

Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace

Labská 2577/6 – Říčany, IČO 03287491

Email: reditelka@mszahradka.ricany.cz

Mobil: 727 943 646

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Obsah

1. Charakteristika mateřské školy	3
1.1 Identifikační údaje	3
1.2 Popis školy.....	4
1.3 Počet dětí a tříd.....	4
1.4 Docházka ve školním roce 2022/2023.....	5
2. Demografický vývoj	5
2.1 Zápis do MŠ.....	5
3. Výchovně vzdělávací proces	7
3.1 Zaměření školy	7
3.2 Složení tříd, pedagogické zajištění.....	8
3.3 Výchovně vzdělávací proces.....	8
3.4 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy	9
3.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
3.7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných dětí.....	16
4. Údaje o zaměstnancích	17
4.1 Organizační struktura ve školním roce 2021/2022	17
4.2 Pedagogický personál.....	18
4.3 Provozní zaměstnanci.....	18
4.4 Další vzdělávání.....	19
5. Materiální a finanční zajištění	20
5.1 Opravy, údržba a závady	21
5.2 Vybavení.....	21
6. Závěr	22
6.1 Kontroly a hospitace	22
6.2 Závěr	22
Výroční zpráva o poskytování informací.....	23

1. Charakteristika mateřské školy

1.1 Identifikační údaje

Název školy: **Mateřská škola Zahrádka Říčany, příspěvková organizace**

Adresa: Labská 2577/6, 251 01 Říčany

IČO: 03287491

IZO: 181070341

Zřizovatel: Město Říčany

Adresa zřizovatele: Masarykovo nám. 53
251 01 Říčany

Ředitelka: Dvořáková Klára

Zástupkyně ředitelky: Zemanová Anna

Telefon: 727 943 646

e-mail: reditelka@mszahradka.ricany.cz
zastupkyne@mszahradka.ricany.cz
hospodarka@mszahradka.ricany.cz

web: www.zahradkaricany.cz



1.2 Popis školy

Mateřská škola Zahrádka se nachází v klidném prostředí na okraji města Říčany v rodinné zástavbě. Budova školy má dvě nadzemní podlaží, na každém z nich jsou dvě heterogenní třídy o kapacitě 25 dětí. Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání dětí zpravidla od 3 do 6 let v celodenním provozu, a to do 6.30 hod do 17.00 hod.

Škola je vybavena novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími všechna kritéria pro předškolní zařízení. Třídy jsou dostatečně prostorné, rozdělené do dvou částí. V jedné části je herna, ve které probíhá i odpolední odpočinek. V druhé části jsou umístěny stolky se židličkami a vhodné skříňky na uložení hraček a didaktických pomůcek. Zde probíhá řízená i volná činnost dětí a stravování. Na každou třídu navazuje vlastní sociální zařízení a šatna. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání. Dle finančních možností a potřeby průběžně doplňujeme drobné hračky, stavebnice, didaktický materiál i pomůcky na tvoření dětí, přičemž přihlížíme ke kvalitě a věkovým zvláštnostem dětí.

Součástí mateřské školy je rozsáhlá zahrada s herními prvky pro pohybové aktivity dětí, těsně přiléhající k budově školy. Jsou zde umístěna houpadla, dřevěný hrad s klouzačkami, kolotoč, kreslicí tabule, dřevěný altán, zahradní domek a dvě pískoviště, která jsou opatřena ochrannou krycí plachtou se zastíněním. Součástí zahrady je mlhoviště pro ochlazení v horkých dnech. Zahrada je osázena ovocnými stromy jako symboly tříd a dalšími ovocnými i okrasnými keři. V okrajové části zahrady se tyčí kopec, který nabízí mnoho možností k využití, např. v zimních měsících k bobování, v jiných ročních obdobích k dalším pohybovým aktivitám.

Na zahradu mateřské školy navazuje netradiční zahrada s přírodními herními prvky, která nám kromě volných her umožňuje rozvíjet i environmentální zaměření školy. Tuto zahradu dle provozního řádu může navštěvovat i široká veřejnost.

Celodenní stravování zajišťuje firma ARTER Cateringový servis s.r.o.

1.3 Počet dětí a tříd



Zelená třída Jablíčka: 24 dětí - heterogenní třída



Modrá třída Švestičky: 25 dětí - heterogenní třída



Červená třída Třešničky: 24 dětí - heterogenní třída



Žlutá třída Hrušičky: 25 dětí - heterogenní třída

1.4 Docházka ve školním roce 2022/2023

Průměrná docházka dětí na třídách:

Třešničky	14
Hruštičky	17
Jablíčka	17
Švestičky	19

2. Demografický vývoj

2.1 Zápis do MŠ

Den otevřených dveří probíhal v mateřské škole dne 3. dubna od 17.00 hod do 19.00 hod.

Zápis pro rok 2023/2024 byl 2. května 2023. Základní informace a kritéria mateřské školy Zahradka byla včas zveřejněna na viditelném místě v mateřské škole a na webových stránkách.

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání proběhlo elektronickým systémem, který je jednotný pro všechny mateřské školy Říčany zřizované městem.

V rámci správního řízení ředitelka MŠ Zahradka posoudila celkem 87 platně podaných žádostí a přijala celkem 38 dětí dle nejvyšší povolené kapacity školy, k individuálnímu vzdělávání bylo přijato jedno dítě. 10 dětí bylo nepřijato, 9 nesplňovalo kritéria trvalého bydliště v Říčanech a 1 povinné očkování.

