, pedagogickou práci a jiné činnosti.

Třídy jsou vybaveny barevným a funkčním dětským nábytkem pro mateřské školy a vhodnou podlahovou krytinou, vše esteticky laděné pro děti předškolního věku. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a náčiní, zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena počtu a potřebám dětí a odpovídají hygienickým a bezpečnostním požadavkům. Hračky, pomůcky, náčiní a ostatní doplňky jsou umístěny tak, aby byly dětem dostupné, aby si je mohly samy brát i ukládat. Děti a pedagogové mají stanovena pravidla pro jejich využívání. Průběžně, dle finančních možností a potřeb provozu, bude vybavení školy rozšířeno o nový inventář. Děti se mohou podílet svými pracemi na výzdobě tříd a chodeb školy. K těmto účelům jsou využívány nástěnky různých velikostí jak ve třídách, tak na chodbách. Vedení školy se snaží průběžně vyhovět dalším požadavkům na vybavení tříd ze strany pedagogů a dětí. Ve škole je dostatek výtvarných materiálů a didaktických pomůcek, hudebních nástrojů. Didaktické pomůcky jsou voleny s ohledem na kvalitu i ve vztahu k věkovým zvláštnostem dětí. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání.

Dovybavení mateřské školy:

- varný termos
- cvičební pomůcky na jógu
- 2 ks PC – ředitelna, hospodářka
- 9 ks kancelářské židle
- 4 ks vánoční strom do tříd
- vodovodní baterie
- kroužkový vazač
- mobilní telefon do třídy
- 2 ks vysavače

## 6. Závěr

### 6.1 Kontroly a hospitace

- Hospitační činnost na třídách, dle plánovaných hospitací dle ŠVP 2021/2022
- Periodické kontroly a revize, dle BOZP PO
- Veřejnosprávní kontrola pro schvalování účetních závěrek
- Veřejnosprávní finanční kontrola
- Kontrola České školní inspekce

## 6.2 Závěr

Závěry budou projednány s pedagogy i ostatními pracovníky a poté realizovány v následujícím školním roce.

Velké poděkování věnuji všem zaměstnancům mateřské školy za celoroční odbornou práci, ochotu, vstřícnost k rodičům, inovátorský přístup ke vzdělávání dětí, sebevzdělávání a týmovou spolupráci.

Poděkování patří i zřizovateli MÚ Říčany za společné řešení aktuálních záležitostí a podporu rozvoje předškolního vzdělávání v Mateřské škole Zahrádka.

V Říčanech dne 31. 8. 2022

Klára Dvořáková, ředitelka školy

## Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,

**za rok 2021/2022**

Mateřská škola Zahradka, příspěvková organizace v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje výroční zprávu za rok 2021/2022:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádostí o poskytnutí informace Mateřská škola Zahradka, příspěvková organizace nebyla v roce 2021 účastníkem žádného soudního sporu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace na základě žádosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výdaje, které byly vynaloženy v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., jsou ve výši 0 Kč.

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet stížností, podaných podle paragrafu 16a, důvody jejich podání a způsob vyřízení: 0

Mateřská škola Zahradka, příspěvková organizace neobdržela v roce 2021/2022 žádnou stížnost na postup při vyřizování žádostí o informace.

V Říčanech dne 31. 8. 2022

Klára Dvořáková, ředitelka školy