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY 2022/2023	MŠ Zahradka počet dětí
Kapacita dětí - vyhl.č. 410/2005 Sb., ve zn. vyhl.č.343/2009 Sb.	96
děti odcházející do přípravné třídy	2
děti odcházející do základní školy	43
děti přestupující do jiné MŠ	1
počet zapsaných dětí	87
z toho	
trvalé bydliště v Říčanech a přidružených obcích	78
nově zapsaní předškolní (odchod do ZŠ září 2023)	10
nesplňují kritéria	10
individuální vzdělávání (přijati)	1
Celkem nově přijati do MŠ	38

Zápis do ZŠ + děti s odloženou školní docházkou:

K zápisu do základní školy šlo 43 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení mateřské školy mají 3 děti odklad školní docházky. Zákonní zástupci využili možnost přípravné třídy, kterou budou ve školním roce 2023/2024 navštěvovat 2 děti.

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravsk	Karlovarský	Vysočina	Královéhradeč	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											96			96
z toho nově přijatí											38			38

Provoz v době podzimních, pololetních a jarních prázdnin

Provoz mateřské školy v době podzimních prázdnin 26. – 27. 10. 2022 probíhal ve 4 třídách, kdy průměrný počet dětí na třídu byl 16. Pololetní prázdniny připadly na 3. 2. 2023 a do školy přišlo 39 dětí.

O jarních prázdninách 13. 2. – 19. 2. 2023 byl provoz mateřské školy standardní jako v ostatní dny s tím rozdílem, že počet dětí se snížil a průměr na den bylo 22 dětí v celé školce.

Provoz v době letních prázdnin

Prázdninový provoz v mateřské škole Zahrádka byl zajištěn 10. – 21. 7. 2023. V přípravném týdnu od 28. 8. – 1. 9. 2023 probíhaly provozní a sanitární práce nezbytné k zahájení provozu nového školního roku.

Počet předběžně přihlášených dětí k prázdninovému provozu: 102

Počet skutečně docházejících dětí: 91

(z toho docházelo 57 dětí z jiných MŠ a 45 dětí z MŠ Zahrádka)

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Zaměření školy

Jsme mateřská škola s liberálním přístupem respektující jednotlivé osobnosti dětí s cílem přirozenou formou rozvíjet kladný vztah k přírodě, úctu k životu a ochranu životního prostředí. Vhodnými činnostmi podporujeme zdravý vývoj s přiměřenými pohybovými aktivitami pro obratnost dětí a jejich tělesný a duševní rozvoj. Naším cílem je spokojené a šťastné dítě. Dětem vytváříme bezpečné, podnětné a obsahově bohaté prostředí pro komplexní a harmonický rozvoj osobnosti.

Pracujeme s dětmi individuálně i frontálně, ve velkých i malých skupinách, dle aktuálního námětu a vzdělávacího bloku. Při všech činnostech přihlížíme k věku dětí, jejich individuálním zvláštnostem, biorytmu a náročnosti jednotlivých činností. Akceptujeme osobnostní specifika a podmínky jednotlivých tříd, reagujeme na různé možnosti a příležitosti, které se v průběhu roku objevují. Vycházíme z práva každého dítěte na výchovu a vzdělání, podporujeme rozvoj environmentálního zaměření a zdravého životního stylu za uvedených podmínek:

- prohlubování environmentální etiky a pocitu sounáležitosti s přírodou jako cesty k zodpovědnosti, respektu, ohleduplnosti a tolerance (rozvoj environmentální senzitivity – citlivost k potřebám živých tvorů, vztah k místu)
- objevování přírodních zákonitostí na základě zkušeností (experimenty, pozorování, rozvoj všech smyslů)
- utváření a rozvíjení vztahů mezi dětmi, postoj k zvířatům a rostlinám, přírodním zdrojům, hodnotám života a prostředí ve kterém žijeme
- posilování spolupráce mezi dětmi, rozvoj osobní zodpovědnosti a příprava situací, kdy děti získávají přesvědčení o vlivu jejich vlastního chování na svět kolem nich
- vytvoření podmínek pro spontánní i řízený pohyb, rozvoj motoriky, obratnosti a koordinace těla
- vytvoření rozmanitých podmínek pro bezpečné zkoumání přírody v zahradě – rozmanitá stanoviště pro volně žijící živočichy (motýli, ptáci, hmyz a ostatní)
- posilování psychické i fyzické zdatnosti

Vzdělávání vychází z potřeb dětí předškolního věku, učí ho rozvíjet jeho přirozené schopnosti a smyslové vnímání. Je výsledkem dlouholetého hledání a ověřování metod vzdělávání malých dětí v předškolních zařízeních a školách, ale také v rodině. Rodiče upozorňuje na důležitost jejich posláním, připomíná, že láskyplným přístupem k dítěti mohou kladně ovlivnit jeho budoucí život. Výchovní systém je charakterizovaný hrou s dostatkem pomůcek, hraček i podnětů pro hru, vhodnou motivací, stimulací tvořivosti a bohatě vybavenými tematickými koutky.

Mateřská škola má ve školním vzdělávacím programu „**ZAHRÁDKOVÉ PĚSTOVÁNÍ**“ zpracovanou svoji filozofii a dlouhodobou vizi, má stanovené společné vzdělávací záměry a cíle environmentálního zaměření a s tím související sportovní zaměření. Tento model vzdělávání je přizpůsoben vlastním podmínkám školy, vzdělávacím záměrům a cílům v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání. Školní vzdělávací program chápeme jako otevřený dokument umožňující kdykoliv změnit či obnovit jeho obsah.

Environmentální zaměření školního vzdělávacího programu umožňuje, aby děti získávaly mnoho informací jak z oblasti přírodního, tak společenského života, tělesnou zdatnost a obratnost. Velké množství činností se za příznivého počasí koná v přírodním prostředí školní zahrady s environmentálním koutkem vlastních záhonků a herních prvků, a to během celého školního roku, dále bude možné využívat při výchovných činnostech blízké okolí, městské parky a Muzeum Říčany.

Školní vzdělávací program Zahrádkové pěstování obsahuje činnosti, které se prolínají do všech oblastí předškolního vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání a podporují zdravý životní styl, historii města a ochranu životního prostředí. Děti jsou nabádány k šetrnějšímu zacházení s přírodními zdroji, ve smyslu vážit si přírody a prostředí, ve kterém žijeme. Jedním ze zásadních koncepčních záměrů je budovat školní prostředí zahrady v souladu s environmentálním zaměřením tak, aby plně vyhovovalo potřebám dětí, jejich přirozenému vývoji a splňovalo nároky na bezpečnost. Podporujeme rozvoj zdravého vztahu k přírodě i sobě samým i navzájem.

3.2 Složení tříd, pedagogické zajištění

Složení tříd je heterogenní věkové rozpětí červené a žluté třídy je od 3 do 7 let. Tyto třídy se nacházejí v přízemí školy. V prvním nadzemním podlaží měla modrá třída děti ve věku 5 - 6 let a zelená třída 3 - 5 let.

Na každé třídě působí dvě učitelky s odbornou kvalifikací včetně ředitelky školy, ve dvou třídách působí zároveň i asistenti pedagoga. Překlenování hodin na všech třídách je provozně zajištěno.

3.3 Výchovně vzdělávací proces

Školní vzdělávací program „Zahrádkové pěstování“ je platný od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2025. Program je zaměřen na environmentální výchovu – zemědělství a přírodní vědy. Obsah vzdělávání ŠVP PV má jednotlivé integrované bloky, které jsou zpracovány do jedenácti celků. Každý celek je na jeden měsíc (červenec a srpen je jeden celek) a jsou zde nabízena různá témata, podle kterých si paní učitelky vytvářejí třídní vzdělávací program a týdenní plány. Jsou zpracovány společně pro všechny věkové skupiny a konkrétní nabídka činností je na úrovni třídního vzdělávacího programu, kde přihlíží k věkovému složení a specifikům dané skupiny dětí na třídách.

Obsah vzdělávání představuje pět interakčních oblastí Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět. Konkrétní cíle z těchto oblastí jsou rozpracovány do integrovaných bloků. Vzdělávací nabídka, očekávané a konkretizované výstupy jsou uvedeny dle aktuálního měsíce. Školní vzdělávací program bude postupně projednáván a doplňován na pedagogických poradách mateřské školy.

Při zpracovávání integrovaných bloků budeme vytvářet ve třídních vzdělávacích programech podtémata a projekty, ve kterých budeme sledovat kompetence z oblastí předškolního vzdělávání specifické pro každou třídu. Všechny činnosti, jejich cíle a obsahová náplň se během dne kombinují a prolínají tak, aby smysluplně působily na osobnostní vývoj dítěte. Podle ŠVP PV si každá paní učitelka vytváří svůj TVP PV.

Všechny učitelky a ostatní zaměstnanci školy se snaží vytvářet podnětné prostředí pro děti, aby se cítily v mateřské škole spokojeně, jistě a bezpečně. Děti se seznamují s pravidly a normami chování, jejich osobní svoboda a volnost jsou respektovány do určitých mezí, které jsou v souladu se stanovenými pravidly. Vzdělávání dětí rozvíjíme přirozenou cestou, prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, uskutečňuje se ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou (vše bude provázáno a propojeno) – spontánní a řízené aktivity jsou vyvážené.

Vytváříme podnětné a pohodové prostředí, respektujeme touhy a přání dětí, poskytujeme dětem časovou rezervu k získání potřebných návyků, nabízíme vhodné hračky a pomůcky, respektujeme pracovní tempo dětí, využíváme pochvalu, radu. Rozvíjíme sociálně-kulturní

postoje, vedeme k přátelství a soudržnosti s dětmi jiných národností, učíme vnímat různost kulturních komunit. Všechny učitelky i ostatní zaměstnanci školy se snaží, aby děti byly v naší mateřské škole spokojené a prožívaly zde radostné dětství.

Předškolní vzdělávání dětí v posledním roce předškolní docházky probíhá v ranních, dopoledních i odpoledních hodinách v době odpočinku. Každé dítě má k dispozici své pracovní sešity, ve kterých plní úkoly ze všech oblastí, tyto jsou doplňovány dalšími činnostmi tak, aby příprava dětí na školu byla komplexní.

3.4 Spolupráce s dalšími institucemi a aktivity školy

Africká kultura

Naši školku navštívil africký bubeník, který děti seznámil s africkou kulturou. Zatancovaly si africké tance, vyzkoušely si bubnování na bonga, pro děti měl připravené soutěže a nezapomněl ani na paní učitelky, které si vyzkoušely africké tance v slušivých sukýnkách. Děti si zábavné dopoledne velmi užily.



Prales dětem

Již několikátým rokem spolupracujeme s neziskovou organizací Prales dětem, která se věnuje ochraně a vlastně i záchraně ohrožených druhů zvířat v ohrožených částech světa. Opětovně nás navštívil jeden z členů, který dětem přiblížil jejich záchranné akce, tentokrát na Slovensku. Pro děti je program vždy poutavý a nenásilnou formou je seznamuje s ohroženými zvířaty na naší planetě a se způsobem, jak je možné jim pomoci.

Plavání v Aquapalace Čestlice



Podporujeme děti ve vztahu k zdravému životnímu stylu, a proto nadále uskutečňujeme pro děti předškolního věku kurzy plavání a dopřáváme jim tak nezapomenutelné zážitky plavání v nádherném prostředí.

Celodenní výlet po Říčanech

Děti seznamujeme i s krásami jejich rodného města. Vydáváme se na celodenní výlety a naše trasy začínají většinou u rybníka Marvánek, kde naše trasa pokračuje lesem k Japonské zahradě. V lese děti poznávají stromy, staví domečky z přírodnin, učíme je poznávat druhy hub i lesní plody a zároveň i samy bádají a zkoumají život v lese. Do školky se vracíme až v odpoledních hodinách a děti jsou většinou z výletu nadšeni i přes větší počet ušlých kilometrů.



V měsíci červen jsme se s dětmi vydali po Astrostezce, kterou pro děti připravilo Muzeum Říčany. V tento den nám počasí moc nepřálo, neboť byly tropické teploty. Začali jsme hned ráno na náměstí a poté jsme se pomalu přesunuli do lesa k rybníku Marvánek, kde se děti mohly osvěžit u nově vybudovaného vodního prvku a byly odměněny na zchlazení točenou zmrzlinou. Bohužel vzhledem k tropickým teplotám jsme nestihli projít všechny planety, neboť jsme si cestu trochu zkrátali. Proto se těšíme na to, až si cestu na podzim opět projdeme a tentokrát doufáme v lepší počasí.

Dýňování s dětmi a rodiči



Zopakovali jsme akci s rodiči podzimní tvoření z dýní. Na zahradě se nám sešlo mnoho zájemců a zanedlouho bylo všude spousta krásných výtvorů, které nám po zbytek podzimu zkrášlovaly vchod do školy.

Vyšetření plosek nohou

Vzhledem k vývoji z posledních let, kdy se setkáváme s větším počtem dětí i dospělých s plochou nohou, jsme zajistili kvalifikované vyšetření nohy poskytované týmem odborníků. Pomocí speciálních přístrojů na diagnostiku navrhují tito odborníci případnou terapii i vhodné ortopedické vložky.

Rytmická show

Navštívil nás pan Toman a dopoledne děti prožily v duchu tancování a zpívání. Naučily se názvy nových hudebních nástrojů, zatancovaly si na různé písničky a program si moc užily.

Bruslení pro předškoláky

Jako každý rok i letos jsme s dětmi jezdili bruslit do ICE Arény v Říčanech. Bruslení je pro předškoláky zdarma, neboť je financované zřizovatelem města Říčany. Tentokrát si děti užívaly bruslení od listopadu do dubna každý týden. Pro velký zájem byly děti rozděleny do dvou skupin, z čehož každá skupina měla 10 lekcí. Po vánočních svátcích již bylo znát jaké děti udělaly pokroky.



Čertovský rej a mikulášská nadílka



Děti si jako každý rok užily čertovský rej, který byl v duchu tancování a soutěží. Ve školce se to jen hemžilo čertíky a anděly, tu a tam se vyskytl i Mikuláš. Nechyběla pro děti ani Mikulášská nadílka, kterou jim přinesl čert s Mikulášem. Děti musely čertovi zazpívat písničku nebo říci básničku a za odměnu dostaly balíček plný dobrot.

Vánoční dílny a besídky pro rodiče

Ve školce máme samé kreativní rodiče, kteří se rádi zapojují do akcí pořádaných školou. Tak tomu bylo i o vánočních dílnách, kdy byla bohatá účast a rodiče s dětmi tvořili různé vánoční dekorace.

Děti připravovaly krátké představení pro rodiče s vánoční tematikou. Veliká tréma, která byla znát před besídkou, se sama vytratila hned, jak děti začaly zpívat první písničku pro rodiče.

Zdobení vánočního stromku na Masarykově náměstí v Říčanech

Tradičně jako každý rok zdobíme ručně vyrobenými ozdobami jeden z vánočních stromků na Masarykově náměstí, které jsou tam v období Vánoc umístěny a jsou okrasou náměstí. Základní nebo mateřské školy zároveň mohou tímto prostřednictvím prezentovat práci dětí.



Divadlo Spejbla a Hurvínka

S velkou oblibou se vždy rádi vracíme do divadla Spejbla a Hurvínka. Děti se zároveň názornou ukázkou učí, že do divadla je třeba chodit ve slušném oblečení, během představení není slušné se bavit s kamarádem a po každém představení je vhodné potleskem odměnit účinkující. V tomto období jsme pro děti vybrali představení Hurvínkův Mikuláš.



Masopustní karneval

U příležitosti ukončení masopustu měly děti masopustní karneval. Děti přišly v různých kostýmech a pozadu nezůstaly ani paní učitelky a nepedagogický personál. Celý den probíhal v duchu her a soutěží.

Kino Na Fialce

Pro zpestření pochmurného zimního počasí jsme s dětmi vyrazily do kina. Vybrali jsme pro ně film Kocour v botách – poslední přání, z kterého byly děti nadšené.

Výtvarná soutěž na téma „Vesmír“

Na jaře jsme opět vyhlásili soutěž pro rodiče s dětmi, tentokrát na téma Vesmír. Vestibul školy nám rozzářily krásné výrobky a všichni mohli obdivovat kreativitu a nápady výrobků. Všechny děti, které přinesly výrobek byly odměněny.



Atletika pro předškoláky



Nabídku sportovních aktivit jsme rozšířili o lekce gymnastické průpravy pod vedením zkušené lektorky v nově vybavené tělocvičně ve Stránčicích. Děti se na lekcích po rozehřátí věnují přípravě gymnastických prvků, rovnovážným cvičením a základním gymnastickým pohybovým dovednostem. Budeme rádi, pokud se nám podaří i v příštím roce zajistit další lekce pro děti.

Spolupráce se základními školami

Děti navštívily 1. ZŠ v hodinách informační technologie. Žáci 5. tříd ukázali našim předškolákům, jak pracovat s počítači a co vše mohou na PC dělat. Seznámili je např s malováním, či jednoduchou grafikou, což si naše děti mohly vyzkoušet.

Velikonoční dílny pro rodiče s dětmi

Velká spousta rodičů ráda přišla na tvoření do svých tříd, kde pro ně paní učitelky připravily nápaditý velikonoční výrobek, který si sami museli vyrobit spolu se svým dítětem. Rodiče se příjemně bavili mezi sebou a paní učitelky se do konverzace s radostí připojily. Po příjemně stráveném odpoledni rodiče s dětmi odcházeli s krásnou vlastnoručně vyrobenou velikonoční dekorací.

Návštěva stacionáře Olga v Říčanech



V období Velikonoc navštívili předškoláci babičky a dědečky ve stacionáři Olga a vyrobili s nimi krásné velikonoční dekorace. Všichni se do práce s nadšením pustili a z výsledku své práce měli radost. Krásně strávené dopoledne rychle uteklo a my se opět těšíme na další spolupráci.

Čarodějnický karneval



K příležitosti další tradice, a to tradice pálení čarodějnic, se děti vrátily do pohádky a místo dětí ze školky se to tu hemžilo čaroději a čarodějnicemi. Děti během dne tancovaly a hrály různé soutěže.

Den dětí

V tento den se rozzářily oči všech dětí již při příchodu do školky. Pro děti jsme nechali vyzdobit školku balónky, které byly umístěny před školkou i ve školce. Celé dopoledne byly pro děti připraveny soutěže a děti při splnění dostávaly razítka do předem připravených kartiček. Všechny děti i ty nejmenší samy chodily od soutěže k soutěži a plnily připravené úkoly.



Lesní Pedagogika

Po dobré zkušenosti z předchozího roku jsme objednali vzdělávací program, který celý den probíhá v lese a děti se dozvídají spoustu nových informací o lesním ekosystému a o životě lesních zvířat. Program byl přizpůsoben věku dětí a zajímavou herní formou upoutával pozornost dětí během celého dopoledne.

Zahradní slavnost

K příležitosti rozloučení s rodiči a dětmi jsme zopakovali akci z minulého roku. Děti ze všech tříd se společně naučily stejné pásmo básniček a písniček, které pak předvedly svým rodičům. Všichni byli dojati a po ukončení většina rodičů s dětmi zůstala na zahradě a využili tento čas k rozhovorům s paní učitelkami či rodiči a děti dováděly ve vodním světě, neboť počasí nám přálo.



Naši domácí mazlíčci

Projekt na téma zvířata nám připomíná výzdoba plotu. Všechny děti mohly přinést obrázek svého domácí mazlíčka, který paní učitelky zalaminovaly a byl umístěn na plot školky. Projekt byl čtrnáctidenní a děti se během této doby dozvěděly soustu nových informací o zvířatech.

Papouškové a jejich život



Program s papoušky byl pro děti velmi zajímavý. Děti se dozvěděly, jak se jednotlivé papoušci jmenují, něco o jejich životě a co všechno lze papoušky naučit. Shlédly i volný let papoušků s dosednutím na jejich ruku či hlavu.

Výlet zámek Loučeň

Na celodenním výletě nám počasí moc neprálo, neboť celý den pršelo. Prohlídka zámku byla zajímavá, ale labyrinty jsme si nemohli kvůli počasí projít. I přesto si děti odnesly mnoho zážitků.



Spaní s předškoláky



Tato akce je oblíbená jak u dětí, tak i u rodičů. Děti si tento večer náramně užívají, k jídlu mají samé dobroty přichystané od maminek, nechybí ani dobroty na ráno. Večer je nabitý soutěžemi, noční bojovkou a na závěr již každý ulehne zcela z posledních sil do svých postýlek. Ovšem nikdy jsme se nevyhnuly občasným slzičkám a stýskáním po mamince, to ale zahrnala velická pusa od paní učitelek a po smutku nebyla ani památka.

Den dětí

Jako každý rok jsme s dětmi společně oslavili jejich velký svátek. Jelikož nám počasí přálo, celé dopoledne proběhlo na zahradě školy a bylo plné her, smíchu a radosti. Děti měly kartičky, do kterých se vždy vyznačil výsledek zdolané soutěže, a při splnění všech úkolů dostaly malou odměnu.

Pasování předškoláků

S předškoláky jsme se rozloučili na zahradě zábavným programem na téma Piráti. Navštívil nás Pirát Jack a s dětmi si zatancoval, děti sbíraly poklad v podobě křišťálových kamenů a na závěr sám Pirát děti pasoval na školáky. Děti dostaly jako vzpomínku na školku pamětní list, drobný dárek a knihu. Na slavnost byli pozváni i rodiče předškoláků, kteří se také zapojili do tanečního programu.



Běh s rodiči

Běh okolo rybníka Marvánek je příjemné zpestření konce školního roku. Účast rodičů s dětmi byla velká, jako odměna je pro děti zlatá medaile, kterou dostane každý účastník. Po běhu proběhne společné focení a následuje odměna ve formě společného opékání buřtů.

Celodenní výlet – ZOO Tábor



S dobrou náladou a tentokrát i krásným počasím děti vyjely na další výlet, tentokrát se podívat do ZOO na zvířata. Zahradou nás provedly průvodkyně a seznámily nás se zajímavostmi ze života zvířat. Strávili jsme s dětmi krásný den v přírodě se spoustou zážitků.

Vítání občánků a Májové slavnosti– žlutá třída



Děti s paní učitelkou ze žluté třídy si připravily pásmo písniček a básniček, které předvedly nejmenším občánkům Říčana a jejich rodičům.

V rámci Májových slavností byl program situovaný ke dni matek a děti zpívaly písně, recitovaly básně na téma maminek.

Barevný týden

K dětské tváři patří neodmyslitelně dětský úsměv, a tak i letos jsme pro děti přichystali barevný týden. Každý den byla zvolena jiná barva, kterou měly mít děti na sobě. Děti tato akce velice bavila a samy upozorňovaly rodiče na to, jakou barvu si mají vzít na sebe následující den. Usměvavé byly pobyty na školní zahradě, kdy tam při tak velkém množství dětí převládala pouze jedna barva, a to ta, kterou jsme měli zvolenou pro daný den.

Sbor dobrovolných hasičů – zábavná pěna



S dětmi jsme se rozloučili velmi netradičním způsobem. Pro děti i rodiče to bylo překvapení, věděli pouze to, že děti mají mít na tento den náhradní oblečení. Když přijeli dopoledne dobrovolní hasiči z Říčana, děti ještě netušily, že místo vody, budou mít pěnovou show. O to větší to bylo překvapení, když se z tubusu začala chrlit pěna.

Účast v soutěžích

V letošním roce se naše třídy zúčastnily soutěží:

Srdce s láskou darované

Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice na téma Tanec

Svět očima dětí 2023 na téma Přírodní živly

Byl jednou jeden život

3.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pracujeme se Školním vzdělávacím programem „Zahrádkové pěstování“ a na to navazujícími třídními vzdělávacími plány. Po skončení školního roku pedagogové každoročně zhodnocují školní vzdělávací program s výsledkem kvalitního, promyšleného a konkrétního, ale i dostatečně obsáhlého a kreativního. Své třídní vzdělávací plány přizpůsobili aktuálnímu složení třídy. Cíle vymezené školním vzdělávacím programem byly ve školním roce naplňovány, metody a formy práce podporovaly rozvoj klíčových kompetencí a osobnosti dětí.

Kontrolní činnost vzdělávání probíhá průběžně během školního roku prostřednictvím hospitací prováděné ředitelkou školy.

Škola analyzuje vnitřní prostředí z pohledu dětí a rodičů. Informace jsou získávány pomocí dotazníků na konci školního roku a jsou vyhodnocovány na poradě zaměstnanců. Z šetření vyplynulo, že jsou rodiče i děti v mateřské škole spokojeni, prostředí školy je esteticky a funkčně zařízené a škola vykazuje dobré výsledky ve vzdělávacím procesu.

V průběhu celého roku pracovali pedagogové s dětmi individuálně i frontálně, rozvíjeli u dětí kladný vztah k přírodě, využívali metody prožitkového učení, učení nápodobou, námětové hry, dělali pokusy a experimentovali, pozorovali, zařazovali didakticky zacílené činnosti. Aktivity se během dne střídaly a navazovaly na sebe, aby pro děti bylo vzdělávání zajímavé a pestré.

Ve škole máme vytvořeno kvalitní pracovní prostředí a dobré podmínky pro všechny zaměstnance. Pravidelně se scházíme na kratší poradě, kde řešíme aktuální situaci, příp. problémy a požadavky, abychom zavčas předešli komplikacím mezi zaměstnanci nebo v provozu školy.

Spolupracovali jsme se zřizovatelem v rámci zápisu, vzdělávacích akcí pro děti, finančních otázek, ale i v řešení problémů, které se ve škole vyskytly.

3.7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných dětí

Škola vytváří příznivé podmínky, postupuje systematicky a v souladu s platnými právními předpisy. Organizuje četné aktivity, jímž podporuje rozvoj osobnosti dětí. Umožňujeme rovný přístup bez jakékoli diskriminace z důvodu sociální původu a zdravotního stavu. Vzdělávání těchto dětí probíhá formou individuální integrace podle individuálních vzdělávacích plánů zpracovaných dle doporučení školských poradenských zařízení a se spoluprací s rodiči a školního psychologa. Ve školním vzdělávacím programu škola nastavila podmínky pro vzdělávání dětí mimořádně nadaných, které v tomto školním roce ve škole nebyly.

4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2021/2022

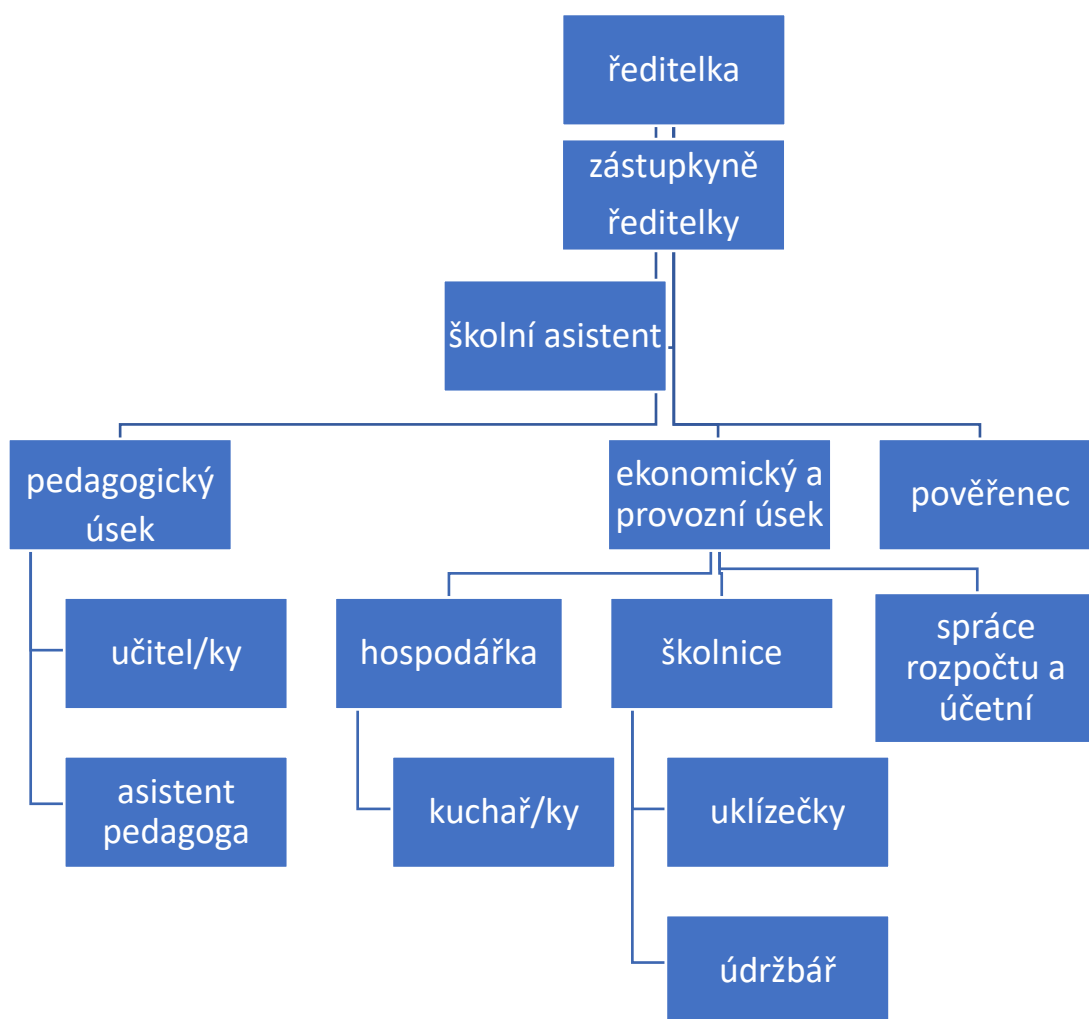
Ředitelka: Klára Dvořáková

Zástupkyně ředitelky: Anna Zemanová

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka školy. Dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu týkající se stravování zajišťuje hospodářka školy.

Vnitřní organizační uspořádání Mateřské školy Zahradka - organizační schéma. Mateřská škola má 17 zaměstnanců.



4.2 Pedagogický personál

	učitelé celkem	učitelé s odbornou kvalifikací	učitelé bez odborné kvalifikace
počet učitelů	8	8	0

Věková struktura pedagogických pracovníků

	30 a méně	31 – 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet učitelů	0	1	4	3	0

9. asistenti pedagoga

4.3 Provozní zaměstnanci

Provozní zaměstnanci školy:

10. školní asistent
11. hospodářka školy/školnice
12. pom. kuchařka
13. pom. kuchařka
14. uklízečka
15. uklízečka
16. údržbář

Rámcový popis ekonomického zajištění školy

Mateřská škola Zahrádka je ekonomicky zajištěna finančním příspěvkem od zřizovatele Města Říčany (rozpočtem města) a státním rozpočtem.

Ekonomické zajištění čerpání státního rozpočtu:

DPP – správce rozpočtu – dohoda o provedení práce

1.	ředitel	1,00
2.	zástupkyně ředitelky	1,00
3.	učitel	1,00
4.	učitel	1,00
5.	učitel	1,00
6.	učitel	1,00
7.	učitel	1,00
8.	učitel	1,00
9.	asistent pedagoga	1,00
10.	asistent pedagoga	1,00
11.	hospodářka školy/školnice	1,00
12.	pomocná kuchařka	1,00
13.	uklízečka	1,00
14.	uklízečka	1,00
CELKEM		14,00

Ekonomické zajištění čerpání příspěvku zřizovatele na mzdy

15.	pomocná kuchařka	1,00
16.	údržbář	1,00
CELKEM		2,00

Ekonomické zajištění čerpání prostředků z OP VVV

17. školní asistent 1,00

Provozní náklady školy jsou hrazeny z příspěvku zřizovatele na základě závazných ukazatelů rozpočtu daného roku.

4.4 Další vzdělávání

Na odbornost a vzdělanost pedagogů je kladen velký důraz. Jsou ze strany vedení motivováni a podporováni v dalším odborném vzdělávání. Systematickým vzděláváním prostřednictvím webinarů, kurzů a sebezvděláváním tak získávají vyšší úroveň profesních kompetencí.

Školení všech zaměstnanců BOZP + PO

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou MŠ

Učitelky – semináře:

- Rozvoj grafomotoriky s hudebními činnostmi
- Základní kurz první pomoci u dětí
- Problémové chování u dětí předškolního věku
- FKSP aktuálně po novele
- Agrese a její řešení
- Legislativní novinky
- Individuální vzdělávací plány pro děti v MŠ
- Hry a činnosti pro prevenci agrese a agresivity u dětí
- Základy přípravy pedagogických aktivit v lese – lesní pedagogika

Provozní zaměstnanci – semináře:

- Hygienické minimum

5. Materiální a finanční zajištění

Zapojení do Výzvy operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytnutí dotace v projektu Šablony III na období 1.9.2021 - 30.6.2023 ve výši 349 176,00 Kč.

Rozdělení částky:

- Školní asistent – 0,4 úvazek
- Projektový den – program o psech

Zapojení do Operačního programu Jan Amos Komenský

Poskytnutí finančních prostředků na období 1.7.2023 – 30.6.2025 ve výši 572 387,00 Kč

Rozdělení částky:

- Školní asistent 0,4 úvazek
- 1x8 h vzdělávání pracovníka MŠ
- 2 hodiny setkání s rodiči

Finanční zabezpečení mateřské školy:

Provozní rozpočet byl schválen zastupitelstvem Města Říčany, během roku je sledováno čerpání rozpočtu pro předběžný návrh na rozpočet následujícího roku.

Předpokládané příjmy:

- provozní příspěvek města na základě schváleného předpokládaného rozpočtu s dodržováním závazných ukazatelů rozpočtu
- provozní účelový příspěvek na nájemné
- účelový příspěvek na odborné služby psychologa
- účelový příspěvek na bruslení
- předpoklad příjmu z úplaty za předškolní vzdělávání
- státní rozpočet na přímé náklady, na základě povolené kapacity školy

5.1 Opravy, údržba a závady

Veškeré vybavení a zařízení mateřské školy, včetně venkovních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje provozní pracovník.

Drobné opravy a údržbu provádí pan údržbář.

Během školního roku došlo k úpravám na budově:

- oprava mycího stroje
- oprava plynových kotlů
- oprava pisoárů
- oprava a diagnostika lednice
- oprava ventilátoru na WC
- 2x mechanické čištění kobereců
- nátěr zahradních prvků
- seřízení oken
- dodělání fasády na zadní části budovy
- výměna kabelů k interaktivním tabulím
- oprava vodního prvku – tlačítko regulace vody
- výměna dřevěných kúlů na zahradě
- oprava drtiče

5.2 Vybavení

Mateřská škola má přiměřeně velké prostory. Každou třídu tvoří část herny s kvalitně vybavenými tematickými hracími koutky pro volné hry, pohybové aktivity dětí a přímou pedagogickou činnost a v odpoledních hodinách slouží pro odpočinek, relaxaci dětí a další odpolední zájmové činnosti. Vybavení pomůckami a hračkami odpovídá věku dětí, jsou pořízeny pomůcky pro rozvoj tělesné zdatnosti, motoriky, koordinace pohybů, orientace v prostoru. Druhou část třídy tvoří stolky sloužící pro stravování dětí, pedagogickou práci a jiné činnosti.

Třídy jsou vybaveny barevným a funkčním dětským nábytkem pro mateřské školy a vhodnou podlahovou krytinou, vše esteticky laděné pro děti předškolního věku. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a náčiní, zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena počtu a potřebám dětí a odpovídají hygienickým a bezpečnostním požadavkům. Hračky, pomůcky, náčiní a ostatní doplňky jsou umístěny tak, aby byly dětem dostupné, aby si je mohly samy brát i ukládat. Děti a pedagogové mají stanovena pravidla pro jejich využívání. Průběžně, dle finančních možností a potřeb provozu, bude vybavení školy rozšířeno o nový inventář. Děti se mohou podílet svými pracemi na výzdobě tříd a chodeb školy. K těmto účelům jsou využívány nástěnky různých velikostí jak ve třídách, tak na chodbách. Vedení školy se snaží průběžně vyhovět dalším požadavkům na vybavení tříd ze strany pedagogů a dětí. Ve škole je dostatek výtvarných materiálů a didaktických pomůcek, hudebních nástrojů. Didaktické pomůcky jsou voleny s ohledem na kvalitu i ve vztahu k věkovým zvláštnostem dětí. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a vhodným softwarem pro předškolní vzdělávání.

Dovybavení mateřské školy:

- lednice do výdejny
- 2 ks pračka
- 3 ks kontejnerové skříňky
- embosovací stroj
- varný termos
- ortopedické desky na plošky nohou
- razítka ke značkám dětí
- sady dětského nádobí

6. Závěr

6.1 Kontroly a hospitace

- Hospitační činnost na třídách, dle plánovaných hospitací dle ŠVP 2022/2023
- Periodické kontroly a revize, dle BOZP PO

6.2 Závěr

Závěry budou projednány s pedagogy i ostatními pracovníky a poté realizovány v následujícím školním roce.

Velké poděkování věnuji všem zaměstnancům mateřské školy za celoroční odbornou práci, ochotu, vstřícnost k rodičům, inovátorský přístup ke vzdělávání dětí, sebevzdělávání a týmovou spolupráci.

Poděkování patří i zřizovateli MÚ Říčany za společné řešení aktuálních záležitostí a podporu rozvoje předškolního vzdělávání v Mateřské škole Zahrádka.

V Říčanech dne 31. 8. 2023

Klára Dvořáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,

za rok 2022/2023

Mateřská škola Zahradka, příspěvková organizace v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje výroční zprávu za rok 2022/2023

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádostí o poskytnutí informace Mateřská škola Zahradka, příspěvková organizace nebyla v roce 2022 účastníkem žádného soudního sporu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace na základě žádosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výdaje, které byly vynaloženy v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., jsou ve výši 0 Kč.

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet stížností, podaných podle paragrafu 16a, důvody jejich podání a způsob vyřízení: 0

Mateřská škola Zahradka, příspěvková organizace neobdržela v roce 2022/2023 žádnou stížnost na postup při vyřizování žádostí o informace.

V Říčanech dne 31. 8. 2023

Klára Dvořáková, ředitelka školy